# الشعر في العصر الحديث أحداث العصر – الشعراء – مختارات من الشعر

دكتور / نعمان عبد السميع متولي

### دار العلم و الإيمان للنشر و التوزيع

#### 111.

٩

متولي، نعمان عبد السميع.

الشعر في العصر الحديث أحداث العصر - الشعراء -

مختارات من الشعر/نعمان عبد السميع متولى ـ ط١ ـ دسوق:

دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع ،

۲۲۰ ص ؛

تدمك : ۹ ـ ۳۰۸ ـ ۳۰۸ ـ ۹۷۷ ـ ۹۷۸

١. الشعر العربي - تاريخ ونقد .

٢. الشعر العربي - تاريخ - العصر الحديث .

أ - العنوان .

رقم الإيداع: ١٧٥٥٦.

الناشر: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع دسوق - شارع الشركات- ميدان المحطة هاتف: ٢٠٢٥٦٠٢٨١ - فاكس: ٢٠٤٧٢٥٦٠٣٤١ - ٠٠٢٠٤٧٢٥٥.com

E-mail: elelm\_aleman@yahoo.com

elelm\_aleman@hotmail.com

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

#### مقدمة

في هذا الجزء نتناول شعر العصر الحديث ،والظروف التي مر بها حتى رأيناه على الصورة التي عليها الآن والشعر العربي حكما نعلم لقي رواجا وصادف تنوعا في بنيته وأشكاله ، وظهرت له مسميات كثيرة ، على شاكلة : الشعر الحر أو شعر التفعيلة ، وقصيدة النثر ، ومع التقنيات الحديثة رأينا ما يعرف بالشعر الرقمي.

ومعلوم أن شعراء العصر الحديث من الكثرة بمكان لدرجة أنه يُحتاج إلى عدة أجزاء إذا أردنا استيعابهم جميعا.

وكان لابد لي من حل ؛ فقد رأيت أن أنتخب وأختار عددا من شعراء العصر وفقا لمدارس الشعر ، فقسمت الشعراء ، وفقا لمدارس الشعر التي بدأت معالم نهضته على يد البارودي صاحب السيف والقلم ،آخذين في الاعتبار ماسبقه من محاولات طيبة للتطور والازدهار.

وقد اخترنا من كل عصر عددا من الشعراء ،وبصحيح المعنى اخترنا أبرز شعراء كل مدرسة شعرية :المدرسة التقليدية ( الكلاسيكية )، ثم الرومانسية ممثلة في (جماعة الديوان - وجماعة أبوللو) ثم المدرسة الواقعية.

وتحدثنا عن الشاعر ودواوينه وبعضا من قصائده ،في أغراض مختلفة

نسأل الله العون والعافية وأن يرشدنا لما فيه الخير والصواب

## النهضة العربية

النهضة العربية، أو اليقظة العربية، أو حركة التنوير العربية؛ هي الحالة الفكرية والاجتماعية التي انتشرت في بلاد الشام ومصر وبغداد ،وأقطار عربية أخرى خلال القرن التاسع عشر.

ويؤرخ كثير من الباحثين التاريخ بدء النهضة بعام ١٧٩٨ مع قدوم الحملة الفرنسية على مصر، وكان من سمات النهضة، انتشار المدارس والجامعات، وتأسيس الصحف والمجلات، والاهتمام بالعلوم؛ كما تزامنت النهضة مع افتتاح مشاريع اقتصادية هامة كقناة السويس في مصر، وقطار الشرق السريع في بر الشام، ومعالم معمارية بازرة حتى أيامنا الراهنة، كميدان التحرير في القاهرة، وساحة المرجة في دمشق.

أما العوامل التي ساعدت على ظهور اليقظة العربية في منتصف القرن الثامن عشر، واتساع ينابيعها وتنوعها خلال القرنين التاسع عشر والعشرين فكان أبرزها:

الحركات الإصلاحية التي انتشرت في أرجاء الوطن العربي داعية إلى الإصلاح السياسي والاجتماعي .

الدعوة إلى الاهتمام باللغة العربية ، وإصلاحها

الجمعيات والأحزاب السياسية التي دعت إلى الإصلاح.

بداية انفتاح الوطن العربي على الحضارة الغربية والفكر الأوروبي

الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام وما حملته معها من زاد التقدم والمعرفة.

مظاهر اليقظة العربية:

حركات الإصلاح الإسلامي

قامت في الوطن العربي حركات إسلامية عدة للنهوض بالعرب والمسلمين بإزالة عوامل التخلف التي لحقت بها، من جراء انتشار البدع والخرافات التي التصقت بالإسلام. وقد ركزت هذه الحركات في دعواتها الإصلاحية على ما يلى:

ضرورة العودة إلى القرآن والسنة كأساس لوحدة المسلمين تنقية الدين الإسلامي من الشوائب التي علقت به عبر العصور

الدعوة إلى الجهاد ضد الاستعمار

وكان لهذه الحركة الدور الأكبر في إحداث اليقظة الفكرية عند العرب.

الاتجاه الوطنى:

وهو اتجاه ظهر بهدف الولاء للوطن والعمل على رفعته ، وكان مما ساعد على ظهور هذا الاتجاه ورواجه في ربوع البلاد :

- انتشار التعليم بصورة لم تعهدها البلاد من قبل.
  - إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا.
    - ازدهار حركة الترجمة والتأليف.

وقد نادى بعض دعاة الإصلاح بالانفتاح على الحضارة الغربية والاستفادة من تفوق الغرب في العلم والاقتصاد، وقد شكل دعاة هذا الاتجاه عددا من الجمعيات الثقافية والعلمية، حاول أعضاؤها عن طريق الخطب والمحاضرات إبراز فضل العرب في الآداب والعلوم، ووجوب عمل العرب على استعادة أمجادهم.

وأبرز من مثل هذا الاتجاه:

الشيخ رفاعه الطهطاوي الذي أسس مدرسة الألسن في مصر، وبطرس البستاني الذي طرح شعار حب الوطن من الإيمان.

الاتجاه العربي الإسلامي:

شهد الربع الأخير من القرن التاسع عشر مرحلة من أخطر المراحل، ذلك أن الدولة العثمانية التي كانت سائرة في طريق

التدهور والانحدار، تعرضت لما لم تتعرض له في الماضي من تجزئه، ومن انفصال بعض ولاياتها. كما ازداد تدخل الدول الأجنبية الكبرى بها، فلجأ السلطان إلى التشديد في الرقابة ولا سيما على الولايات الغربية.

اضطر السلطان عبد الحميد في بداية حُكمه إلى قبول دستور مدحت باشا الذي لقب (بأبي الدستور) وأصبح لفترة من الوقت حاكما دستوريا، لكنه ما لبث أن أصدر الأمر بحل البرلمان، وتعليق الدستور إلى أجل غير مسمى. طلب من النواب المستنيرين (وكان من بينهم عدد من النواب العرب) مغادرة الآستانة.

حاول السلطان عبد الحميد تثبيت دعائم حكمه بتبني حركة الجامعة الإسلامية التي نادى بها جمال الدين الأفغاني، مستهدفا بذلك تقوية مركزه في الداخل والخارج.

ولا شك أن خوف العرب من الأخطار الاستعمارية جعلهم يلتفون حول دولة الخلافة، ويؤيدون السلطان عبد الحميد، لكنهم لم يقبلوا بسياسته لذا فقد استمرت الدعوة إلى الإصلاح وكان من رواد قادة الإصلاح:

عبد الرحمن الكواكبي الذي انتقد الحكم الاستبدادي في كتابه ( طبائع الاستبداد).

الشيخ عبد الحميد الزهراوي الذي أسس جريدة المنير و شارك في تأسيس العديد من الأحزاب المناوئة ل جمعية الاتحاد والترقى.

رشيد رضا فدعا إلى محاربة الاستبداد؟ وإعادة العمل بالدستور. وربط بين العروبة والإسلام؟ وجسد أفكاره في مجلة المنار.

بداية انشاء المكتبات و الجامعات و المسرح

لم يعرف من المكتبات في بداية العصر الحديث سوى ما تحويه مكتبات المساجد الكبرى، لذا ركزت الدعوة على الاهتمام بالمكتبات ، وتمثل ذلك في

إعادة افتتاح وتنظيم بعض المكتبات السابقة كالمكتبة الظاهرية في دمشق عام ١٨٨٠ والتي أصبحت "دار الكتب الوطنية".

تأسست المكتبة الشرقية في بيروت عام ١٨٨٠. وعدد من المكتبات الأخرى الأصغر حجمًا في سائر المدن

و رافق ذالك ظهور العديد من المدارس و الجامعات:

الجامعة السورية في دمشق التي أصبحت فيما بعد جامعة دمشق

الجامعة الأمريكية و جامعة القديس يوسف في بيروت بالإضافة لجامعة الحكمة في العراق ويعود للفترة ذاتها نشأة المسرح العربي على يد أبو خليل القباني.

## نهضة الأدب في العصر الحديث

تضافرت عوامل كثيرة أدت إلى نهضة الأدب وازدهاره وهي :

البعثات التي أرسلت إلى أوربا:

فقد أرسل محمد على سنة ١٨٢٦م مجموعة من الشباب المصريين إلى بلاد أوروبا ليتخصصوا ، بعد إتقان اللغات الأجنبية والتخصص في العلوم المختلفة:

كالزارعة ، والطب والجراحة والتشريح ، والطبيعة ، والكيمياء والعلوم البحرية ، والميكانيكا والترجمة.

وتعد البعثات النافذة التي أقامت جسرا من التواصل بين المصريين وبين الثقافة الغربية ، وكان نتيجة هذه البعثات أن عاد المبعوثون بزاد من الثقافة الجديدة ، ورجعوا بعقلية منفتحة واعية اتصلت بالحضارة الغربية

#### - ظهور الطباعة وإنشاء المطبعة:

عرف الشرق العربي المطبعة قبل مجيء ، نابليون إلى مصر عرفها في لبنان غير أنها لم تكن ذات تأثير في الأدب العربي لأنها كانت مقصورة على طباعة الكتب الدينية

أنشأ محمد على أول مطبعة عربية في مصر سنة ١٨٢١م في حيّ بولاق فعرفت باسم مطبعة بولاق، لقد كان لمطبعة بولاق

أثر واضح في النهضة الأدبية المعاصرة حيث قامت بطبع أمهات كتب الأدب العربي شعراً ونثراً ، كما طبعت مئات من الكتب العربية في الطب والرياضيات والطبيعيات ، والتاريخ والتفسير والحديث .

لذلك أتيحت الفرصة للناس للاطلاع على كتب الأدب ودواوين الشعراء القدامى ، وفتحت لهم المطبعة نافذة يطلون منها على عالم العلم والمعرفة

#### - الصحافة و إنشاء الصحف:

ترتب على إنشاء المطبعة ظهور لون جديد من ألوان القراءة هو الصحيفة التي لم يكن للإنسان العربي عهد بها ولم يكن يعرفها ، فجاءت الصحافة مواكبة لظهور الطباعة .

أنشئت أول صحيفة في الوطن العربي في عهد محمد علي سنة ١٨٢٨م، تولى رئاسة تحريرها رفاعة رافع الطهطاوي وهو عالم أزهري ذهب مع أول بعثة إلى فرنسا ليكون إماماً لها في الصلاة، ومرجعاً لها في شعائرها الدينية الأخرى فاستغل وقت فراغه في تعلم اللغة الفرنسية فتعلمها وأتقنها، وقرأ بها كثيراً في السياسة والتاريخ والجغرافيا والأدب الفرنسي شعراً ونثراً، فأضاف إلى ثقافته الأصلية ثقافة غربية، توفى سنة ١٨٧٣م.

وقد أسهمت الصحابة في الارتقاء بالنثر، وتهذيب أسلوبه، ونقلته من المحسنات البديعية من سجع وجناس وطباق، إلى نثر مرسل دون قيد من القيود البديعية، كما أنها مالت به نحو

الإيجاز والسهولة لأن قراء الصحف - دائما - يميلون إلى اللغة السهلة ، والأسلوب الميسر لأنه يتيح لهم الفهم بسرعة .

#### - الجمعيات العلمية و الأدبية:

أنشئت أول هذه الجمعيات في سوريا ١٨٤٧م، وكان هدفها الارتقاء بالعلوم ونشر الفنون والآداب آنذاك .

وأنشئت في مصر جمعية اسمها (جمعية المعارف) فقامت بطبع طائفة من الكتب الأدبية والتاريخية والفقهية ، ثم قامت جمعية أخرى هي (جمعية التعريب) وكان هدفها ترجمة الكتب الأجنبية في الاقتصاد والاجتماع.

وفي هذه الجمعيات نوقشت قضايا الأدب والعلم والفن ، وأمدت الناس بزاد من الثقافة والمعرفة ، وكان لها أثر كبير في النهضة الأدبية.

## - الاهتمام بالتعليم وإنشاء المدارس الحديثة:

كان التعليم ، فيما مضى ، محصوراً في الكتاتيب التي تعلم القرآن والقراءة وبعض المسائل الحسابية إضافة إلى المعاهد الدينية التي نهضت بتعليم التفسير والحديث والفقه، وبتعليم فروع اللغة العربية كالنحو والصرف والبلاغة والأدب.

أما المدارس الحديثة فقد أنشئت على نمط المدارس الأوربية التي تعلم اللغات والعلوم الحديثة كالرياضيات والجغرافيا

والأحياء والكيمياء والطبيعة ، لذلك كان لهذه المدارس أثرها في نشر الوعى الثقافي للأمة .

#### المسرح:

لم يكن للإنسان العربي في بلاد العرب عهد بهذا اللون من الفن ، ومع غزو نابليون لمصر ظهر المسرح لأول مرة ، فكان ذلك فنا جديداً في الشرق ، واعتمد في بدايته على نصوص مسرحية مترجمة من المسرحيات الفرنسية إلى اللغة العربية مما أضاف رافداً جديداً إلى الأدب العربي ، وأحدث ارتقاء بعقلية العربي ومقدار ثقافته .

#### المستشرقون:

جماعة من علماء الغرب: من أوربا وأمريكا وروسيا ، اهتموا بالشرق ودراسة أحواله وتاريخه وآدابه ودياناته ولغاته ، فعكفوا على دراسته دراسة عميقة متأنية .

وقد اهتم كثير من المستشرقين بالأدب العربي واللغة العربية منذ زمن طويل وبرز نشاطهم في جوانب كثيرة منها:

جمعوا كثيراً من الكتب المخطوطة وقاموا بدراستها وتصحيحها وطبعها في صورة جميلة

نشروا كثيراً من دواوين الشعراء وكتب الأدب فأقبل الأدباء والشعراء على هذه الكتب المصححة فنهلوا مما فيها من جمال وبلاغة .

ناقشوا كثرا من قضايا الأدب والتراث النقدي .

## مراحل تطور الشعر العربي الحديث مر الشعر العربي المعاصر بثلاثة أطوار:

الطور الأول: طور الضعف:

فقد كان شعراً ركيكاً ضعيفاً في شكله ومضمونه:

من حيث الشكل:

اهتم الشعراء بالمناسبات وكان هم الشاعر عندما يهنئ بمولود أو يرثي شخصاً أو يقرظ كتاباً أن يذكر في البيت الأخير أو عجزه تاريخ المولود أو المرثي أو تاريخ تأليف الكتاب ، ومعلوم أن شعر المناسبات كثيرا ما يكون متكلفا يفتقد القوة والتأثير .

كان مثقلاً بأنواع المحسنات اللفظية المتكلفة التي أفسدت رونقه ، وأضاعت طلاوته .

الأغراض تقليدية ليس فيها تجديد

أما من حيث المضمون:

فقد كانت المعاني محدودة ضعيفة مبتذلة، يقول د: شوقي ضيف: ( اقرأ دواوين الشعراء الذين عاصروا محمد على وعباساً الأول وسعيداً من مثل إسماعيل الخشاب ، والشيخ حسن العطار ، والشيخ محمد شهاب الدين ، فلن تجد سوى صور لفظية قد تدثرت بثياب غليظة من محسنات البديع ولن

تجد شعوراً ولا عاطفة، لقد تبلدت الحياة ، فجمد الشعر والشعراء ولم يعد هناك إلا التقليد .. فقد أصبح الشعر حساباً وأرقاماً وتمارين هندسية عسيرة الحل).

اهتم الشعراء بأمور ابتدعوها ، وأضاعوا فيها أوقاتا بغير جدوى، ومن هذه الأمور المبتدعة :

التشطير ، ومعناه : أن يضيف الشاعر إلى كل شطر من أبيات قصيدة أعجب بها شطراً من عنده .

الترقيط، وهو أن تشتمل قصيدته على كلمات : كل كلمة فيها مبدوءة بحرف من حروف الهجاء مثل قول الشيخ على الدرويش توفى ١٨٥٣ م.

على على عينيك عذل عذاب عليها عند عاشقها عواذلي

عذارك عذري عجب عيونك عصبي عاد عائبها عطفك عدتى عضب

أرأيت كيف عنى الشاعر نفسه وأتعبها في حشو البيتين بكلمات تبدأ بحرف العين ؟ فما الذي استفاده الشعر من ذلك ؟ الطور الثاني: طور الانتقال من التقليد إلى التجديد: في هذا الطور بدأت آثار عوامل النهضة في الظهور ،" فقد طبعت كثير من دواوين الشعراء في عصور العربية الزاهرة

كما طبعت كتب الأدب التي ألفت في العصر العباسي أمثال كتب الجاحظ وابن المقفع وأمالي أبي على القالي وغيرها كما عاد المبعوثون من أوربا وقد اطلعوا على ألوان وأجناس من الأدب لم تكن معروفة في الأدب العربي ".

وكان من أبرز شعراء هذه الفترة : رفاعة الطهطاوي الذي توفى سنة سنة التيمورية التي توفيت سنة ١٩٠٢م .

ولأن هذه المرحلة مرحلة انتقال فلم يتخلص الشعراء تماماً من سمات الشعر الركيك المليء بالمحسنات والتخميسات والتشطيرات

وبدأ يظهر على ساحة الأدب نماذج جديدة في موضوعها جيدة في صياغتها كما في شعر الطهطاوي ؛ إذ يبدو التجديد فيما كتبه من الشعر الوطني ، استمع إليه يقول متغنيا بحبه لوطنه:

ولئن حلفت بأن مصر لجنة وقطوفها للفائزين دواني

والنيل كوثرها الشهي لأبر كل البر في أيماني شرابه

ويقول مشيدا بالجيش المصري:

يأيها الجنود والقادة الأسود

أن أمكم حسود يعود هامي المدمع

فكم لكم حروب بنصر كم تئوب

لم تثنكم خطوب ولا اقتحام معمع

نلمح في هذين النموذجين: التجديد في الموضوع، والتجديد الموسيقي

وكانت الشاعرة عائشة التيمورية أيضا مجددة في شعرها يقول العقاد: (فإذا استثنينا البارودي أولاً والساعاتي ثانياً فشعر السيدة عائشة التيمورية ليعلو إلى أرفع طبقة من الشعر ارتفع إليها شعراء مصر في أواسط القرن التاسع عشر إلى عهد الثورة العرابية).

استمع إليها ترثي ابنتها توحيده التي ماتت في ريعان شبابها: أماه قد عز اللقاء وفي غد سترين نعشي كالعروس يسير

وسينتهي المسعى إلى اللحد هو منزلي وله الجموع الذي الذي

قولي لرب اللحد رفقاً جاءت عروساً ساقها بابنتي

أماه لا تنسى بحق بنوتي قبري لئلا يحزن المقبور

والجديد في هذا النموذج أنها أدارت الحديث على لسان المرثية لا على لسانها خلافا لما كان معهودا في الرثاء .

## الطور الثالث: طور التجديد والأصالة:

في هذا الطور تخلص الشعر تماماً من قيود الصنعة ، وأغلال التكلف، وارتقت العبارة الشعرية من الضعف والركاكة إلى القوة والمتانة ، ومن التقليد والرتابة إلى التجديد والجزالة ، وأصبح الشعر كما كما قال العقاد " فقد ظهر جيل جديد من الشعراء حطم قيود التقليد تحطيماً كاملاً ".

وقد رأى الشعراء أن العودة إلى الأصالة ومواطن القوة في عصور الشعر: الجاهلي والأموي والعباسي والأندلسي، لذلك بدا عى شعر هذه المرحلة وضوح البيان والمحافظة على نمط الشعر العربي القديم، فسار الشعراء على نهج المتنبي وأبي العلاء المعري والشريف الرضي، وابن زيدون والبحتري

حتى أن النقاد أطلقوا على شعراء هذه الحقبة أصحاب (الاتجاه البياني المحافظ) والتي من أبرز شعرائها:

الشيخ ناصيف اليازجي توفى سنة ١٨٧١م

إبراهيم بن على الأحدب توفي سنة ١٨٩١م في لبنان

محمود سامي البار ودي توفي سنة ١٩٠٤م في مصر.

ويلاحظ أنهم – وغيرهم من شعراء هذه الفترة - اهتموا بدقة التعبير ، وجزالة اللفظ ، واختيار المعاني الرفيعة والموسيقي العذبة الواضحة .

يقول د. هيكل في شعر هذا الطور: (..كان أسلوباً حيا مشرقا قد اختير للتعبير عن أغراض تشبه أغراض الأقدمين حينا وتختلف عنها في كثير من الأحايين على أن الشاعر من أصحاب هذا الاتجاه كان يتخذ من العالم العربي القديم عالماً مثالياً يخفق له قلبه ..إنه عالم الآباء الأماجد ، والتاريخ العربيق ، والدولة الإسلامية العربية الغالية ).

و كان لكتاب "الوسيلة الأدبية" للشيخ (حسين بن أحمد المرصفي) توفى سنة ١٨٨٩م أثر واضح في شعراء هذا الطور بما قدم للشعراء من نماذج شعرية رفيعة ، وبما تناول من شعر البارودي بالتحليل والإشادة ثم جاء شعراء الجيل الثاني بعد البار ودي متمثلا في : شوقي وحافظ ومحمد عبد المطلب في مصر ، وخليل مطران في الشام ومعروف

الرصافي وجميل صدقي الزهاوي فى العراق ، وقد حذا جميعهم حذو البارودي ، فعاد الشعر إلى مساره الطبيعي في طريق القوة والجزالة والتجديد.

موضوعات الشعر في هذا الطور:

هموم الوطن وقضاياه:

اهتم الشعراء في هذا الطور بأوطانهم وقضاياها اهتماماً كبيراً فقد شاركوا أمتهم أتراحها وأفراحها ، وتناولوا حياة أمتهم السياسية ، وما يعترضها من قضايا مصيرية :

فهذا شوقي يتناول في شعره قضايا سياسية مرت بها مصر أو غيرها من بلدان العرب ، يقول مشيرا إلى الاحتلال الإنجليزي وما كان يفعله في البلاد:

أحرام على بلابله الدو حلال للطير من كل جنس

كل دار أحق بالأهل إلا في خبيث من المذاهب رجس

ويقول في نكبة دمشق وما وقع عليها من اعتداء واحتلال: سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يادمشق

وللحرية الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

وكذلك كان الشاعر حافظ إبراهيم في شعره ، يندد بالاحتلال الإنجليزي ويذكر مساوئه:

أيها القائمون بالأمر فينا هل نسيتم ولاءنا والودادا

إنما نحن والحمام سواء لم تغادر أطواقنا الأجيادا

ويقول للمحتل:

أنت جلادنا فلا تنس أنا لبسنا على يديك الحدادا

ويتحدث خليل مطران داعيا إلى محاربة الجهل ومحو الأمية

إن يجهل الشعب فالحكم حق العزيزين من وال الخليق به وسلطان

وكان من القضايا التي تناولها الشعراء:

قضية (الحجاب والسفور) التي أثارها قاسم أمين بكتابيه ( تحرير المرأة).

و (المرأة الجديدة) فكانت مثار جدل بين مؤيد ومعارض:

وكان ممن عارض اللسفور أحمد محرم الذي قال:

أغرك يا أسماء ما طنّ أقيمي وراء الخدر فالمرء واهم

تضيقين ذرعاً بالحجاب سوى ما جنت تلك الرؤى

قاسم

به والمزاعم

المحارم

سلام على الإسلام في إذا ما استبيحت في الخدور

وممن وقف موقفا وسطا حافظ إبراهيم يقول:

في الشرق علة ذلك الإخفاق

من لى بتربية النساء فإنها

أعددت شعبأ طيب الأعراق

الأم مدرسة إذا أعددتها

الأم أستاذ الأساتذة الأولى شغلت مآثر هم مدى الآفاق

أنا لا أقول دعوا النساء بين الرجال يجلن في سوافرا

كلا ولا أدعوكم أن تسرفوا في الحجب والتضييق والإرهاق

فتوسطوا في الحالتين فالشر في التضييق وأنصفوا والإطلاق

ربوا البنات على الفضيلة في الموقفين لهن خير إنها

#### - تجربة النفي عن الوطن:

وقد عانى منها الشاعر محمود سامي البارودي من تجربة النفي ، والتشريد على يد الاحتلال ، حيث نفي إلى سرنديب ، وقضى فيها ١٧ عاما ، ذاق خلالها آلام البعد عن الأهل

والوطن ، يقول عن معاناته ويعرض بالاحتلال وجرائمه:

أبيت في غربة لا النفس بها ولا الملتقى من شيعتي راضية كثب

فلا رفيق تسر النفس طلعته ولا صديق يرى مابي فيكتئب

ومن عجائب ما لاقیت من أني منیت بخطب أمره زمني

فهل دفاعي عن ديني وعن ذنب أدان به ظلما وأغترب وطني

وكذلك عانى الشاعر شوقي من النفي إلى الأندلس ، يقول مبينا حنينه إلى مصر وأهلها:

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

وهفا بالفؤاد في سلسبيل ظمأ للسواد من عين شمس

## شهد الله لم يغب عن شخصه ساعة ولم يخل جفوني حسي

#### استيحاء التراث:

برز واضحا استلهام الشعراء جوانب التراث والاستفادة منه والتغني بما فيه من قيم وإيجابيات ويبدو ذلك جليا في عناوين القصائد وفي محتواها:

فمن التراث الديني:

قصائد شوقى المعنونة مثل:

(الهمزية النبوية)

( نهج البردة)

( ذكرى المولد )

وكذلك حديثه الطويل عن مصر وتاريخها القديم في قصيدة ( كبار الحوادث في وادي النيل) وما كتبه حافظ إبراهيم في قصيدته العمرية التي يسرد في أبياتها سيرة سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه،

### والتي منها:

وراع صاحب كسرى أن بين الرعية عطلا وهو رأى عمرا راعيها

وعهده بملوك الفرس أن سورا من الجند والأحراس لها

رآه مستغرقاً في نومه فيه الجلالة في أسمى فرأى معانيها

وقال قولة حق أصبحت وأصبح الجيل بعد الجيل مثلاً مثلاً

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

#### قضايا العالم الإسلامي والعربي:

شهد النصف الأول من القرن العشرين تلك الأحداث الهجمة الصليبية على الدولة العثمانية التي قامت على الإسلام، فتألفت الجمعيات السرية المشبوهة التي أخذت تنخر في جسد الدولة العثمانية تساعدها اليهودية الحاقدة على الإسلام متدثرة بشعارات الحرية والقومية ثم تدخلت الدول الأوربية الصليبية فقضوا على الخلافة، وولوا وجه تركيا شطر أوربا فحاربوا الإسلام واللغة العربية حرباً لا هوادة فيها فهذا شوقي يعبر عن فرحته لانتصار الأتراك في حربهم ضد أداء الدولة يقول

الله أكبر كم في الفتح من يا خالد الترك جدد خالد عجب العرب

حذوت حرب الصلاحيين فيه القتال بلا شرع ولا في زمن أدب

لم يأت سيفك فحشاء ولا قناك من حرمة الرهبان هتكت والصلب

ولا أزيدك بالإسلام معرفة كل المروءة في الإسلام والحسب

ويحزن شوقي لسقوط الخلافة العثمانية ، ويحزن المسلمون جميعا ، عندما قام مصطفى أتاتورك بإسقاط الخلافة ، فكان وقع ذلك على المسلمين شديداً أليماً يقول :

عادت أغاني العرس رجع ونعيت بين معالم الأفراح نواح

كفنت في ليل الزفاف بثوبه ودفنت قبل تبلج الإصباح

ضجت عليك منابر ومآذن وبكت عليك ممالك ونواح الهند والهة ومصر حزينة تبكي عليك بمدمع سحّاح والشام تسأل والعراق أمحا من الأرض الخلافة وفارس

## اتجاهات الشعر في العصر الحديث

المدرسة الاتباعية:

توطئة:

بعد أن مر الشعر العربي بعصور من الضعف على يد المماليك والعثمانيين ، شاءت إرادة الله تعالى أن يظهر على الساحة من يأخذ بيد أدبنا العربي ، ويوقظ الشعر العربي من سباته العميق الذي استمر قرونا عدة ، فظهرت في الأفق مدرسة الشعر ، أو ما أطلق عليها المدرسة الاتباعية أو مدرسة البعث والإحياء الكلاسيكية ، والتي ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر، والربع الأول من القرن العشرين.

ويعتبر محمود سامي البارودي رائد الاتباعية في الشعر الحديث وإلى جانبه ظهر شعراء آخرون مثل :أحمد شوقي ، أحمد محرم ، محمد عبد المطلب ، وحافظ إبراهيم وبشارة الخوري ، وشفيق جبري ، أحمد السقاف.

وقد ساعد على ظهور هذه المدرسة الشعرية:

التطور الاجتماعي والسياسي والاقتصاد الذي مرت به البلدان العربية.

الانفتاح على الغرب والاتصال بينابيع الثقافة الغربية.

ظهور الوعى الوطني.

ظهور التيارات الفكرية وقيام الحركات الإصلاحية.

نشأة الصحافة ، وإسهامها في نهضة الحياة الأدبية .

ظهور الدعوة إلى إحياء التراث والاستفادة منه.

ظهور الترجمة مما دعم الصلة بالغرب وتيارات الفكر

أما الملامح الفنية التي قام عليها هذا المذهب:

العودة إلى الموروث الشعري، والسيما عصر القوة والأصالة والجزالة ممثلة في الشعر الجاهلي، الإسلامي، الأموي، العباسي.

استفادة الإحيائيين من التراث الشعري الذي وصلهم في صياغة أساليبهم ورسم صورهم وإبراز أفكارهم عبر عنصر المحاكاة والمعارضة مثل معارضات البارودي أنماط وقصائد الشعر القديم:

معارضته معلقة عنترة ودالية النابغة في المجردة ورائية أبي نواس وكثيراً من قصائد البحتري وأبي فراس الحمداني والشريف الرضي وكثيرا من قصائد المتنبي وأشهرها قصيدته في مدح كافور ومطلعها:

أودّ من الأيام مالاتودّه وأشكو إليها بيننا وهي جنده

#### عارضها البارودي فقال:

وأي امرئ يقوى على الدهر زنده رضيت من الدنيا بما لا أودّه

المحافظة التامة على وحدة الموضوع و البيت والوزن والقافية.

العناية الواضحة في مجال التعبير بالجزالة والمتانة والصحة اللغوية.

الاهتمام بالخيال الجزئي التفسيري الحسي.

العناية بالمضمون ممثلا في الرؤية الإصلاحية الاجتماعية والسياسية إلى جانب المجال الأدبي الوجداني بأغراضه المتعددة

وبرزت مظاهر نهضة القصيد على أيديهم في:

تعدد مجالات الشعر وموضوعاته ، فكان منه: الشعر السياسي والاجتماعي والوجداني الفردي كالرثاء والمدح .. والتعبير عن تجاربهم الخاصة وكانوا يعتزون بعبقريتهم الشعرية يقول البارودي:

وما ضرّني أنّي تأخّرت عنهم وفضلي بين العالمين شهير

ظهور المسرحية الشعرية على يد أحمد شوقي تلميذ البارودي

لذلك كان لهذه المدرسة الدور الأكبر في نهوض الشعر العربي من كبوته.

أما شعراء هذه المدرسة فنتحدث عنهم في الصفحات التالية: نبذة حول الشاعر: إبراهيم اليازجي

إبراهيم بن ناصيف بن عبد الله بن ناصيف بن جنبلاط.

ولد عام ۱۸٤۷ - ۱۹۰٦م.

أصل أسرته من حمص ، وهاجر أحد أجداده إلى لبنان، ولد ونشأ في بيروت، وقرأ الأدب على أبيه.

وتولى تحرير جريدة النجاح سنة ١٨٧٢ م ، وانتدبه المرسلون اليسوعيون للاشتغال في إصلاح ترجمة الأسفار المقدسة وكتب أخرى لهم فقضى في هذا العمل تسع أعوام

وتعلم العبرية والسريانية والفرنسية وتبحر في علم الفلك وسافر إلى أوروبا واستقر في مصر، فأصدر مجلة البيان مشتركاً مع الدكتور بشارة زلزل فعاشت سنة ثم مجلة الضياء شهرية فعاشت ثمانية أعوام وكان من الطراز الأول في كتاب عصره وخدم العربية باصطناع حروف الطباعة فيها ببيروت وكانت الحروف المستعملة حروف المغرب والأستانة وانتقى الكثير من الكلمات العربية لما حدثت من المختر عات ونظم الشعر الجيد ثم تركه.

ومما امتاز به جودة الخط وإجادة الرسم والنقش والحفر

وكان رزقه من شق قلمه فعاش فقيراً غنى القلب أبى النفس ومات في القاهرة ثم نقل إلى بيروت ودفن فيها.

تولى كتابة (مجلة الطبيب).

من مؤلفاته:

ديوان شعر

كتاب الفرائد الحسان من تلائد اللسان

معجم في اللغة.

نجعة الرائد في المترادف والمتوارد

من شعره:

تنبهوا واستفيقوا أيها العرب

تنبهوا واستفيقوا أيها

العر ب

فيم التعلل بالآمال تخدعكم

الله أكبر ما هذا المنام فقد

فقد طمى الخطب حتى غاصت الركب

وأنتم بين راحات القنا سلب

شكاكم المهد واشتاقتكم التر ب

تستغضبون فلا يبدو لكم	کم تظلمون ولستم تشتکون
غضب	وکم
طبعاً وبعض طباع المرء	ألفتم الهون حتى صار
مكتسب	عندكم
فليس يؤلمكم خسف ولا	وفارقتكم لطول الذل
عطب	نخوتكم
في ملتقى الخيل حين الخيل حين الخيل تضطرب	لله صبركم لو أن صبركم
وبين صبر غدا للعز	كم بين صبر غدا للذل
يحتلب	مجتلباً
من دهركم فرصة ضنت	فشمروا وانهضوا للأمر
بها الحقب	وابتدروا
لا يصدق الفوز ما لم	لا تبتغوا بالمنى فوزاً
يصدق الطلب	لأنفسكم

على الوئام ودفع الظلم	خلوا التعصب عنكم
تعتصب	واستووا عصباً
قليلة تم إذ ضمت لها الغلب	لأنتم الفئة الكثرى وكمفئة
من ماء وجه لهم في الفحش ينسكب	وما دماؤكم أغلى إذا سفكت
من عرض مملوكهم	وليس أعراضكم أغلى إذا
بالفلس يجتلب	انتهكت
فكم تناديكم الأشعار والخطب	بالله يا قومنا هبوالشأنكم
شرقاً وغرباً وعزوا أينما	ألستم من سطوا في
ذهبوا	الأرض وافتتحوا
وزلزل الأرض مما تحتها	ومن أذلوا الملوك الصيد
الرهب	فار تعدت

تهوى الصواعق عنها	ومن بنوا لصروح العز
و هي تنقلب	أعمدة
ووجه عزكم بالهون منتقب	فما لكم ويحكم أصبحتم هملاً
بها ولا ناصر للخطب ينتدب	لا دولة لكم يشتد أزركم
تحنوا عليكم إذا عضتكم	وليس من حرمة أو رحمة
النوب	لكم
وحقكم بين أيدي الترك	أقداركم في عيون الترك
مغتصب	نازلة
ولا وجود ولا اسم ولا لقب	فلیس یدری لکم شأن ولا شرف
ولن يضيع فيهم ذلك	فيا لقومي وما قومي سوى
النسب	عرب

هب أنه ليس فيكم أهل	يقلد الأمر أو تعطى له
منزلة	الرتب
وليس فيكم أخو حزم	للعقد والحل في الأحكام
ومخبرة	ينتخب
وليس فيكم أخو علم يحكم	فصل القضاء ومنكم
في	جاءت الكتب
أليس فيكم دم يهتاجه أنف	يوماً فيدفع هذا العار إذ يثب
فأسمعوني صليل البيض	في النقع إني إلى رناتها
بارقة	طرب
وأسمعوني صدى البارود	يدوي به كل قاع حين
منطلقاً	يصطخب
لم يبق عندكم شيء يضن	غير النفوس عليها الذل
به	ينسحب

فبادروا الموت واستغنوا عن عيش من مات موتاً براحته ملؤه تعب

لنطلبن بحد السيف مأربنا فلن يخيب لنا في جنبه أرب

ومن يعش ير والأيام مقبلة يلوح للمرء في أحداثها العجب

## هتفت تبشر بالضحى الأطيار

	هتفت تبشر بالضحى الأطيار
	وجرت تصافحها النسائم فانثنت
فعلاه من حلى الصباح نضار	وبدا جبين النهر يحكي فضة

	أبدأ يلاعبها السيار				
	وتباع في الأعمار				
	كأساً علي الصفاء				
	زدني فذلك المختار				
	بة للمتيم				
	به الکریم				
الأخيار	تتزين	بها	له شیم	الذي لكما	السيد العلم

والبر ثوب والعفاف إزار	حبر له التقوى شعار لازم
سهرت وأخرى في الأمور تدار	يقظ تراعي الله منه مقلة
للأمن فيه والهناء قرار	
كرماً وأنصفنا به المقدار	مولى لقد قسم الإله لنا به
وتزحزحت عن افقها الأكدار	حظ به بیروت راق صفاؤها
عقدت فحارت دونها الأفكار	هو خير فكاك لكل عسيرة

كشفت لثاقب علمها الأسرار	حزم لقد ضبط الأمور وحكمة
أن لا تفوت سباقها الأوطار	يلقى الأمور بهمة قد عودت
وأجل من تسعى له الزوار	,,,,,,
عرفتك أفضل من إليه يشار	سرت بمقدمك السعيد كنيسة
بك في الأنام مسرة وفخار	4
	أحبابنا هل لذاك العهد تذكار
يدني إليكم إذا لم تدنناة الدار؟	أحبابنا هل لذاك العهد تذكار

يوماً ولا راقنا من بعدكم جار	بنتم فلم يغننا من أنسكم سكن
وما لها غير جمع الشمل أوطار	تجري المنى سانحات في خواطرنا
	قد قطع البعد نجوانا وما برحت
	نبيت في الربع نستسقي الغمام لكم
فهل نراكم وأنتم فيه زوار	حق علینا وأن غبتم زیارته
	أما الكرى فسلوا عنه الخيال إذا
كأنها في ربيع العيش أزهار	وبي ليالي أنس بيننا سلفت

لنا على الصفو آصال وأسحار	كأننا لم نذق وصلاً ولا عبرت
بدا لها تحت جنح الليل إسفار	أيم نعشو إلى ضوء الشمول وقد
كوجه موسى وقد ضاءت له النار	صهباء تكسو الندامي من أشعتها
عليه من أفق الرضوان أنوار	
ومنه للخير إعلان وإسرار	في طاعة الله ممساه ومصبحه
طابت لنا منه أغصان وأثمار	لله غصن نشا من روح مکرمة
بمثلها أحرزت للمجد أخطار	عرق كريم واحساب مؤثلة

من دونها خسئت للدهر أنظار	أنشا لآل فريج عزة بسقت
عليه من حيطة الرحمان أسوار	بنی لهم طود مجد طال وارتفعت
غارت لمطلعة في الأفق أقمار	وفوقه نور بدر حين لاح به
وفي غناه لأهل العسر إيسار	في جاهه لطريد الدهر ملتجاً
تخطها في سجل الفخر أدهار	و همه کل یوم کسب مأثرة
فمن من حوله عون وأبكار	متيم بغواني المجد يعشقها

ذخائراً مثلها يبغي ويختار	يضم للتالد الموروث طارفها
كأنهم في عيون العصر عوار	فدى لموسى رجال قد عرفتهم
وليس في نفسه للمجد إيثار	من كل راض من الدنيا بدرهمه
فإنها ثمن بشرى به العار	ومن إذا حصلت في كفه جدة
عاب الكريم وبعض الفقر ستار	الفقر أجمل ثوب للئيم وأن
إذا غلت منهم بالفلس أسعار	وشر ما امتاز قدر الأغبياء به

لو كان فيهم لمرأي الفضل أبصار	وإنما الفضل ما أبديته لهم
بمثلها قاد عنق الدهر أحرار	فدم لهم سائداً في كل مكرمة
من جود كفيه في الأفاق مدرار	ولتهنك الرتبة الأولى حباك
تخفي عليه لأهل الفضل أقدار	من عنده ينصف الفضل المبين ولا
فما لرفعته في الأرض انكار	ومن إرادته حكم فمن رفعت
من البسيطة أقطار وأمصار	عبد الحميد الذي في ظله استترت
إذا جرت وتقل الفلك أبحار	تجري الرياح تباعاً تحت رايته

فالدهر يوم ووجه الأرض أشبار	ملك إذا نظرت في الأمر فكرته
ومن ملائكة الرحمان أنصار	له من القدر الجاري جلاوزة
تحركت من جفون العين أشفار	فدم ما فياً الغصن النسيم وما
بمدحه خطب منا وأشعار	ورم به راقیاً أرخت ما نسجت
عنا؟	ا يا ليت شعري هل تدرين موض
	يا ليت شعري هل تدرين موضعنا
في ليلهم بين تصويب وإصعاد؟	وهل رأوا ركبنا النوري

آباؤنا لك من تكريم عباد؟	وهل أقاموا لنا مثل الذي رفعت
هاماتها في الذرى أمثال أطواد	فذي هياكلك الشماء قد شخصت
فالحسن معبود عشاق وزهاد	رأوك للحسن معبوداً وما وهموا
وأنها لو علمتم دار إفساد	لعل للأرض هذا الحظ عندكم
وأن نكن قد خلقنا خلق انداد	وعلك اليوم خلو من مفاسدها
أين المفاسد من أخلاق أو لاد؟	أنت الفتية لا تدرين مفسدة

فما اهتدى حاضر منهم ولا باد	
وقائل الحق موصوفاً بالحاد	وأصبح الزور مرفوع اللواء بهم
كنها ولم تره أبصار أشهاد	قام الخصام بما لا يعلمون له
به العداوة دهراً بين أكباد	شغب تفاقم في الأجيال واضطرمت
وأنكم للمنايا جد وراد	أما كفاكم بني الإنسان شقوتكم
كأنما هو حرباء بأعواد	ومن تقلب أطوار الزمان بكم
لکم کتیار یم حول طراد	ومن مراغمة الأقدار طاردة

ومن مكابدة الأدواء ساطية ومن نوازل لا تحصى بتعداد فما لكم تسعدون الدهر بعض به يا شر إسعاد بعضكم وانما أرضنا دار السلام للفادي السلام ودار الحرب للفادي وكلنا فوقها رهن الزوال أضل بعد الكفى من سعي فلا	تزاحمون بأقدام وأعضاد	ومن مزاولة الأرزاق بغيتها
وإنما أرضنا دار السلام يبغي السلام ودار الحرب لمن للفادي	ومن نوازل لا تحصى بتعداد	
وكلنا فوقها رهن الزوال أضل بعد الكفى من سعي فلا		
	أضل بعد الكفى من سعي مزداد	وكلنا فوقها رهن الزوال فلا

### أحمد محرم

شاعر مصري من أصول شركسية اسمه الكامل أحمد محرّم ابن حسن عبد الله الشركسي، من شعراءالقومية والإسلام وكانت محور شعره كله، ولا سيما وأنه كان من دعاة الجامعة الإسلامية وعودة الخلافة العثمانية التي دعا إليها محمد عبده وجمال الدين الأفغاني في عصره. ولد في قرية إبيا الحمراء التابعة لمحافظة البحيرة بمصر عام ١٨٧٧ م. قرأ السيرة

النبوية والتاريخ، وحفظ الحديث الشريف والشعر، وطالع النصوص الأدبية السائدة. وكان لتلك النشأة أثرها في حياة وشعر أحمد محرم الذي ظل في دمنهور عاصمة محافظة البحيرة فلم يغادرها إلى القاهرة. عاصر ثورة ١٩١٩ م. كما عاصر دنشواي ومصطفي كامل وسعد زغلول وتأثر بهم في شعره الوطني. وكان يعقد بقهوة المسيري بدمنهور ندوته الشعرية كل ليلة حيث كان يرتادها مفكرو وشعراء البحيرة والإسكندرية لأته كان شاعرا حرا ملتزما.

ويعد أحمد محرم من شعراء مدرسة البعث والإحياء في الشعر العربي والتي كان من دعاتها محمود سامي البارودي وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم وأحمد نسيم حيث جددوا الصياغة الشعرية بعد تدهورها في العصر العثماني.

من شعره:

في كل يومٍ شرعة "ونظامٌ

في كل يومٍ شرعةً ونظامٌ ما هكذا الأحكام والحكام

تنتابها الأدواء والأسقام	عشرون عاماً والديار مريضة
ترك المريض تذيبه الآلام	إن الأساة لتعرف الداء الذي الذي
ليعود منه الداء وهو عقام	ولربما غش الطبيب عليله
أم كيف يرجى عزها ويرام	كيف الشفاء لمصر من أدوائها
عنها على زجر المهيب نيام	والمصلحون كما علمت وأهلها
شقيت بها الكتاب والأقلام	وإذا النفوس تعددت أهواؤها

علماً تنكس تحته الأعلام	يا دولة رفعت على أوطاننا
إن كان منك لموثق إبرام؟	أين المواثيق التي أبرمتها
يا هذه نقض العهود حرام	لم تحفلي بعهودنا فنقضتها
تأتي وتذهب بعدها الأعوام	عشرون عاماً ما كفتك وهكذا
ليطول لولا الجهل منك مقام	طال المقام وأنت أنت ولم يكن
وكذا يكون الجد والإقدام	دومي فما للجاهلين دوام
لك والليالي والورى خدام	الأرض أرضك والسماء حليفة
هبي فقد أودت بك الأحلام	يا أمة خاط الكرى أجفانها

والمرء يظلم غافلاً ويضام	هبي فما يحمي المحارم راقد
حول الحمى مستيقظون قيام	هبي فما يغني رقادك والعدى
ويدوم منه البر والإكرام	عجباً لهذا النيل كيف نعقه
أودى بهاتيك النفوس أوام	لو كان يجزينا بسوء صنيعنا
ترعى لدى أمثاله الأرحام	لكنها رحم الجدود ولم تزل
نومٌ عن الأوطان واستسلام	شيئان يذهب بالشعوب كلاهما
فعليهم وعلى الديار سلام	إلا يحن للراقدين قيام

## أغيثوا مصر واستبقوا بنيها

فقد ضاقت وجوه العيش فيها	أغيثوا مصر واستبقوا بنيها
مقاتلها ولا واقِ يقيها	أتلقى الحتف لا حامٍ فيحمي
بنو السكسون أكبر مصلحيها	أغيثوها فما شقيت بلادً
وأعوزهم إذا افتخروا شبيها	ألستم أعدل الأقوام حكماً
أذى الحدثان والعيش الكريها	أغيثوا أمةً تشكو إليكم
إلى نار الخصاصة نصطليها	نعوذ بعدلكم أن تسلمونا
فإيهاً يا بني السكسون إيها	رعاة البهم تكفي ما يليها
تعلق بالمدامع يمتريها	تردد في الدجى نفس لهيف ً

أكاتمها الغليل وأتقيها	نفضت له الكرى عن ذات قرح
تعاني الموت مما يعتريها	وقمت أجر أوصالاً ثقالاً
وراء الباب أعترف الوجوها	نصبت السمع ثم بعثت طرفي
فتنصدع القلوب له يديها	رأيت الهول ينبعث ارتجالاً
يجانبها النعيم ويحتميها	رأيت البؤس يركض في جلودٍ
كأمثال الأراقم ملء فيها	رأيت نيوب ساغبةٍ تلوى
فتوشك أن تميل على بنيها	تريد طعامها والبيت مقوِ
فإن العجز ألا تصدعوها	مواليها اصدعوا الأزمات عنها

بمصر من النوائب يفتديها	فأين المصلحون ألا حفيً
كفاها ما تتابع من سنيها	مواليها اصدعوا الأزمات عنها
فقد صدعت مناكب مترفيها	مواليها اصدعوا الأزمات عنها
وخلينا الرياض لمرتعيها	رعينا الجدب في تلعات
وما أعيت على من يجتويها	لقد أعيت مواردها علينا
أما نرجو الحياة ونبتغيها	هبونا مثلكم غرباء فيها
مرافقها ولو كنتم ذويه؟ا	أليس النصف ألا تمنعونا
نعوذ ببركم أن ترهقوها	أنيلو سؤركم هلكي نفوس

يريد علالةً ما يحتويها	حماة النيل كم بالنيل طاوِ
جرت ماءً لأقبل يحتسيها	وصادي النفس لو أن المنايا
وكان لباسه صلفاً وتيها	وعاري الجنب يغضي من هوانٍ
منيتها وتدعو منقذيها	حماة النيل كم نفسِ تعاني
كمن يردي النفوس ولا يديها	أنيلونا الديات ولا تكونوا
صدقتم علموا الشعب السفيها	زعمتم أننا شعب سفية
تلمست الشعوب معلميها	أيوم الحشر موعدنا إذا ما
وتلك سياسة لا نرتضيها	أسأتم في سياستكم إلينا

# رويدك أيها الجبار فينا

فإن الرأي ألا تزدرينا	رويدك أيها الجبار فينا
قضاء الظالمين الناقمينا	رويدك أيها القاضي علينا
كذبت به الخلائق أجمعينا	زعمت الحكم حكمك في كتاب
مراجلها وما جهلوا اليقينا	وما غفلوا عن الأحقاد تغلي
فؤادك والقلوب تضيق حينا	نفثت سمومها إذ ضاق عنها
مهاذير المقاول كاذبينا	زعمت سراتنا وذوي نهانا
فإن فارقت عادوا لاعنينا	إذا ما جئتهم أرضوك مدحاً

فما يشكون عهد الغاصبينا	زعمت بلادهم هانت علیهم
تجود به أكف المانحينا	زعمت حياتهم أرضاً وماءً
وما يغني مقال الزاعمينا	زعمت بنا مزاعم كاذباتٍ
بما يشقي حياة المسلمينا	ز عمت الدين والقرآن جاءا
ولم يسلك سبيل المصلحينا	زعمت محمداً لم يؤت رشداً
يبلغنا مكان السابقينا	فليتك كنته لتسن شرعاً
فبئس الحكم حكم القاسطينا	رويدك أيها الجبار فينا
وشعباً في مهانته دفينا	وهبنا أمةً في الجهل غرقى

ويوجب أن نذل ونستكينا؟	أدين الله يأمرنا بجهلٍ
أكنا أمةً مستضعفينا؟	سل الأحياء والموتى جميعاً
عزائم تخضع المتغطرسينا	ليالي يبعث الإسلام منا
ونجتث الممالك فاتحينا	نثل عروش جبارین غلباً
ويذكرها القياصر صاغرينا	وقائع ترجف الدولات منها
وغادرنا الخلائق ذاهلينا	تركنا الدهر ينتفض انتفاضاً
جلا الغمرات واكتسح الدجونا	ببأسِ لا كفاء له وعلم
أضلهمو فظلوا حائرينا	ليالي ظلل الأقوام جهلٌ

ولولا الدين لم نك راشدينا	سننا الرشد للغاوين طرأ
لكنا السابقين الأولينا	ولولا معشر خذلوه منا
وتأخذنا بذنب الجاهلينا	أتزعم ما جنى الجهلاء ديناً
فما أنصفتنا دنيا ودينا	رويدك أيها الجبار فينا

نهض الشباب وجالت الأمال

والمجد أجمع نهضة ومجال	نهض الشباب وجالت الآمال
مثل يريه بلاءه فيهال	للدهر منه ومن عجائب صنعه
ومضى إلى غاياته ينثال	دفع الحوادث فاعتزلن سبيله

وعلقن بالأقدار وهي عجال	جاشت به همم بلغن به المدى
في البأس إعصار ولا زلزال	هز الرواسي مقدما ما مثله
لو أن أسباب السماء تنال	كلف بأسباب السماء يريدها
للعلم فيها روعة وجلال	يبني لأمته الحياة جديدة
حتى تدمر ما بنى الجهال	تأبى المعاول أن يقر قرار ها
أن تصلح الأخلاق والأعمال	شرف الشعوب علومها وحياتها
عنت الصعاب وخفت الأثقال	وإذا الشباب رمى الأمور بعزمه
إلا كفاح دائم ونضال	ما للأمور إذا التوت أسبابها

يأخذك ضعف أو ينلك ملال	خذ ما أردت بقوة وادأب ولا
فاليأس داء للنفوس عضال	واليأس فاصدف عنه واحذر داءه
فمن المزاعم للعقول خبال	واضرب بما زعم الضعاف وجوههم
ما في الأمور على الرجال محال	وإذا هم ذكروا المحال فقل لهم
دنيا الشباب فبورك الأبطال	قعد الشيوخ عن النضال وهذه
وخبا الفرند فما يفيد صقال	صدأ الحديد طغى على آبائهم

حول اللواء أسنة ونصال	و هوی اللواء معفرا وتحطمت
حيث ارتمت تتدافع الأهوال	أخذ الشباب لواءهم وتدافعوا
فيه وترخص عنده الأموال	في كل معترك تهون نفوسهم
إن رام بيضتها ولا المغتال	لا المستبيح يعيث في أوطانهم
إن ريع معتصم وخيف مآل	يحمون بالدم عرضها وهو الحمي
عرض بأيدي العابثين	العار أجمع والمهانة كلها

والعاجزون على الشعوب عيال	نفض الشباب العجز عن آماله
قيل يضيع به الزمان وقال	وانساب یأبی أن یعیب زمانه
في الناس إلا القائل الفعال	لم يقض حاجته ولم يظفر بها
والبعث حق ليس فيه جدال	الأمر جد ما به من ريبة
لا شيء يمنع أن تحول الحال	قل للألى ظنوا الظنون وأرجفوا
تجري به الأقدار والآجال	لله أمر في الممالك نافذ
إن الوساوس للنفوس ضلال	لا تركنن إلى الوساوس واحترس

### إسماعيل صبري باشا

ولد إسماعيل صبري باشا في مصر بمدينة القاهرة في يوم الأحد ١٦ شباط ١٨٥٤م وتلقى الدروس الثانوية في المدارس المصرية ، ونال شهادة الليسانس في الحقوق من كلية مدينة إكس في فرنسا سنة ١٨٧٨م ، حيث وصلها مع إحدى البعثات الفرنسية ، ولما عاد إلى مصر تنقل في مناصب القضاء والإدارة حيث شغل وظائف القضائيين بما كان يعرف بالأهلية أي في الخلافات بين السكان والمواطنون المصريون والمختلط، والتي كانت بين السكان والأجانب كما عين رئيساً لمحكمة الإسكندرية الأهلية ، ثم محافظاً على الإسكندرية ثم وكيلاً لوزارة العدلية "الحقانية" ولما بلغ الستين أحيل على التقاعد ففتح داره التي صارت منتدى الشعراء والأدباء.

امتاز شعر إسماعيل صبري بسمو الخيال وحب الفن والجمال وخفة الروح ورقة النسيب، وله مقطوعات قصيرة وقصائد طويلة، وكان شعره رقيقاً ناعماً يحفل بالموسيقى والذوق، وليس شاعر القوة وكان أستاذ الشعراء وشيخهم في الصناعة ومراعاة الدقة في الربط بين المعنى وبين النفس ويمتاز شعره بعاطفته القومية الصادقة، وهذه العاطفة متجلية في غزله الرقيق الفاتن. له في شعره كذلك مسحة الترف الحضري واللين والجلاء ، وكانت ألفاظه سهلة ومعانيه جميلة واضحة . كان ديمقراطي الروح معني بحرية الرأي ،

وقال شعره في أغراض كثيرة : في المديح والتهاني والهجاء ، و الوصف والاجتماعات والسياسات والمراثي والأناشيد. وكان وطنياً ومثالياً. فمثلاً لم يزر أي انكليزي قط ، وكانت له في السياسة مواقف مشرفة مثل وقعة حادثة دنشواي المؤلمة فنظم فيها قصيدة مؤثرة.

كان نثره أشد تأثيراً في النفس وأثبت أثراً. وقد نظم الكثير من الشعر الغنائي والأدوار والمواويل. كما تجد في قصيدته بعنوان "راحة في القبر" حول ما عاناه في أواخر حياته من الآلام، ولكنه كان صابراً على أوجاعه، ولم يشك ألم العلة في صدره. توفي في ٢١ آذار ١٩٢٣م، ودفن في مقبرة الإمام الشافعي في القاهرة وأقيم له حفل تأبين كبير تبارى فيه الشعراء والخطباء لمواقفه النزيهة

من شعره:

أبرق يتوج هام الربا؟

أَبَرِقٌ يُتَوِّجُ هامَ الرُبا

وَإِلا فهاتيكَ نارُ القرى

كَأنَّ سناهُ عُيونٌ مِراضٌ

يُحاوِلنَ تَحقيقَ شَمسِ الضُمُحي الضُمُحي

وَإِلا فَتِلكَ مَصابيحُ قَبلَ أَن

طِفاءٍ يَثُرنَ لِصدع الدُجي

وَإِلا فَتلك سيوف تَميل

بِأيدي كماةٍ عراها الوَنى

وَإلا مواطىء خيلٍ على

صخور تطاير منها اللظى

وَما من صُخورٍ تراها العيون

سوى غادِياتٍ تَؤُمُّ الفَلا

تكادُ تَطيرُ اِشْتِياقاً لها

إذا أشرَفَت ظامِئاتُ الرُبا

كَأنَّ الثّرى رام تقبيلَها

فمدَّ إلَيها رُءوسَ الزُبي

إذا هيَ مَرَّت بوادٍ محيلٍ

وَجرَّت عليهِ ذُيولَ الحَيا

كَسَته مطارِف من سُندُسٍ

وَأنسَت جوانبَهُ ما الظَما

سَقى ربُّها العَذبُ عهدَ الشّباب

فقد كان روضاً شَهِيَّ الجَنى

إذ العيشُ كالغُصنِ في لينهِ

يَميلُ بِعبءِ ثمارِ المُنى

أَقَلبِيَ كم ذا تُوالي الحَنينَ

وكم ذا يَشوقُك عَصرُ الصِبا

رُوَيدَك إني رَأيتُ القُلوب

تَفَطَّرُ من ذا وَمن بعض ذا

صحِبتَ الأسى بعدَ ذاكَ الزَمان

كأنَّك مُستَعذِبٌ لِلأسى

اهجر النوم في طلب العلاء أهجُرِ النوم في طِلابِ العَلاءِ

وَصلِ الصُبحَ دائِباً بِالمساءِ

وَالتَّمِس بِالمسير في كل قُطرٍ

رُتبة العارفين والحُكماء

# وَمُقَامُ الْحُسامِ في الْغِمدِ يُزري فَدَع الْغِمدَ يَبِدُ لِلْعَينِ مِن فَض

بِالذي حازَ مَتنُه من جَلاءِ

لِكَ ما كانَ في زُوايا الخَفاءِ

إِنَّ أمضى الرجال من كانَ سهماً

نافِذاً في حُشاشَةِ الغَبراءِ

وَاللَّبِيبُ اللَّبِيبُ مَن دارَ في الأر

ضِ لِعلمِ يناله أو ثراء

إِنما الأرضُ وَالفَضاءُ كِتابٌ

فَاقِرَأُوهُ معاشِرَ الأَذكِياءِ

وَاقِرِنُوا الْعِلْمَ بِالسُّرِي رُبَّ عَلْمٍ

لم تَحُزهُ قَرائِحُ العُلَماءِ

وَأَطيلوا ما كانَ من قِصر العي

إذا كان ورد الموت ضربة لازب

فَطولُ سُرورِ المَرءِ موعِدُ كاذِب

فَلا تَغتَرِر بِالعَيشِ واحذَر فَإنما

صَفاءُ اللّيالي هُدنَةٌ من مُحارِبِ

يَبيتُ الفتى خِلوَ الفؤادِ كَأنَّه

رَأَى بَينَهُ سدّاً وبين النوائِب

بِرَغمِيَ أَن يُدعى تُرابا وَأعظماً

فتىً كان يُدعى قبلُ أَكتبَ كاتب

فتىً كانت الأقلامُ تَشْهَدُ أنَّهُ

يُجِلُّ مقامَ الكُتبِ فوق الكتائِب

هوَى كُوكَبا ما البدرُ ليلَة تمَّهِ

بِأَفتَكَ من لألائهِ بِالغَياهِبِ

فتىً طَبغه قد كانَ كالماءِ رِقّةً

فَلو صُبَّ في كَأْسٍ لَساغَ لِشارِبِ

فَيا راحلا قد غاب عنّا ومن تَكُن

كَذِكراكَ ذِكراهُ فَلَيسَ بِعَائِب

سَلَبتَ النُّهي حَيّاً بِباهرِ حكمةٍ

وَعاطرِ أَخلاقٍ وَرِقّةِ جانِب

عليكَ منَ الفَضل السَلامُ فإنَّه

بِفَقدِكَ أمسى فاقداً خيرَ صاحب

وَلا زالَ مُنهَلُّ الدموعِ مُلازِماً

ثَراكَ يُجارِي فيه فَيضَ السَحائِب

لا القوم قومي ولا الأعوان أعواني لا القوم قومي ولا الأعوانُ أعواني

إذا وَنى يومَ تحصيلِ العُلا

وَلَستُ إِن لَم تُؤَيِّدني فَراعِنَةُ

# منكم بِفِر عَون عالي العَرشِ وَالشانِ

وَلستُ جبّارَ ذا الوادي إذا سَلِمَت

جباله تلك من غاراتِ أعواني

> لا تَقرَبوا النيلَ إن لم تَعمَلوا عملاً

فَماؤهُ العذبُ لم يُخلَق لِكسلانِ

رِدوا المَجرَّةَ كَدَّأُ دونَ مَورِدِهِ

أو فَاطِلُبُوا غَيرَهُ رِيّاً لِظَمآنِ

وَابِنُوا كما بَنتِ الأجيالُ قَبلَكمُ

لا تَترُكوا بعدَكم فخراً لإنسانِ

أَمَر تُكُم فَأَطيعوا أَمرَ رَبِّكُمُ

لا يَثْنِ مُستَمِعاً عن طاعةٍ ثاني

فَالمُلكُ أمرٌ وَطاعاتٌ تُسابِقهُ

جَنباً لِجَنبِ إلى غاياتِ إحسانِ

لا تَترُكوا مُستَحيلًا في الستِحالتِهِ

حتّى يُميطَ لكم عن وجهِ إمكانِ

مقالة هبطت من عرش قائلِها

على مناكبِ أبطالٍ وَشُجعانِ

مادَت لها الأرضُ من ذُعر ودانَ لهاً ما في المقطّم من صنخرٍ وصنوّانِ

لو غيرُ فِر عَونَ أَلقاها على ملإٍ

في غيرِ مِصرَ لعُدَّت حُلمَ يَقظانِ

لكنَّ فِرعونَ إن نادى بها جَبَلاً

لَبَّت حجارتُه في قَبضَةِ الباني

وآزَرَتهُ جماهيرٌ تَسيلُ بها

بِطاحُ وادٍ بماضي القومِ ملأنِ

يَبنونَ ما تَقِفُ الأجيالُ حائِرةً

أمامَه بين إعجابٍ وَإِذَعَانِ

من كُلِّ ما لَم يَلِد فكرٌ وَلا فُتِحَت

على نَظائِرِهِ في الكُونِ عَينانِ

وَيُشبِهونَ إذا طاروا إلى عملٍ

جِنّاً تَطيرُ بِأُمرٍ من سُلَيمانِ

بِرِّاً بِذي الأمرِ لا خَوفاً وَلا طَمعاً

لكنَّهُم خُلِقوا طَلَّابَ إتقانِ

أهرامُهُم تلك حيّ الفَنِّ مُتَّذِذاً

من الصُخورِ بُروجاً فوقَ كيوانِ

قد مرَّ دهرٌ عليها وهيَ ساخرةٌ

بما يُضَعضنعُ من صرَرِ وَإيوانِ

لم يَأْخُذِ اللَّيلُ منها وَالنَّهارُ سِوى

ما يَأْخُذُ النَملُ من أركانِ نَهلانِ

كَأنُّها وَالعوادي في جوانِبِها

صرعى بناء شياطينٍ لِشَيطانِ

جاءَت إلَيها وُفودُ الأرضِ قاطِبةً

تَسعى اشتِياقاً إلى ما خلّدَ الفاني

فَصنغّرت كلَّ موجودٍ ضنخامَتُها

وَغض بنيانها من كلِّ بنيانٍ

وعاد مُنكِرُ فَضلِ القَومِ

يُثنى على القَومِ في سِرِّ وَإعلانِ

تِلكَ الهَياكِلُ في الأمصارِ شاهِدَةً

بِأَنَّهُم أهل سَبقٍ أهلُ إمعانِ

وَأَنَّ فِرعَونَ في حولٍ وَمَقدِرَةٍ

وَقومَ فِرعونَ في الإقدامِ كُفؤانِ

إذا أقامَ عَلَيهم شاهِداً حجرٌ

في هَيكَلٍ قامَتِ الأَخرى بِبُرهانِ

كَأَنَّمَا هِيَ وَالْأَقُوامُ خَاشِعَةٌ

أمامَها صُحُفٌ من عالمٍ ثاني

تَستَقبِلُ العينَ في أَثنائِها صُورٌ

فَصيحةُ الرَمزِ دارَت حولَ جُدران

لو أنَّها أعطِيَت صوتاً لكانَ له

صدىً يُرَوِّعُ صُمَّ الإِنسِ وَالجانِ أينَ الألى سَجَّلوا في الصَنخرِ سيرَتَهُم

وَصَغَرُوا كلَّ ذي مُلكٍ وَسُلطان؟

بادوا وَبادَت على آثارِهِم دُوَلُ

وأدرجوا طَيَّ أخبارٍ وَأكفانِ

#### محمد عبد المطلب

هو محمد بن عبد المطلب بن واصل بن بكر بن بخيت بن حارس بن فزاع بن علي بن أبي خبر الجهني؛ من عشيرة أبي الخبر من جهينة مصر.

شاعر مصري عظيم؛ يلقب ب شاعر البادية؛ ولد سنة المادر ١٨٧١ه/١٨٨م في بلدة باصونة إحدى قرى جهينه في مصر؛ وتوفي سنة : ١٩٣١ه/١٣٥٠م في مصر وأبو خبر هو الجد السابع للشاعر؛ وتنتسب له عشيرة أبو خبر إحدى عشائر جهينة في مصر؛ وينزل أكثر تلك العشائر الجهنية في جرجا و جهينة وسوهاج .

وترجع أصول تلك العشائر إلى قبيلة جهينة الحجازية؛ التي نزلت مصر عندما فتحها الصحابة زمن الفتوحات الإسلامية لمصر.

ترجع أصول شاعر البادية ابن عبد المطلب الجهني إلى سلالة الصحابة الجهنيين الأبطال الفاتحين لبلاد مصر؛ كان والد شاعرنا رجلاً صالحاً متفقهاً محبوباً لدى جميع عشائر قومه جهينة؛ كان شاعرنا محمد بن عبد المطلب الجهني معتزاً بدينة ونسبه أيما إعتزاز؛ وكان شديد العصبية لسلف هذه الأمة من صحابتها وقوادها وعلمائها وشعرائها؛ فلا يكاد يسمع بحديث مزر عليها أو غاض من كرامتها؛ حتى يغضب لها غضبة الليث الهصور؛ فينبرى له تزييفاً وتهجيناً؛ خطابة أو شعراً أو كتابة .

نشأ الشاعر ابن عبد المطلب الجهني نشأة صالحة؛ فخرج من بيت علم وأدب؛ توسم فيه والده منذ صغره النجابة وطلاقة اللسان.

حفظ القرآن الكريم وهو دون العاشرة من العمر؛ ثم أرسله إلى الأزهر الشريف فدرس بالأزهر أحد عشر عاما على أيدي كبار العلماء؛ كان رحمة الله صاحب أدب؛ طيب المعشر؛ راسخ الإيمان؛ صلب العقيدة؛ معتزاً بدينه؛

يعرف فضل قومه؛ وكان حجة في الأدب واللغة والبلاغة؛ محيطاً بأكثر معاني اللغة جزلها وغريبها؛ وكان شاعراً فحلا قوي السبك جزل العبارة منقطع النظير في شعره لا يكاد من يقرأ شعره يفرق بينه وبين شعراء صدر الإسلام أهل القرن الثالث والرابع الهجري.

عمل بالتدريس في مدارس مصر ، وكان من شعراءها البارزين.

من شعره

أتنكر ما بي من هواها

أتنكر ما بى من هواها لها العذر

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر؟

رويدك إنا في العلا يوم ننتمي

كلانا أبوه النيل أو أمه مصر

لنا ذرة المجد الذي تحت ظله

تناسلت الأحقاب واهتمل الدهر

> وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

فموسى على ما أنكروا شاهد بر

بنينا على آداب عيسى وأحمد

منازل عز دونها يقع النسر

فنحن على الإنجيل والذكر أمة

يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

فان تستطيع الدهر تفريق بيننا

وإن جر قوم بالسعاية ما جروا

## إذا ما دعت مصر ابنها نهض

# لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

أرقت فأرقت النجوم حيالها	أسألت باكية الدياجي مالها؟ أسألت باكية الدياجي مالها
غلب الأسى عبراتها	باتت تكفكف بالوقار
فأسالها	مدامعاً
قطع الزمان بريبه آمالها	تطوي على الآلام مهجة صابر
رحم السحاب جفونها فبكى	فالنجم يخفق عن فؤاد
لها	كريمةٍ

يتضورون يمينها وشمالها	تبكي إذا انقطع الأنيس لصبيةٍ
ورد الحياة معينها وزلالها	من كل ناعمة الحياة ومترفٍ
شفقاً عليه وليس يدري حالها	يشكو الطوى فتفيض مهجة أمه
وحياً وقد حبس الحياء مقالها	ولأخته عينٌ تحدث أمها
تطوى على خاوي الحشا أوصالها	كلب الشتاء بجسمها فتعطفت
حيرى تعاني سهدها وملالها	خلب الطوى أحشاءها فتفزعت
دهر تولی حربها ونکالها	يا ليت شعري هل يقيل عثارها

خطف المنون غياثها وثمالها	منذ أجي <i>ري على</i> الليالي أسرةً
بذل الزمان قناعها فأذالها	أم من يمد يداً لنصر مصونةٍ
لتجير من غلو الخطوب عيالها	قذف الصباح بها سبيل بني الندى
قد ناله من بؤسه ما نالها	ومرزأ ألف النعيم وعيشه
حرباً فراش سهامها ونصالها	متحشع نصب الزمان لكيده
فتكاد تسمع حوله إعوالها	تتململ الظلماء تحت همومه
تلد المتاعب خفّها وثقالها	ويود لو وأذ الظلام صبيحةً

شكو قصيرات الليالي مثل	أهل الصبابة يشكون
ما	طوالها
هذا يراقب في الصباح	يرجو إذا طلع النهار
خليلةً	وصالها
ريخاف ذلك من ديونٍ في	وجبت عليه ولا يطيق
غد	مطالها
إن الكريم يرى الحقوق ومطلها	داءً إذا لمس الكرامة غالها
وخليلة ما اعتاد في نعماه و	سألته إلا أن يجيب سؤالها
الت بد الأبام نضر ثبابها	فغدت خز انة بيتها سر بالها

بيد السخاء حجوله وحجالها	من بعد ما بذلت لتكشف كربه
في ذلك العيش النضير ولا لها	تبًّا لدنيا ما رعت عهداً له
جرت عليه ببؤسها أذيالها	برقت له حتى إذا ظفرت به
في الحسن لم تلد الحسان مثالها	ويتيمةٍ شهد الزمان بيتمها
تزجي إلى أكناف مصر رحالها	خرجت من الإسكندرية غدوةً
باب الحديد تلفعت أسمالها	حتى إذا وقف القطار بها على
في الذاهبين يمينها وشمالها	وسعت تقلب مقلةً محزونةً

فسح اليسار على المضيق مجالها	حيرى يضيق بها المجال وطالما
محنيةً صبغ المشيب قذالها	تقتاد في الطرقات فانية القوى
يوماً مآزرها ولا سربالها	أربت على السبعين ما لمس الخنا
شرب المخارِيَ علّها ونِهالها	وهناك أبصرها امرؤٌ دنس الهوى
قد خاط من وضر الفجور جلالها	متكلفٌ خلقَ الكريم ببزةٍ
عفت وما نقض العفاف حمالها	يدعو إلى دار الفسوق نقيةً
في حاجبيه تبينت ما هالها	لما تبينت النقيصة أمها

غضبی تصك بصفحتیه نعالها	نظرت إلى الوجه الصفيق وأقبلت
يبتز ناضجة السحاب سجالها	وتولتا والدمع من جفنيها
ناراً تحش يد الأسى أجزالها	تتلهب البأساء في جنبيهما
خطر إذا لم تقدعوا أنذالها	آدابك يأمل مصر غدت على
ظلمٌ تمد على الطريق سدالها	عمي النهار عليهما فكأنه
تشكو إليه عثارها فأقالها	لولا فتيَّ جم المروءة أقبلت
حب المرءوة يخطبون جمالها	من مشعر عقدوا ضمائر هم على

في سوم غالية المحامد مالها	مدوا لنجدتها أكُفّاً أرخصت
رتج العظائم فتحوا أقفالها	ومضوا على هممٍ إذا قرعوا بها
حتى تنال من الفلاح منالها	عاداتها ألا تقصر إن جرت
صفو الحياة ولا يذوق بلالها	نظروا إلى المسكين تنظر عينه
ينسيه حاضرها الغرور مآلها	والناس بين أسير دنيا مترفٍ
بين الخزائن عن بني الدنيا لها	وصريع أموال إذا برقت له
عرف الرياض سرى النسيم خلالها	فتألفوا جمعاً كأن خلالهم

داعي المؤاساة انبرى	من كان جياش الفؤاد إذا
وسمالها	دفا
إحياء مصر جنوبها وشمالها	في دولة العباس يحيى ظلها
درك المنى موفورة فأنالها	وعد الإله بلاده في عصره
تشكو إليه من الخطوب	رقي الأريكة والبلاد
عضالها	مريضةً
وحوادث تصلى البلاد	ظلمات جهل في مجاهل
وبالها	فاقة
خبر الليالي كيدها ومحالها	فجثا يصرفها على نهج امريً
بالحزم أحكم والأناة	يرمي مفاصلها بماضي
صقالها	حكمةٍ

يخشى إذا جد المسير	وجري بها نحو المدى
كلالها	مترفقاً
بمشاكل تلوي الخطوب	ما بين عاصفةٍ تموج
شكالها	رياحها
يجلو بوضاح النهي أشكالها	طوراً يبين له السبيل وتارةً
تخشى العوادي أن تمر	حتى استقلت في منازل
حيالها	عزةٍ
في مصر تهديها وتصلح بالها	كم نعمةٍ يا آل توفيقٍ لكم
ولطالما وعت الدهور	نسي الزمان بجودها قطر
فعالها	الندى
هل كن في يوم الندى	ما أم هارون وما ابنة
أمثالها	جعفرٍ

ولئن سبقن فما لحقن نوالها	سبق السحاب نوالهن على الورى
في الغرب إذ هم يرقبون هلالها	فسل الهلاك يجبك عن آياتها
يحدوا التقى بالمحملين جمالها	وسل الحجاز وأهل بيت الله إذ
شكراً فواضلها ولا أنفالها	لا ذنب للشعراء إن لم يبلغوا
أن ليس يبلغ كنهها وجلالها	فالدهر يشهد وهو أبلغ كاتب

أم إذا نجل العواتك للعلا فالملك يحمد والعلا أنجالها

يعلى مفاخر مصره وأثالها	عباس للعرش الرفيع وصنوه
مد الإله على الوجود ظلالها	غصن نما في دوحة الكرم التي
والدهر ينشد في الورى أقوالها	لو صور الله المكارم ألسناً
للناس تضرب في الندى أمثالها	لم تلفها إلا بذكر محمدٍ
من مصر قادة ملكها ورجالها	يرد الممالك والملوك ممثلا
قمر يضيء سهولها وجبالها	فترى له في كل مملكةٍ سنا
تهدي إلى سبل الرشاد ضلالها	يجني لمصر جني الفخار بحكمة
تبني على شرف التقى أعمالها	للدين والإيمان منه سريرةً
عنها السحاب تعلمت إسبالها	للبر والإحسان منه راحةً

للعلم والعرفان منه عزيمة عرف الزمان مضاءها فعنا للعلم

لولا عنايته وبعد مرامه لعب البلى برسومها فأحالها

عائشة التيمورية:

(19.7-112.)

هي عائشة عصمت بنت إسماعيل باشا بن محمد كاشف تيمور، شاعرة مصرية ولدت في أحد قصور "درب سعادة" وهي أحد أحياء الدرب الأحمر حين كانت تلك المنطقة مقرًا للطبقة الارستقر اطية ولعائلاتها العريقة .

وهي ابنة إسماعيل باشا تيمور رئيس القلم الإفرنجي للديوان الخديوي في عهد الخديوي إسماعيل (يعدل منصب وزير الخارجية حاليًا) ثم أصبح رئيسًا عامًا للديوان الخديوي، كان اسم والدتها هو (ماهتاب هانم) وهي شركسية تنتمي للطبقة الأرستقراطية، وهي أخت العالم الأديب أحمد تيمور ولكن من أم أخرى هي (مهريار هانم) وهي شركسية الأصل، وعمة الكاتب المسرحي محمد تيمور والكاتب القصصي محمود تيمور.

### مراحل تعليمها:

نشأت عائشة في بيت يهتم بالعلم والسياسة ؛ إذ كان أبوها رجلا له مكانته السياسية واسع الثقافة له شغف بمطالعة كتب الأدب، وكانت عائشة تميل إلى المطالعة، إلا أن أمها كانت تعارض هذا وأصرت على أن تتعلم عائشة ما تتعلمه الفتيات إلا أن عائشة استمرت في المطالعة، فتفهم أبوها طبعها فأحضر لها والدها أستاذين أحدهما لتعليم اللغة الفارسية والآخر للعلوم العربية، تقول عائشة التيمورية: "فلما تهيأ العقل للترقي، وبلغ الفهم درجة التلقي تقدمت إلى ربة الحنان والعفاف، وذخيرة المعرفة والاتحاف، والدتي تغمدها الله بالرحمة والغفران، بأدوات النسج والتطريز، وصارت تجد في تعليمي وتجتهد في تفهيمي وتفطيني، وأنا لا أستطيع التلقي، ولا أقبل في حرف النساء الترقي.

وكنت أفر منها فرار الصيد من الشباك، والتهافت على حضور محافل الكتب بدون ارتباك، فأجد لصرير القلم في القرطاس أشهى نغمة، وأتخيل أن اللحاق بهذه الطائفة أوفى نعمة وكنت ألتمس - من شوقي - قطع القراطيس وصغار الأقلام، وأعتكف منفردة عن الأنام، وأقلد الكتاب في التحرير لأبتهج بسماع هذا الصرير، فتأتي والدتي، وتعنفني بالتكدير والتهديد فلم أزدد إلا نفورا، وعن هذا التطريز قصورا، فبادر والدي تغمد الله بالغفران ثراه، وقال لها: دعي هذه الطفلة لقرطاس والقلم، واحذري أن تكثري من الكسر في قلب هذه

الصغيرة"، وأن تثلمي بالعنف طهرها، وما دامت ابنتنا ميالة بطبعها إلى المحابر والأوراق، فلا تقفي في سبيل ميلها ورغبتها، وتعالي نتقاسم بنتينا، فخذي عفت وأعطيني عصمت، وإذا كان لي من عصمت كاتبة وشاعرة فسيكون ذلك مجلبة الرحمة لي بعد مماتي"، وأخذ بيدي وخرج بي إلى محفل الكتاب ورتب لي أستاذين، أحدهما لتعليم الفارسية والثاني لتلقين العلوم العربية.

## زواجها:

تزوجت عائشة وهي في الرابعة عشرة من عمرها سنة الموء الممعد بك توفيق الإسلامبولي وهيأت لها حياتها الرغدة أن تستزيد من الأدب واللغة فاستدعت سيدتين لهما المام بعلوم الصرف والنحو والعروض، ودرست عليهما حتى برعت، وأتقنت نظم الشعر باللغة العربية، كما أتقنت اللغتين التركية والفارسية، وقد أخذتهما عن والديها تولت عائشة تعليم أخيها أحمد تيمور، وكان والدها قد توفي بعد ميلاده بعامين، فتعهدته بالتربية والتعليم حتى عرف طريقه، وقد صار بعد ذلك واحدا من رواد النهضة الأدبية في العالم العربي.

فقدت عائشة ابنتها توحيدة التي توفيت في سن الثانية عشر وظلت سبع سنين ترثيها حتى ضعف بصرها وأصيبت بالرمد فانقطعت عن الشعر والأدب وكانت حبيبة إليها فرثتها بعدة قصائد منها "بنتاه يا كبدي ولوعة مهجتي"، وكان لهذا الحادث الأليم عميق الأثر في نفس عائشة حيث ظلت ٧

سنوات بعد وفاة ابنتها في حزن دائم وبكاء لا ينقطع، وأحرقت في ظل الفاجعة أشعارها كلها إلا القليل.

### وفاتها:

في سنة ١٨٩٨ أصيبت بمرض في المخ واستمر المرض أربع سنوات حتى توفيت سنة ١٩٠٢.

## نتاجها الأدبى:

لها ديوان باللغة العربية باسم (حلية الطراز) وآخر بالفارسية طبع بمصر وبالأستانة وبإيران.

ولها رسالة في الأدب بعنوان "نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال" طبعت بمصر وتونس.

ورواية بعنوان "اللقا بعد الشتات" وتركت رواية أخرى غير مكتملة بخط يدها.

ومن آثارها الأدبية الأخرى «مرآة التأمل في الأمور» وكتاب يضم مجموعة من القصص باسم «نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال».

نشرت عائشة في جريدة الآداب والمؤيد عددا من المقالات عارضت فيها آراء قاسم أمين ودعوته إلى السفور.

من شعر ها

بيد العفاف أصون عز حجابي

حجابي

بيد العفاف أصون عز وِبِعِصمَتي أسمو على

نَقادَة قد كَمَلَت آدابي وَبِفِكرَة وَقادَة وَقَريحة

وَلَقَد نَظَمت الشِعرَ شيمَة قَبلى ذَوات الخُدور وَ الاحساب

يهوى بالاغة منطق وكتاب ما قُلتُه إلا فكاهة ناطِق

وَبِفِطنَتي أعطى فصل فَبِنِيَّة المهدي وَلَيلي قُدوَتي خطابي

يتُّهِ در كَواعِب منوالها نسج العُلا لِعَوانِس وَكِعاب

خَنساء في صَخر وجوب وَخَصَّصَت بِالدُر الثَّمين ال صِعاب

وَجَعَلَت من نقش المداد خضابي	فَجَعَلَت مِرآتی جَبین دَفاتِري
بعذار خط أو إهاب شَباب	کم زَخرَفَت وَجنات طرسی أَنملی
بِعَبيرِ قُولى رَوضَة الإحباب	وَلَكُم زها شَمع الذكا وَتَضوعَت
عَرَفت شَعائِر ما ذو الأنساب	وَحَلَّلَت في نادى الشُعور ذُوائِبا
بِتَميمَة غَرا وَحرز حِجاب	عوذت مِن فِكري فُنون بَلاغَتي
إلا بكونى زَهرَة الإلباب	ما ضَرَّني أُدبي وَحُسنُ تَعَلَّمي
وَطَرازُ ثَوبي وَاعتِزاز رَحابي	ما ساءني خدري وَعقد عِصابَتي

ما عاقني حَجلي عَن العليا سندل الخِمار بِلِمَّتي وَنِقابي وَلِا

عَن طي مِضمار الرَهان صَعب السِياق مطامح إذا إشتَكت الركاب

بَل صَولَتي في راحَتي في حُسنِ ما أسعى لِخَير وَتقرسى مَآب

ناهيكَ من سر مَصون كنهَه شاعَت غَرابَتِه لَدى الإغراب الإغراب

كَالْمِسْكِ مَخْتُوم بِدُرج وَيَضُوع طيبُ طيبِهِ بِمَلاب خَزائِن

أُو كَالْبِحار حوت جَواهِر عَن مَسِّها شَلْت يَد الطلاب لُؤلُؤ

در لِشوق نَوالِها وَمَنالُها كَم كابد الغواص فَصل عَذاب

وَالْعَنبَرِ الْمَشْهُودِ وافَق وَشُؤنَه تَتلَى بِكُل كِتاب صونَها

فَأنَرتَ مِصباح البَراعَةِ منح الإله مَواهِب الوَهاب وَهي وَهي اللهِ مَواهِب الوَهاب وَهي اللهِ مَواهِب الوَهاب

مَرارة الصَبر خَصَت بِالحَلاوات

مَرارة الصنبر خَصنت وَجَدت في مرها خُلو بِالحَلاوات السَلامات

صِيانَتي في كُهوف الصَبرِ مِن حِصن كسرى وَمِن أَمنَع لي أَعماق إغمات

وَما اِحتِجابي عَن عَيب وإنما الصون من شَأنى أَنيتُ بِهِ وَغاياتي

وَكُلَّما شَب دَهري في لَم يَلقَ مِني لَه إلا إطاعاتي مُعانَدَتي

بَطيئة السَير تَرمي بِالشرارات	كَم قابَلَتني لَيال ريحُها سعر
وَبت أسفى الثَرى مِن غَيث عبراتي	لاقيتُها بِجَميل الصَبرِ مِن جَلدي
وَقُمت بِالعَزمِ مَشهور العنايات	كَم أَقعَدَتني أَيّامُ بصدمتها
تَقولُ سَعيك مَذموم النِهايات	وَكُم حَليفَة سعد إذ تَعنفني
وأهمل الدَمع من تِلكَ المَقالات	فَأَخْفِض الطرف من حُزن أكابِده
فَقُمتُ من سجدَتي أتلو تَحِيّاتي	وَكَم لَصقت بِأرض الظُلم ناصِي <i>تي</i>
إن أحسنت أو أطالت في اِساتي	وَكُم شُكَرت بِفَضل العَدلِ عاذلتي

وَما مَنَحت بِيَوم قَد أتى غلطا	بالأنس إلا وَقامَت فيهِ غاراتي
وَمُذ أتَت عذلي تَبغي مُصادرَتي	ظُلماً مَنحتهمو أُسنى الكَرامات
وَكُلَّما عددوا ذَنبا رَميت بِهِ	بَسَطت لِلعَفو راحات اعترافاتي
وَكُلِّما حَرَّروا مَنشور مظلَمتي	وَأِثْبَتُوا في الوَرى ظُلما جِناياتي
أظهرت شُكرى لَهُم بِالرَغمِ عَن	وَكَانَ ما كَانَ مِن فَرط التِهاباتي
وَلَم أَفه لِذَوى رد لِمَعرِفَتي	إن الحَبيب حَبيب في المَسَرّات
أقوم وَالضيم تَطويني تَوائِبه	طَيّ السجل وَلَم اسمَعُه

لأين تسعى وَأومى لإبنِها جاتي	أخفى الأسى إن حَسود جاءَ يَسأَلني
إلى طريقِ رَشادي	إن ضلً سَعي فَهادى
وَ إستِقاماتي	الصَبر يُرشِدُني
لِعالم الجَهر مِني وَالخفيات	وَلَم أزل اشتكي بثي وَمَظلَمَتي
لتقنص الفوز مِن وادي	علت ولاة الصفا أشهى
المودات	نَجائِبها
وَكان شغلي لضيمي دق راحاتي	وَبت بِالْيَأْسِ في بَطْحاء متربتي
أعطى لِأبنائِه أسمى	أقول لِلصَّبرِ لا عتب عَلى
العطيات	زَمَن
فَالْصَحو يَعقُبه سود	فَقال مَهلا وَلا تَغررك
الغَمامات	شُوكَتِهِم

وَما السَعيدُ سَعيد لِلمُلاقاة	فَليسَ كُل ملوم دام مُكتَئِباً
إن الزَمانَ قريب الإلتِفاتات	فَدَهرِهِم غرهم جَهلا وَما عَلِموا
حَتِّى أناخوا بِأجبال	فَما تَوارَت بغاة الْغَم من
النكايات	أسفى
وَقَد نَسوها بِحانات	تَذكر الدَهر عادات لَه
الخَلاعات	سَلَفَت
اليَهمو فَغَدوا في شَرَّ حالات	وَرد دَهرى سِهام الحِقد صائِبَة
حَتَّى اِستَوينا بِكَهف	فَما اِستَطابوا أَمانيهِم وَلا
الاعتكافات	قَنَصوا

قالَ الدهاة سِهام الدَهر قَد	مِن ذلِكَ الجمع في كَشح
وَقَعَت	وَلبات
فَقُلت أَنعم بِهِ مِن حاذِق فَطن	وَإنه لَحقيق بِالعدالات
ظَنُّوا الزَمانَ اِباح السَعد	وَإِنَّهُ إِختَصَّ تحمى
طالعهم	بِالنحوسات
وَالصَبر أَشهَدَني ما كنت	عَلَيهِ عاد إعتِبارا في
إغبطهم	العبارات
فَلا يَهولنك حرمان بليت بِهِ	وَلا يغرنك إقبال غَدا آتي
كِلاهُما وَالَّذي أنشاك من	يَفنى وَبعدم في بَعض
علق	اللميحات
أين المُلوكِ الألى كانَت أوامرهم	مَحدودَة كَسُيوفِ مُشرفيات

تَمحى وَتثبت ما رامَت وَما رَفَضَت	بَينَ الأنام بأقوال سميات
قَد أحكُم الدَهر مرماهُم فَما	حَتّى إنطَووا في الثَرى
لَبِثوا	طي السجلات
فَكَم مَضى عَزمُهُم في عِز	قُولا وَفِعلا بِتَسديد
سَطْوَتِهِم	الرِياسات
وَكَم سَرى في الوَرى	شَرقا وَغَربا بأنواع
مَنشور سلطتهم	السِياسات
يَؤوب بِالعَجزِ أقواهم إذا الم	بِهِ أَلَم وَيبدى شر حسرات
يَلوذ ضَعفا بِأذيالِ الطَبيب	يَغنى الطَبيب لَدى فَتكِ
وَما	المنيات
وَكَم لِفَقد عَزيز مَنهمو	مَدامِعَ كُن بِالنعما
سكبت	مَصونات

وَ اليَاس عِندي راحات اِستِراحاتي	فَلا تَقُل لي مَتاع وَهو عارِيَة
لِخالِق الخَلق جبار السموات	وَقَد بَسَطت أكف الذل ضارِعة
يا غافِرَ الذَنب جدلي بِاستِجابات	وَبت أدعو عليم السر قائِلَة
حينَ إستغاثَك من مس المَضرّات	يا كاشِف الضُر عَن أيوب مرحمة
لِما دَعا بِابِتِهال في الضراعات	وَصاحِب الحوت قد أنحببته كرما
لِظُلْمَة النّفس لاقته بإعنات	أنقذته يا اله العرش مِن ظُلم
حُزنا عَلى سُيوف في فيض عِبرات	وَ إبيضت العين من يعقوب وَ إنسكَبت

وَمُذ شَكا البث لِلرحمن عادَ	نور العُيونِ قَرينا
لَهُ	بِالْمَسَرّات
وَيوسف السَيد الصَديق	في ظُلمة السِجن من بَعد
حينَ دَعا	الغِيابات
أوليته الحُكم وَالمُلكَ العَظيم	آتَيتُهُ العِلم مِن أسنى
كَما	العِنايات
وَمُذ عَلِمت بإخلاص	وَالنار من حَولِهِ في رَوض
الخَليل غدا	جنات
عادَت سَلاما وَبَردا بَعد ما إشتَعَلَت	وَلَم يَفه من يَقين بِالشِكايات
وَقد رَفَعَت يَمينَ الذُل داعِيَة	اِلَيْكَ يَا رَب أَرجُو غَفر زلاتي
رَبّي اِلهي مَعبودي هَ مُلتَحِئهِ	إليك أرفَعُ بثى وَابِتِهالاتي

قَد ضَرَّني طَعن حسادي وَأَنتَ تَرى	ظُلمي وَعِلمُكَ يَغنى سُؤالاتي	عَن
فَامِنُن عَلى بآلاف لِتُخرِجُني	مِنَ الضّلالِ إلى الهدايات	سبل
أنت الخَبير بِحالي وَالبَصيرُ بِهِ	فَاِفتَج لِهذا الدعا الإجابات	باب
فَكَيفَ أشكو لِمَخلوق وَقَد لَجَأت	لَكَ الْخَلائِق في وَشدات	يسر
فَيا لَها من جراح كُلِّما إتسعت	أعيت طبيب رُغما مُداواتي	عَن

ما دُمت عائِشة فَالحَمدُ

غاياتي

أنتَ الشَّهيد عَلى قُول أفوه

أَينَ الطَريقُ لأبوابِ الفُتوحاتِ؟ أينَ الطَريقُ لأبوابِ أينَ السَبيلُ إلى نَيل الفُتوحاتِ؟ الفُتوحاتِ؟ أينَ الدَليل الّذي أرجو إلى سُبُل المَعالي بهِ وَالهدايات؟ الرَ شاد أينَ السُلوكُ الّذي أسرار مصباح نور لمشكاة المحته المُناجاة؟ أينَ الخُلوص الّذي آثاره يوم الرَحيل إلى دارِ سَبَقَت السَعادات؟ كَيفَ الْخَلاصُ وَأَجِداثَ وَقد رَمتني بِها أيدي وَطني الْشَقاوات كَيف المَسيرُ إلى أرض بطاعة النفسِ في قيد المُنى ا

كَيف العُدول بِقَصد السبل	أفضى بِسَعي إلى دار
عن عوج	النَدامات؟
كَيفَ الرَحيلُ بِلا زاد	تَحتَ سيري لأرض
وَراحِلَة	الإستِقامات؟
وَلي حَقائِب بالأوزار مُثقَلَة	وَعيس كَدحى كَلَت عَن مُراداتي
فَيا أُولَى الْحَزِم حلوا عقد	وَكَيفَ اِبلَغ أقطار
مُشكِلَتي	السَلامات
عَتبت نَفسي عَلى ما ضاعَ	في مُلهِيات وَغَفلات
مِن عُمري	وَزلات
فَخالَفَت مَقصَدي جَهلا وَما إتعظت	وَلَمحة العُمر وَلت في الخَسارات

ذُنوبُ يَوم تُقضى في الجَهالات	فَلُو بَكت مُقلَتي لِلْحَشر ما غَلت
عَلَى الَّذي مَرَّ مِن تَفريط أوقاتي	وَلُو تَبدد قَلبي حَسرَة وَأُسى
عَلى عَظيمِ إساءاتي	لَم يَجد لي غَير دق الكف
وَغَفلاتي	مِن ندم
في غافِرِ الذَنبِ خَلاق	إن طالَ خَوفي فَقَد أحيا
السَموات	الرَجا أملي
دارِ السَلامِ وَفِردُوس الكَرامات	فاز المَخفون وَاسِتَن الثُقاة إلى
وَوَضع خدي عَلى اِرض	وَكَانَ شُغلي خُضوعي
المَذَلات	زِلتي أسفى
عَنِ الوُصولِ لِغاياتِ	وَطوع أمارتي بِالسوء
الكَمالات	قَيدني

فَلَم يَسَعني بإثقال الذُنوب	ساحاتِ غُفران عَلام
سِوى	الخفيات
سفينة العَين قد فازت مِن الغَرق سفينة العَين قد فازت مِن الغَرق الغَرق الغَرق	وَأَشْرَقَت تَزدَهِي مِن ساحِل الحَدق
مرت مَشيدَة ما مَسَّها لغب	شفاف منظرها في أحسن النسق
وَنورُها ضاحِك تَبدو	لِما تنفس صُبح الصَحو
نَواجِذه	عَن شَفَق
قد ضم بِالشَوق محبوبا	من الوُشاة برب النور
يعوّذه	والفَلق

فَيا وُلاة الهَوى في صِدقِكُم إذ أنَّني مِن ذُهول الوجد لَم شَغفي أفق

عَيني الَّتي طالَما ضَلَّت من الغَسق	بكَعبَة الحُسن إنسانا أرى فَلُوا
لِمُستَهام رَماه البَين بِالأرق	وَخبروني أإنساني صفا وَدَنا
وَقَد دَنا وَصَل مَن تَهواهُ فَاسِتَفِق	نعم ببشر اللقا تَهديك أنفُسنا
من بعد يَأسي وَطول الخَوف وَالفرق	أهلا بِنورِ عُيون راق لي وَصفا
حلى مَرارَة تَسهيدي مِنَ القَلق	فَيا تَحيات برء شهدها بِفَمي
عَزت مَنالاً فَلَم تُدرِك لِمُستَبِق	بِأَى قَول أحييه وَعِزَّتُه
وَنور أنسي بَدا لِلنَّاسِ كَالفَلق	لكن ضمير التَهاني غَير مُستَتِر

كانت منازله شَفاقَة الحَدق	وَذَا الْرَشَا مُذَ نَشَافِي حُسن طَلَعَتِهِ
لا أُوحش الله من إحسانِكَ الغَدق	إنسان عَيني المُفَدّى أنتَ لحت بها
وَ أُحوَجَتني لَياليهِ لكُل شَقى	آليت لِما سَقيت السم في سَقمي
في كُل ضيم بِالعُيونِ بَقى	لا أَشتَكي لَوعَتي اِلا لِمَن هُوَ
بَرت يَميني وَكانَ الصدق من خلفي	وَقَد مُنِحتَ بِنور مِنكَ مُقتَبَس
وَحملتني أثقالا عَلى عُنُقي	ملت لَيالي مصابى من جَوى وَأَما
بِبابِهِ أَشْهَرا طالَت فَلَم أَطَق	قادَت زَمامي لِكَهف السَقم وَاستَنَدَت

كَأَنَّها ضُرَّة قَد ضَرَّها	بِالقُربِ مِنكَ فَجابَت اِسوَأُ
رَفهي	الطُرُق
فَهَل نَوَت طهر أحقادِ	بِسُبُل دَمع مِن الآماق
تَواريها	مندَفِق
لِما اِستَغَثْث بِفَضل اللهِ يسر	إكحال صنبر أقالتني مِن
لي	القَلَق
كَم قُلت في مِحنَتي يا رَب	وَإِكْشِف سَقامي وَجد بِالنَومِ
خُذ بِيَدي	للأرق

فَبِالصَغيرَين أهدى الشُكر لِخالِقي ما صَفا البَدران مُعتَرِفا بالأفق

# محمود سامي البارودي (۱۸۳۹ - ۱۹۰۶)

رائد مدرسة البعث والإحياء في الشعر العربي الحديث، ورائد الشعر العربي مكانته وجدّد في القصيدة العربية شكلاً ومضموناً.

و هو أحد زعماء الثورة العرابية وتولى وزارة الحربية ثم رئاسة الوزراء باختيار الثوار له.

و هو اللواء محمود سامي بن حسن حسين بن عبد الله البارودي المصري شاعر مصري.

ولد في أكتوبر ١٨٣٨ م في دمنهور البحيرة لأبوين من أصل شركسي من سلالة المقام السيفي نوروز الأتابكي (أخي برسباي).

نشأ البارودي في أسرة على شيء من الثراء والسلطان، وكان أجداده ملتزمي إقطاعية إيتاي البارود بمحافظة البحيرة ، يقومون بجمع الضرائب من أهلها. وكان أبوه ضابطا في الجيش المصري برتبة لواء، وعُين مديرا لمدينتي بربر ودنقلة في السودان، ومات هناك وكان محمود سامي حينئذ في السابعة من عمره.

#### مراحل تعليمه:

تعلم القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم، وتعلم مبادئ النحو والصرف ودرس شيئا من الفقه والتاريخ والحساب، حتى أتم دراسته الابتدائية عام ١٨٥١ في مدرسة المبتديان وكانت خاصة بالأسر المرموقة وأولاد الأكابر ومع أنه كان من أسرة مرموقة فإن والدته قد جلبت له المعلمين لتعليمه في البيت.

#### حياته العملية:

### العمل بالخارجية:

عمل بعد ذلك بوزارة الخارجية وسافر إلى الأستانة عام ١٨٥٧م، وتمكن في أثناء إقامته هناك من إتقان التركية والفارسية ومطالعة آدابهما، وحفظ كثيرًا من أشعارهما، وأعانته إجادته للغة التركية والفارسية على الالتحاق بقلم كتابة السر بنظارة الخارجية التركية وظل هناك نحو سبع سنوات ١٨٥٧-١٨٦٣. ولما سافر الخديوي إسماعيل إلى العاصمة العثمانية بعد توليه العرش ليقدم آيات الشكر للخلافة، ألحق البارودي بحاشيته، فعاد إلى مصر في فبراير على إدارة المكاتبات بين مصر و الأستانة.

العودة للعسكرية

ضاق البارودي برتابة العمل الديواني وحن إلى حياة الجندية، فنجح في يوليو عام ١٨٦٣م بالانتقال من معية الخديوي إلى الجيش برتبة بكباشي، وأُلحقَ بآلاي الحرس الخديوي وعين قائد الكتيبتين من فرسانه، وأثبت كفاءة عالية في عمله.

وفي أثناء ذلك اشترك في الحملة العسكرية التي خرجت سنة (١٨٦٥م) لمساندة الجيش العثماني في إخماد الفتنة التي نشبت في جزيرة كريت، واستمر في تلك المهمة لمدة عامين أبلى البارودي بلاء حسنًا، وقد جرى الشعر على لسانه يتغنى ببلده الذي فارقه، ويصف جانبًا من الحرب التي خاض غمارها، في رائعة من روائعه الخالدة التي مطلعها:

وهفا السرى بأعنة الفرسان

أخذ الكرى بمعاقد الأجفان

فوق المتالع والربا بجران

والليل منشور الذوائب ضارب

إلا اشتعال أسِنَّة المران

لا تستبين العين في ظلماته

الكرى: النوم

هفا: أسرع

السرى: السير ليلاً

المتالع: التلال

ضارب بجران: يقصد أن الليل يعم الكون ظلامه.

بعد عودة البارودي من حرب كريت تم نقله إلى المعية الخديوية ياور خاصًا للخديوي إسماعيل، وقد ظل في هذا المنصب ثمانية أعوام، ثم تم تعيينه كبيرًا لياوران ولي العهد "توفيق بن إسماعيل" عام ١٨٧٣م، ومكث في منصبه سنتين ونصف السنة، عاد بعدها إلى معية الخديوي إسماعيل كاتبًا لسره (سكرتيرًا)، ثم ترك منصبه في القصر وعاد إلى الجيش.

ولما استنجدت الدولة العثمانية بمصر في حربها ضد روسيا ورومانيا وبلغاريا والصرب، كان البارودي ضمن قواد الحملة الضخمة التي بعثتها مصر، غير أن الهزيمة لحقت بالعثمانيين، وألجأتهم إلى عقد معاهدة "سان استفانوا" في مارس ١٨٧٨م، وعادت الحملة إلى مصر، وأنعم الخديوي على البارودي برتبة "اللواء" والوسام المجيدي من الدرجة الثالثة، ونيشان الشرف؛ لِمَا قدمه من ضروب الشجاعة وألوان البطولة.

كان أحد أبطال ثورة عام ١٨٨١ م الشهيرة ضد الخديوي توفيق بالاشتراك مع أحمد عرابي، وقد أسندت إليه رئاسة الوزارة الوطنية عام ١٨٨١ بعد سلسلة من أعمال الكفاح والنضال ضد فساد الحكم وضد الاحتلال الإنجليزي لمصر عام ١٨٨٢.

## حياته في المنفى:

ظل في المنفى بمدينة كولومبو أكثر من سبعة عشر عاماً يعاني الوحدة والمرض والغربة عن وطنه، فسجّل كل ذلك في شعره النابع من ألمه وحنينه.

وفي المنفى شغل البارودي نفسه بتعلم الإنجليزية حتى أتقنها، وانصرف إلى تعليم أهل الجزيرة اللغة العربية ليعرفوا لغة دينهم الحنيف، وإلى اعتلاء المنابر في مساجد المدينة ليُفقّه أهلها شعائر الإسلام.

وطوال هذه الفترة قال قصائده الخالدة، التي يسكب فيها آلامه وحنينه إلى الوطن، ويرثي من مات من أهله وأحبابه وأصدقائه، ويتذكر أيام شبابه ولهوه وما آل إليه حاله، ومضت به أيامه في المنفى ثقيلة واجتمعت عليه علل الأمراض، وفقدان الأهل والأحباب، فساءت صحته، بعد أن بلغ الستين من عمره اشتدت عليه وطأة المرض وضعف بصره وأصدرت السلطات في مصر قرار العفو عنه فعاد إلى وطنه مص عام ١٨٩٩م.

و فاته:

بعد عودته إلى القاهرة ترك العمل السياسي، وفتح بيته للأدباء والشعراء يستمع إليهم، ويسمعون منه، وكان على رأسهم شوقي وحافظ ومطران، وإسماعيل صبري، وقد تأثروا به ونسجوا على منواله، فخطوا بالشعر خطوات واسعة، وأُطلق عليهم "مدرسة النهضة" أو "مدرسة الإحياء" إلى أن توفي عام ١٩٠٤م بعد سلسلة من الكفاح والنضال من أجل استقلال مصر وحريتها وعزتها.

مؤلفاته:

ديوان شعر في جزئين

مختارات من النثر تُسمّى قيد الأوابد.

نظم البارودي مطولة في مدح الرسول عليه الصلاة والسلام، تقع في أربعمائة وسبعة وأربعين بيتا، وقد جارى فيها قصيدة البوصيري البردة، قافية ووزنا وسماها (كشف الغمّة في مدح سيّد الأمة) مطلعها:

يارائد البرق يمم دارة العلم واحد الغمام إلى حي بذي سلم

وإن مررت على الروحاء أخلاف سارية هتانة الديم فأمر لها

> من رائع شعره : قلدتُ جيدَ المعالى ِ حلية َ الغزلِ

قَلَّدْتُ جِيدَ الْمَعَالِي جِلْيَةً وَقُلْتُ فِي الْجِدِّ مَا أَغْنَى عَنِ الْغَزَلِ الْغَزَلِ الْغَزَلِ

يأبى لَى الغَّى قلب لا يميلُ عَنْ شِرْعَةٍ الْمَجْدِ سِحْرُ بِهِ النَّجُلِ النَّجُلِ النَّجُلِ النَّجُلِ النَّجُلِ

أَهِيمُ بِالْبِيضِ فِي الأَغْمَادِ بَاسِمَةً	عنْ غرةِ النصرِ، لا بالبيضِ في الكللِ
لَمْ تُلْهِنِي عَنْ طِلابِ الْمَجْدِ غَانِيَةٌ	فِي لَذَّةِ الصَّحْوِ مَا يُغْنِي عَنِ الثَّمَلِ
كم بينَ منتدبٍ يدعو لمكرمة	وَبَيْنَ مُعْتَكِفٍ يَبْكِي عَلَى طَلَلِ
لَوَلا التَّفَاوُتُ بَيْنَ الْخَلْقِ مَا ظَهَرَتْ	مَزيَّةُ الْفَرْقِ بَيْنَ الْحَلْيِ وَالْعَطَلِ
فانهض إلى صبهواتِ المجدِ معتلياً	فالبازُ لمْ يأوِ إلاَّ عاليَ القللِ
ودعْ منَ الأمرِ أدناهُ لأبعدهِ	في لجةِ البحرِ ما يغنى عنِ الوشلِ
قدْ يظفرُ الفاتكُ الألوى بحاجته	وَيَقْعُدُ الْعَجْزُ بِالْهَيَّابَةِ الْوَكلِ

ألقى بهِ الأمنُ بينَ اليأسِ وَ	وَكُنْ عَلَى حَذَرٍ تَسْلَمْ، فَرُبَّ
الوجلِ	فَتىً
فرونقُ الآلِ لا يشفى منَ	وَ لا يغرنكَ بشرٌ منْ أخى
الغللِ	ملقٍ
لَبَاتَ مِنْ وُدِّ ذِي الْقُرْبَى عَلَى دَخَلِ	لوْ يعلمُ ما في الناس منْ دخنٍ
فَالْكُحْلُ أَشْبَهُ فِي الْعَيْنَيْنِ بِالْكَحَلِ	فَلا تَثِقْ بِوَدَادٍ قَبْلَ مَعْرِفَةٍ
يصليكَ منْ حرهاً ناراً بلاً شعلِ	وَاخْشَ النَّمِيمَةَ، وَاعْلَمْ أَنَّ قَائِلَهَا
وَمَزَّقَتْ شَمْلَ وُدٍّ غَيْرِ	كمْ فريةٍ صدعتْ أركانَ
مُنْفَصِلِ	مملكة
عنى ؛ فما كلُّ رامٍ منْ بنى	فاقبلٌ وصاتي ولا تصرفكَ
ثعل	لاغيةٌ

كرُّ الجديدينِ منْ ماضٍ وَ مقتبلِ	إني امرؤٌ كفنى حلمي ، وأدبني
وَلاَ مَسَحْتُ جَبِينَ الْعِزِّ مِنْ خَجَلِ	فَمَا سَرَيْتُ قِنَاعَ الْحِلْمِ عَنْ سَفَهٍ
وَذُقْتُ مَافِيهِ مِن صَابٍ، وَمِنْ عَسَلِ	حلبتُ أشطرَ هذا الدهرِ تجربة
أشْهَى إِلَى النَّفْسِ مِنْ حُرِّيَّةِ الْعَمَلِ	فَمَا وَجَدْتُ عَلَى الأَيَّامِ بَاقِيَةً
أَهْلُ الْعُقُولِ بِهِ فِي طَاعَةِ الْخَمَلِ	لكننا غرضٌ للشرَّ في زمنٍ
أدهى على النفسْ منْ بؤسٍ على تكلِّ	قامتْ بهِ منْ رجالِ السوءِ طائفةُ
بُغْضاً، وَيَلْفِظُهُ الدِّيوانُ مِنْ مَلَلِ	منْ كلَّ وغدٍ يكادُ الدستُ يدفعهُ

ذَلّتْ بِهِمْ مِصْرُ بَعْدَ الْعِزِّ،	قواعدُ الملكِ ، حتى ظلَّ
واضْطُرَبَتْ	في خللِ
وَأَصْبَحَتْ دَوْلَةُ» الْفُسْطَاطِ»	بَعْدَ الإِباءِ، وَكَانَتْ زَهْرَةَ
خَاضِعَةً	الدُّوَلِ
قومٌ إذا أبصروني مقبلاً وجموا	غَيْظاً، وَاكْبَادُهُمْ تَنْقدُّ مِنْ دَغَلِ
فَإِنْ يَكُنْ سَاءَهُمْ فَضْلِي فَلا عَجَبُ	فَالشَّمْسُ وَهيَ ضِيبَاءٌ آفَةُ الْمُقَلِ الْمُقَلِ
نزهتُ نفسيَ عما يدنيونَ بهِ	وَ نخلةُ الروضِ تأبى شيمةَ الجعلِ
بئسَ العشيرُ ، وبئستْ	أضحتْ مناخاً لأهلِ الزورِ
مصر ُ منْ بلدٍ	وَالخطلِ
أرضٌ تأثلَ فيها الظلمُ ،	صواعقُ الغدرِ بينَ السهلِ
وانقذفتْ	وَالجبلِ

لَمْ يَخْطُ فِيهَا امْرُقٌ إِلا عَلَى زَلَلِ	وَأُصْبَحَ النَّاسُ فِي عَمْيَاءَ مُظْلِمَةٍ
بَعْدَ الْمِراسِ، وَبِالأسْيَافِ مِنْ فَللِ	لَمْ أَدْرِ مَا حَلَّ بِالأَبْطَالِ مِنْ خَوَرٍ
غدرُ الحميةِ حتى ليسَ منْ رجلِ؟	أصَوَّ حَتْ شَجَرَاتُ الْمَجْدِ، أَمْ نَضَبَتْ نَضَبَتْ
مسَّ العفافةِ منْ جبنٍ ، وَ منْ خزلِ	لاً يدفعونَ يداعنهمْ ، وَ لوْ بلغتْ
أنَّ المنيةَ لاَ ترتدُّ بالحيلِ	خَافُوا الْمَنِيَّةَ، فَاحْتَالُوا، وَمَا عَلِمُوا
وَ كُلُّ نفسٍ لها قيدٌ منَ الأجلِ	فَفِيمَ يَتَّهِمُ الإِنْسَانُ خالِقَهُ

هيهاتَ يلقى الفتى أمناً يلدُّ	مَا لَمْ يَخُضْ نَحْوَهُ بَحْراً مِنَ
بهِ	الْوَهَلِ
فَمَا لَكُمْ لاَ تَعَافُ الضَّيْمَ	وَلاَ تَزُولُ غَوَاشِيكُمْ مِنَ
أَنْفُسُكُمْ	الْكَسَلِ؟
وَتِلْكَ مِصْرُ الَّتِي أَفْنَى الْجِلاَدُ بِهَا الْجِلاَدُ بِهَا	لَفِيفَ أَسْلافِكُمْ فِي الأَعْصُرِ الأُولِ
قومٌ أقروا عمادَ الحقَّ	أَزِمَّةَ الْخَلْقِ مِنْ حَافٍ
وامتلكوا	وَمُنْتَعِلِ
جَنَوْا ثِمَارَ الْعُلاَ بِالْبِيضِ،	منْ بينِ شوكِ العوالي
وَاقْتَطَفُوا	زهرةَ الأملِ
فَأَصْبَحَتْ مِصْرُ تَزْهُو بَعْدَ كُدْرَتِهَا	فِي يَانِعٍ مِنْ أَسَاكِيبِ النَّدَى خَضِلِ
لَمْ تَنْبُتِ الأَرْضُ إِلاَّ بَعْدَمَا	أقطارها بدم الأعناقِ وَ
اخْتَمَرَتْ	القللِ

أمناً يولفُ بينَ الذئبِ وَ	شَنَّوا بِهَا غَارَةً أَلْقَتْ
الحملِ	بِرَوْعَتِهَا
يردُّ عنها يدَ العادي منَ	حَتَّى إِذَا أَصْبَحَتْ فِي مَعْقِلٍ
المللِ	أَشِبٍ
منْ بعدِ منعتها مطروقةً	أخنى الزمانُ على فرسانها
السبلِ	،
ما شادهٔ السيفُ منْ فخرٍ	فأيَّ عارٍ جلبتمْ بالخمولِ
على زحلِ	على
فَإِنَّمَا هُوَ مَعْدُودٌ مِنَ الْهَمَلِ	إِنْ لَمْ يَكُنْ لِلْفَتَى عَقْلُ يَعِيشُ بِهِ
شكَالَةَ الرَّيْثِ، فَالدُّنْيَا مَعَ الْعَجَلِ الْعَجَلِ	فبادروا الأمرَ قبلَ الفوتِ ، وانتزعوا
يكونُ رداءً لكمْ في الحادثِ	وَ قلدوا أمركمْ شهماً أخا
الجللِ	ثقة

ماضي البصيرةِ، غلابٌ،إذا اشتبهتْ	مسالكُ الرأي صادَ البازَ بالحجلِ
إنْ قالَ برَّ ، وَ إنْ ناداهُ منتصر ُ	لَبَّى ، وإِنْ هَمَّ لَمْ يَرْجِعْ بِلا نَفَلِ
يجلو البديهة باللفظِ الوجيزِ إذا	عزَّ الخطابُ،وَ طاشتْ أسهمُ الجدلِ
وَلاَ تَلَجُّوا إِذَا مَا الرَّأْيُ لاَحَ لَكُمْ	إنَّ اللجاجة َ مدعاةٌ إلى الفشلِ
قدْ يدركُ المرءُ بالتدبيرِ ما عجزتْ	عَنْهُ الْكُمَاةُ، وَلَمْ يَحْمِلْ عَلَى بَطُلِ
هَيْهَاتَ مَا النَّصْرُ فِي حَدِّ الأَسِنَّةِ	بقوةِ الرأي تمضي شوكةُ الأسل

لِكُلِّ مُنْتَزِعٍ سَهْماً، وَمُخْتَتِلِ	وَطَالِبُوا بِحُقُوقٍ أَصْبَحَتْ غَرَضاً
فالحوتُ في اليمَّ لا يخشى منَ البللِ	وَ لاَ تخافوا نكالاً فيهٍ منشوكمْ
وَ الموتُ في العز فخرُ السادة	عيشُ الفتى في فناءِ الذلَّ منقصةُ
فالجدُّ مفتاحُ بابِ المطلبِ العضلِ	لا تتركوا الجدَّ أوْ يبدو اليقينُ لكمْ
رياضة المهر بينَ العنفِ وَ المهلِ	طوراً عراكاً ، وأحيانا مياسرة
وَيَرْفُلَ الْعَدْلُ فِي ضَافٍ مِنَ الْحُلَلِ	حتى تعودَ سماءُ الأمنِ ضاحية

بِكُمْ، وهَلْ بَعْدَ قَوْمِ الْمَرْءِ	هذِي نَصِيحَة منْ لاَ يَبْتَغِي
مِنْ بَدَلِ؟	بَدَلاً
مَا إِنْ لَهَا فِي قَدِيمِ الشِّعْرِ	أَسْهَرْتُ جَفْنِي لَكُمْ فِي نَظّمِ
مِنْ مَثَلِ	قَافِيَة
وَالْغَيثِ فِي هَلَلٍ، وَالسَّيْلِ فَي فَمَلِ	كالبرقِ في عجلٍ ، والرعدِ في
وَتَسْتَطِيرُ بِهَا الأَلْبَابُ مِنْ جَذَلِ	غَرَّاءُ، تَعْلَقُهَا الأسْمَاع مِنْ طَرَبٍ
بِالْمُعْجِزَاتِ قَبِيلُ الإِنْسِ وَالْخَبَلِ	حَوْلِيَّةٌ، صَاغَهَا فكْرٌ أَقَرَّ لَهُ
كالمرفية قد سلت منَ	تلوحُ أبياتها شطرينِ في
الخللِ	نسقٍ
لَفْظِ أَصِيلٌ، ومَعْنَى غَيْرُ	إِنْ أَخْلَقَتْ جِدَّةُ الأَشْعارِ
مُنْتَحَلِ	أَثَّلَهَا

طربت ، و لولا الحلم أدركني الجهل

طربتْ، وَ لولاً الحلمُ وَعَاوَدَنِي مَا كَانَ مِنْ أَدركني الجهلُ شِرَّتِي قَبْلُ الجهلُ الجهلُ المِ

فَرُحْتُ، كَأَنِّي خَامَرَ تْنِي منَ الراحِ منْ يعلقْ بها سَبِيئَةٌ الدهرَلا يسلو يسلو

سَلِيلَة عُرْمٍ، شَابَ فِي الْمَهْدِ وَ دَبَّ لَهَا نَسَلُ ، وَ مَا رَأْسُهَا مِسَهَا بِعِلُ مِنْ الْمَهْدِ وَ مَا مِسَهَا الْمَهْدِ وَ مَا مُسَهَا اللَّهُ مَا الْمُهْدِ وَ مَا مُسَهَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُولُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلِمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْمُولُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

إِذَا وَلَجَتْ بَيْتَ الضَّميرِ، وراءَ بناتِ الصدرِ تسفلُ رَأَيْتَهَا أو تعلو

كَأْنَّ لَهَا ضِغْناً عَلَى الْعَقْلِ فَإِنْ هِيَ حَلَّتُ مَنْزِلاً رَحَلَ كَامِناً فَإِنْ هِيَ حَلَّتُ مَنْزِلاً رَحَلَ كَامِناً

منَ السكرِ مقرونٍ بصحتها النقلُ	تعبرُ عنْ سرَّ الضميرِ بالسنٍ
كَمَا حُبِّبَتْ فِي فَتْكِهَا الأَعْيُنُ النُجْلُ	مُحَبَّبَةٌ لِلنَّفْسِ، وَهْيَ بَلاَؤُها
إذًا ما تَحَسَّى كَأْسَهَا الْعَاجِزُ الْوَغْلُ	يَكَادُ يَذُودُ اللَّيْثَ عَنْ مُسْتَقَرِّهِ
خَلاَيَا تَغَنَّتُ فِي جَوَانِبِهَا النَّحْلُ	تَرَى لِخَوَابِيهَا أُزِيزاً، كَأَنَّهَا
يدا عاسلٍ يشتارُ ، أوْ خابطٍ يفلو	سَوَاكِنُ آطَامٍ، زَفَتْهَا مَعَ الضُّحَى
فطارتْ شعاعاً ، لا يقرُّ لها رحلُ	دنا ، ثمَّ ألقى النارَ بينَ بيوتها

فَسَارَتْ عَلَى الدُّنْيَا، كَمَا انْتَشَرَ الرِّجْلُ	مروعة '، هيجتْ ، فضلتْ سبيلها
وأَزْجُرُ نَفْسِي أَنْ يُلِمَّ بِهَا الْهَزْلُ	فبتَّ أداري القلبَ بعضَ شجونهِ
إلى الجهلِ-أنَّ العشقَ يعقبهُ الخبلُ	وَ ما كنتُ أدري - وَالشبابُ مطيةُ
وَ حاسبها حسبانَ منْ حكمهُ العدلُ	رمي اللهُ هاتيكَ العيونَ بما رمتْ
إلى الغيَّ، لاَ عقدٌ لديَّ ،وَلاَ حلُّ علاً	فَقَدْ تَرَكْتَنِي سَاهِي الْعَقَلِ، سَادِراً
بِيَ السَّيْرُ، لكِنِّي تَلَقَّفُنِي السَّبْلُ	أسيرُ، وَمَا أَدْرِي إِلَى أَيْنَ يَنْتَهِي
وَرَبِّكَ أَدْرِي كَيْفَ زَلِّتْ بِيَ النَّعْلُ؟	فَلاَ تَسْأَلَنِّي عَنْ هَوَايَ؟ فَإِنَّنِي

بحلوانَ حيثُ انهارَ وَانعقدَ الرملُ	فَمَا هِيَ إِلاَّ أَنْ نَظَرْتُ فُجَاءَةً
فرائدهٔ حسناً ، وَ أَلفهُ الشملُ	إلَى نِسْوَةٍ مِثْلِ الْجُمَانِ، تَنَاسَقَتْ
كذاباً ؛ فلا عهدٌ لهنَّ ، وَ لأَ إلُّ	منَ الماطلاتِ المرءَ ما قدْ وعدنهُ
يُجَنُّ جُنُوناً عِنْدَ رُؤْيَتِهِ الْعَقْلُ	تكنفنَ تمثالاً منَ الحسنِ رائعاً
أَرُودُ الْفَيَافِي، لاَ صَدِيقٌ، وَلاَ خِلُّ	فكانَ الذي لولاهُ ما درتُ هائماً
رُمِيتُ بِهَا مِنْ حَيْثُ وَاجَهَنِي الأَثْلُ	فويلمها منْ نظرةٍ مضرجية
فَمَا بَرِحَتْ حَتَّى اسْتَقَلَّ بِهِ شُغْلُ شُغْلُ	رُمِيتُ بِهَا وَالْقَلْبُ خِلْوٌ مِنَ الْهَوَى

غَنَاءُ، وَلاَ مِنْهَا لِذِي صَبْوَةٍ وَصْلُ	لقد علقت ما ليسَ للنفس دونها
لها منظرٌ منْ رائدِ العينِ لا يخلو	فَتَاةٌ يَحَارُ الطَّرْفُ في قَسَمَاتِهَا
عَلَى سَارِبَاتِ الذّرِ مَا آدَهُ الْجِمْلُ	لَطِيفَةُ مَجْرَى الرُّوحِ، لَوْ أَنَّهَا مَشْتُ
إلى كبدٍ ؛ فالويلُ منْ ذاكَ وَ الثكلُ	لها نظرة ٌ سكرى، إذا أرسلتْ بها
وَتَخْرُجُ مِنْهَا، لاَ قِصناصٌ، ولا عَقْلُ	تُريقُ دِمَاءً حَرَّمَ اللهُ سَفْكَهَا
يهيجُ الردى فيها ، وَ يلتهبُ القتلُ	لنا كلَّ يومٍ في هواها مصارعٌ
وَ مرمى نفوسٍ لا يطيرُ بهِ نبلُ	مصارع شوقٍ ليس يجري بها دمٌ

فوارسَ لاخرسُ الصفاحِ ولاً عزلُ	هنيئاً لها نفسي ، على أنَّ دونها
إِذَا اسْتَنَّتِ الْغَارَاتُ، أَوْ فَغَرَ الْمُحْلُ	مِنَ الْقَوْمِ ضَرَّ ابِي الْعَرَ اقِيبِ وَالطُّلَى
فَقَوْمِيَ قَوْمٌ لاَ يَنَامُ لَهُمْ ذَحْلُ	إذَا نَامَتِ الأضْغَانُ عَنْ وَتَرَاتِهَا
فَقَوْلُهُم قَوْلٌ، وَفِعْلُهُم فِعْلُ	رجالٌ أولو بأسٍ شديدٍ ونجدة
وَسالَ بدفاعِ القنا الحزنُ والسهلُ	إِذَا غَضِبُوا رَدُّوا إِلَى الأَفْقِ شَمْسَهُ
ألا إنَّ تهيابَ الحروبِ هوَ الذلُّ	مساعيرُ حربٍ ، لا يخافونَ ذلة
لإطراقهم ، أو بينوا ركدَ الحفلُ	إذا أطرقوا أبصرت ، بالقوم خيفة

وَ إِنْ زِلْتِ الأقدامُ في دركِ غايةٍ	تَحَارُ بِهَا الأَلْبَابُ كَانَ لَهَا الْخَصْلُ الْخَصْلُ
أولئكَ قومي ، أيَّ قومٍ وعدة	فلا ربعهمْ محلٌ وَ لاَ ماؤهمْ ضحلُ
يَفِيضُونَ بِالْمَعْرُوفِ فَيْضاً، فَلَيْسَ	عطائهمُ وعدٌ ، وَ لاَ بعدهُ مطلُ
فزر همْ تجدْ معروفهمْ دانيَ الجني	عَلَيْكَ، وَبابَ الْخَيْرِ لَيْسَ لَهُ قُقْلُ
تَرَى كُلَّ مَشْبُوبِ الْحَمِيَّةِ، لمْ يَسِرْ	إِلَى فَئَةٍ إِلاَّ وَطَائِرُهُ يَعْلُو
بَعِيدُ الْهَوَى ، لاَ يَغْلِبُ الظّنُّ رَأْيَهُ	وَلاً يتهادى بينَ تسراعهِ المهلُ
تصيحُ القنا مما يدقُّ صدورها	طِعَاناً، وَيَشْكُو فِعْلَ سَاعِدِهِ النَّصْلُ

إِذَا صَالَ رَوَّى السَّيْفُ حَرَّ وَإِنْ قَالَ أُورَى زَنْدَهُ غَلِيلِهِ فَالَ رَوَّى الْفَصْلُ غَلِيلِهِ الْفَصْلُ الْفَصْلُ

لهُ بينَ مجرى القولِ آياتُ يَدُورُ عَلَى آدَابِهَا الْجِدُّ حَكمةٍ وَالْهَزْلُ عَلَى آدَابِهَا الْجِدُّ حَكمةٍ

تلوحُ عليهِ منْ أبيهِ وجدهِ مَخَايِلُ سَاوَى بَيْنَهَا الْفَرْعُ وَالأَصْلُ وَالأَصْلُ

فَأَشْيَبُنَا فِي مُلْتَقَى الْخَيْلِ وأمردنا في كلَّ معضلةٍ أَمْرَدٌ كهلُ عَلَّ معضلةٍ أَمْرَدٌ

لَنَا الْفَصْلُ فِيمَا قَد مَضَى لَدَيْنَا، وَفِيمَا بَعْدَ ذَاكَ لَنَا وَهُو مَثْلُ وَهُو قَائِمٌ الْفضْلُ

ردوا عليَّ الصبا منْ عصريَ الخالي

ردوا عليَّ الصبا منْ وَهَلْ يَعُودُ سَوَادُ اللَّمَةِ عصريَ الخالي الْبَالِي؟

في صفحةِ الفكرْ إلاَّ هاجَ	ماض منَ العيش ، ما
بلبالي	لاحتُ مخايلهُ
بَعدَ الْحَنِينِ، وَقَلْبِي لَيْسَ	سلتْ قلوبٌ؛ فقرتْ في
بِالسَّالِي	مضاجعها
أني بنارِ الأسى منْ هجرهِ	لمْ يدرِ منْ باتَ مسروراً
صالي	بلذتهِ
بالوصلِ يومٌ أناغي فيهِ	يا غاضبينَ علينا ! هلْ إلى
إقبالي	عدة
وَ ساءَ صنعُ الليالي بعدَ إجمالِ	غِبْتُمْ؛ فَأَظّلَمَ يَوْمِي بَعْدَ فُرْقَتِكُمْ
حتى منيتُ بما لمْ يجرِ في	قدْ كُنْتُ أَحْسِبُني مِنْكُمْ عَلى
بالي	ثِقَةٍ
عتباً ، ولكنها تحريفُ	لَمْ أَجْنِ فِي الْحُبِّ ذَنْبِأَ
أقوالِ	أَسْتَحِقُّ بِهِ

وَمنْ أطاعَ رواةَ السوءِ نفرهُ	عَنِ الصَّدِيقِ سَمَاعُ الْقِيلِ وَالْقَالِ
أدهى المصائبِ غدرٌ قبلهُ ثقة	وَأَقْبَحُ الظِّلْمِ صَدٌّ بَعْدَ إِقْبَالِ
لا عيبَ فيَّ سوى حريةٍ ملكتْ	أعنتي عنْ قبولِ الذلَّ بالمالِ
تبعتُ خطة َ آبائي ؛ فسرتُ بها	عَلَى وَتِيرَة ِ آدَابٍ وَأَسَالِ
فَمَا يَمُرُّ خَيَالُ الْغَدْرِ فِي خَلَدِي	وَلاَ تَلُوحُ سِمَاتُ الشَّرِّ فِي خَالِي
قلبي سليمٌ ، ونفسي حرةٌ وَ يدي	مأمونةً ، وَ لساني غيرُ ختالِ
لَكِنَّني فِي زَمَانٍ عِشْتُ مُغْتَرِباً	في أهلهِ حينَ قلتْ فيهِ أمثالي

في سابقٍ من لياليهِ ، وَ لاَ تالي	بَلَوْتُ دَهْرِي؛ فَمَا أَحْمَدْتُ سِيرتَهُ
وَذُقْتُ طَعْمَيْهِ: مِنْ خِصْبٍ، وَإِمْحَالِ	حَلَبْتُ شَطِّرَيْهِ: مِنْ يُسْرٍ، وَمَعْسُرَةٍ
وَ لا فرحتُ بوفرٍ بعدَ إقلالِ	فَمَا أُسِفْتُ لِبُؤْسٍ بَعْدَ مَقْدُرَةٍ
بلوثةٍ منْ غبارِ الذمَّ أذيالي	عَفَافَة " نَزَّهَتْ نَفْسِي؛ فَمَا عَلِقَتْ
قَلْبِي إِلَى زَهْرَةِ الدُّنْيَا بِمَيَّالِ	فاليومَ لا رسني طوعُ القيادِ ،
إلاَّ صحابةُ حرِّ صادقِ الخالِ	لَمْ يَبْقَ لِي أَرَبٌ فِي الدَّهْرِ أَطْلُبُهُ
وَالصدقُ في الدهرِ أعيا كلَّ محتالِ؟	وَأَيْنَ أَدْرِكُ مَا أَبْغِيهِ مِنْ وَطَرٍ

فضلَ الحديثِ وَلاَ خلُّ فيرعى لي	لا في سرنديبَ لي إلفٌ أجاذبهُ
مثلَ القطاميَّ فوقَ المربإِ العالي	أبيتُ منفرداً في رأس شاهقة
فِي الذَّهْنِ، يَرْسُمُها نَقَّاشُ آمالِي	إذا تلفتً لم أبصر سوى صورٍ
بردُ الطلالِ ببردٍ منهُ أسمالِ	تهفو بيَ الريحُ أحياناً ، ويلحفني
وَ في الفضاءِ سيولٌ ذاتُ أوْ شالِ	فَفِي السَّمَاءِ غُيُومٌ ذَاتُ أَرْوِقَةٍ
معقودةٌ فوق طامي الماءِ	كَأْنَّ قَوْسَ الْغَمَامِ الْغُرِّ قَنْطَرَةٌ
بَدَائِعاً ذَاتَ أَلْوَانٍ وَأَشْكَالِ	إذا الشعاعُ تراءى خلفها نشرتْ

فَلَوْ تَرَانِي وَبُرْدِي بِالنَّدَى لخلتني فرخَ طيرٍ بينَ لَثِقُ لَثِقُ المُعالِ اللهُ المُعالِ المُعالِقِينَ المُعالِقِينَ المُعالِ المُعالِقِينَ المُعالِقِينِ المُعالِقِينَ المُعالِقِ

غَالَ الرَّدَى أَبَوَيْهِ؛ فَهُوَ فِي جَوْفِ غَيْنَاءَ، لاَ رَاعٍ، مُنْقَطِعٌ وَالِي وَالِي

أزيغبَ الرأس ، لمْ يبدُ وَلمْ يصنْ نفسهُ منْ كيدِ الشكيرُ بهِ مغتالِ الشكيرُ

كَأَنَّهُ كُرَةٌ مَلْسَاءُ مِنْ أَدَمٍ خَفِيَّةُ الدَّرْزِ، قَدْ عُلَّتْ بِجِرْيالِ بِجِرْيالِ

يظلُّ في نصبٍ ، حرانَ ، نَقْعَ الصَّدَى بَيْنَ أَسْحَارٍ مرتقباً وآصَالِ

يكادُ صوتُ البزاةِ القمرِ مِنْ وَكْرِهِ بَيْنَ هَابِي التَّرْبِ يَقَدْفه جَوَّالِ

لا يستطيعُ انطلاقاً منْ غيابتهِ	كأنما هو معقول بعقالِ
فذاكَ مثلي وَ لمْ أظلمْ ،	فضلتهٔ بجوی حزنٍ ،
وربتما	وإعوالِ
شَوْقٌ، وَنَأْيٌ، وَتَبْرِيحٌ،	يا للحميةِ منْ غذري
وَمَعْتَبَةٌ	وإهمالي
أصبحتُ لا أستطيعُ الثوبَ	وَقَدْ أَكُونُ وَضَافِي الدِرْعِ
أسحبهُ	سِرْبَالِي
وَ لاَ تكادُ يدي تدني شبا	وَكَانَ طَوْعَ بَنَانِي كُلُّ
قلمي	عَسَّالِ
فَإِنْ يَكُنْ جَفَّ عُودِي بَعْدَ نَصْرَتِهِ	فَالدَّهْرُ مَصْدَرُ إِدْبَارٍ وَإِقْبَالِ
وَإِنْ غَدَوْتُ كَرِيمَ الْعَمِّ	بصدقِ ما كانَ منْ
وَالْخَالِ	وسمي وإغفالي

راجعتُ فهرس آثاري، فما	بصيرتي فيهِ ما يزري
لمحتْ	بأعمالي
فَكَيْفَ يُنْكِرُ قَوْمِي فَضْلَ	وَقَدْ سَرَتْ حِكَمي فِيهِمْ،
بَادِرَتِي	وَأَمْثَالِي؟
أنا ابن قولي وحسبي في	وَإِنْ غدوتُ كريمَ العمَّ
الفخارِ بهِ	وَالخالِ
وَلِي مِنَ الشَّعْرِ آيَاتُ	تلوحُ في وجنةِ الأيامِ
مُفَصَّلَةُ	كالخالِ
ينسى لها الفاقدُ المحزونُ لوعتهُ	ويهتدى بسناها كلُّ قوالِ
فانظر لقولي تجد نفسي مصورة	فِي صَفْحَتَيْهِ فَقَوْلِي خَطّ تِمْتَالِي
وَلاَ تغرنكَ في الدنيا	بينَ الأنامِ ؛ فليسَ النبعُ
مشاكلة	كالضال

إِنَّ ابْنَ آدَمَ لَوْلاً عَقْلُهُ شَبَحٌ مُركَّبٌ مِنْ عِظَامٍ ذَاتِ أَوْ صَالَ

يَا نَاصِرَ الْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ! يَا نَاصِرَ الْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ! خذْ لي بحقي منْ يديْ ماصلي

جَارَ عَلَى ضَعْفِي بِسُلْطَانِهِ وَمَا رَثَى لِلْمَدْمَعِ الْهَاطِلِ

أجرني عما حوته يدي مِنْ كَسْبِيَ الْحُرِّ بِلا نَاطِلِ

مِنْ غَيْرِ مَا ذَنْبٍ، سِوَى ذي رونقٍ ، كالصارمِ مَنْطِقٍ

أَتلُو بِهِ الْحَقَّ ، وأرمي بهِ نَحْرَ الْعِدَا فِي الرَّهَجِ السَّاطِلِ السَّاطِلِ

فإنْ أكنْ جردتُ منْ ثروتي فَفَضْلُ رَبِّي حَلْيَةُ الْعَاطِلِ

لَيْسَ الصَّدِيقُ الَّذِي تَعْلُو مَنَاسِبُهُ لَيْسَ الصَّدِيقُ الذي تزكو لَيْسَ الصَّدِيقُ الذي تزكو مَنَاسِبُهُ مَنَاسِبُهُ

إِنْ رَابِكَ الدَّهُرُ لَمْ تَفْشَلْ أَوْ نَابَكَ الْهَمُّ لَمْ تَفْتُرْ وَسَائِلُهُ عَزَائِمهُ

يَرْعَاكَ فِي حَالَتَيْ بُعْدٍ وَلاَ تغبكَ منْ خيرٍ فواضلهُ وَمَقْرَبَةٍ

لا كالذي يدعى وداً ، من جمر أحقاده تغلى وباطنه مراجله مراجله

يذمُّ فعلَ أخيهِ مظهراً أسفاً لِيُوهِمَ النَّاسَ أَنَّ الْحُزْنَ شَاملُهُ

وَ ذَاكَ منهُ عداءٌ في فَاحْذَرْهُ، وَاعْلَمْ بَأَنَّ اللهَ مجاملة خَاذِلُهُ

كلُّ صعبٍ سوى المذلة ِ سهلُ

وَحياةً الكريم في الضيم	كلُّ صعبٍ سوى المذلةِ
قتلُ	سهلُ
يكُ فيهِ منْ صبغةِ اللؤمِ دخلُ	لیس یقوی امرؤً علی الذلَّ ما
منْ حياةٍ فيها شقاءٌ وَذلُّ	إنَّ مرَّ الحمامِ أعذبُ ورداً
فَالْعَفَافُ الثَّرَاءُ، وَالنَّاسُ	أنا راضٍ بتركِ مالي وَ
أَهْلُ	أهلي

لاً يلمني على الحفيظةِ قومٌ غرهمٌ منظرُ الحياةِ ؟ فضلوا

ألفوا الضيمَ خشيةَ الموتِ لعمري فجٌ خسيسٌ ، وَثكلُ وَالضيم

وَ عَقْلِي مَعِي وَفِي النَّفْسِ فَضْلُ؟ كيفَ لاَ أنصرُ الرشادَ على ب، فَإِنْ خَابَ مِنْهُمَا، فَهُوَ فَسُلُ إنما المرء باللسانِ وَ بالقلـ قَدْكِ يَا نَفْسُ، فَالتَّصَبُّرُ إِلاَّ في لقاءِ الحروبِ غبنٌ وَ مُنْصُلُ صَارِمٌ، وَرُمْحُ مِثَلُ فابعثيها شعواءَ ، يحكمُ فيها هُوَ إِمَّا الْحِمَامُ، أَوْ عِيشَةً خَضْ رَاءُ فِيهَا لِمَنْ تَفَيَّأَ ظِلُّ لَمُبَاحٌ لِلْخَائِنِينَ وَبِلُّ إِنَّ مُلْكاً فِيهِ «فُلانٌ «وَزِيراً أَغْتَمُ، أَبْلَهُ، زَنِيمٌ، عُثُلُ أَهْوَجُ، أَحْمَقٌ، شَتِيمُ، لَئِيمٌ صَبِغُرَتْ رَأسُهُ وَأَفْرَطَ فِي شواه ، و عنقه ؛ فهو

أبرزتْ ثدرةُ الطبيعةِ منهُ شَكْلَ لُؤْمٍ، إِنْ كَانَ لِلَّوْمِ شَكْلُ لُؤْمٍ، إِنْ كَانَ لِلَّوْمِ شَكْلُ

هَدَفٌ لِلْعُيُوبِ، فِي كُلِّ مِنْهُ سَهْمٌ لِلطَّاعِنِينَ وَنَصْلُ عُضْوٍ عُضْو

كَنْ كَمَا شَئْتَ يَا فَلَانُ وَمَا وَتُ رَجَالٌ ؛ فَأَنْتَ لَلُومِ شَا أَهْلُ وَمَا وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللللَّ اللَّهُ الللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ الللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ

ليسَ تغنى الألقابُ عنْ كرمِ لِ ، فمجدُ الفتى عفافٌ وَ الأصد

أَنْتَ مِنْ عُنْصُرٍ، لَو اتَّكَأَ رُ عليهِ ، لآدهُ منهُ حملُ الذَّرْ

كَ النَّصَارَى فَأَنْتَ لاَ شَكَّ بَغْلُ نازعتك اليهود واختلفت إِنَّ بِيتَ الوزانِ لَمْ يزنوا عَلَى ذَاكَ شِيهِمْ عَلَى ذَاكَ شِيهِمْ عَلَى ذَاكَ شيـ كِثْرُوا عدةً وَ لَوْ أَحْصَنَ بَ أَبُوهُمْ عَنِ الزَّنَاةِ ، لَقَلُوا منْ فراخِ الوزانِ ، لمْ يبقَ نسلُ لو عزونا كلَّ امريءٍ لأبيهِ كلُّ وغدٍ أهدى إلى اللؤمِ منْ زٍ، وَلَكِنْ مِنَ الْحِمَارِ أَضَلُّ وتمادى في الغيَّ إذْ هوَ قَدْ تَغَذَّى بِاللَّؤْمِ إِذْ هُوَ طِفْلٌ وَلا منهمُ إلى النفسِ خلُّ ليسَ فيهمْ منْ تحمدُ العينُ ر ؤياه

أَدْرَكُوا فِي الْعُيُوبِ أَبْعَدَ كلُّ حيِّ لهُ بما شاءَ خصلُ نشئوا في الصغارِ حينَ كيفَ لا تشملُ الدناءةُ قوماً همْ - لعمري- أذلُّ منْ قدمِ لِ نفوساً ، وَ النعلُ منهمْ كنتُ لا أحسنُ الهجاءَ ، وَ لكنْ علمتني صفاتهم كيف أتلو فِيكَ بَاقِ مَا عَاقَبَ السَّيْفَ كلُّ شيءٍ يفني ، وَ لكنْ هجائي ذهبَ الصبا ، وَ تولتِ الأيامُ فعلى الصبا وَعلى الزمانِ ذهبَ الصبا ، وَ تولتِ تَاشِّهِ أَنْسَى مَا حَبِيتُ عُهُودَهُ ولِكُلِّ عَهْدٍ فِي الْكِرَامِ ذِمَامُ

وَلَنَا بِمُعْتَرَكِ الْهَوَى آثامُ إِذْ نحنُ في عيشِ ترفُّ تَجْرِي عَلَيْنَا الْكَأْسُ بَيْنَ فيها السلامُ تعانقُ وَ لزامُ مَجَالِس فِي فِتْيَةٍ فَاضَ النَّعيمُ عَلَيْهِمُ وَ نماهمُ التبجيلُ وَ الإعظامُ تلعابهم هذرٌ ، وَلاَ إبرامُ ذَهَبَتْ بِهِمْ شِيَمُ الْمُلُوكِ سُمُحُ النَّفُوسِ، عَلَى الْبَلاءِ لاً يَنطِقُونَ بِغَيْرِ آدَابِ الْهَوَى منْ كلَّ أبلجَ يستضاءُ بنورهِ كالبدر حلى صفحتيهِ غمامُ بَيْنَ الْمَقَامَةِ، وَاضِحُ، بَسَّامُ سهلُ الخليقةِ ، لا يسوءُ جليسة

متواضعٌ للقوم ، تحسبُ أنه مولاهم في الدارِ وَهوَ همامُ تَرْنُو الْعُيُونُ إِلَيْهِ فِي أَفْعَالِهِ وَتَسِيرُ تَحْتَ لِوَائِهِ الأَقْوَامِ فَإِذَا تَكَلَّمَ فَالرؤسُ خواضعٌ وَإِذَا تَنَاهَضَ فَالصَّفُوفُ قَيَامُ فَإِذَا تَكَلَّمَ فَالرؤسُ خواضعٌ وَإِذَا تَنَاهَضَ فَالصَّفُوفُ قَيَامُ للهو وَ نلعبُ بينَ خضرِ لَيْسَتْ بِغَيْرِ خُيُولِنَا تُسْتَامُ حدائقٍ حدائقٍ التبهنا بعدَ ما ذهبَ إِنَّ اللذاذة والصبا أحلامُ الصبا للذاذة والصبا أحلامُ الصبا لا تَحْسَبَنَ الْعَيْشَ دَامَ هَيْهَاتَ، لَيْسَ عَلَى الزَّمَانِ لِمُثْرَفٍ وَالمُ

تأتي الشهورُ ، وتنتهي لَمْعَ السَّرَابِ، وتَنْقَضِي ساعاتها الأَعْوَامُ

وَالنَّاسُ فِيمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَارِدٌ أَوْ صَادِرٌ، تَجْرِي بِهِ الأَيَّامُ

لاً طائرٌ ينجو ، وَلاَ ذو مخلبٍ	يَبْقَى ، وَعَاقِبَةُ الْحَيَاةِ حِمَامُ
فَادْرَأ هُمُومَ النَّفْسِ عَنْكَ إِذَا اعْتَرَتْ	بالكأسِ فهيَ على الهمومِ حسامُ
فالعيشُ ليسَ يدومُ في ألوانهِ	إِلاَّ إِذَا دَارَتْ عَلَيْهِ الْجَامُ
مِنْ خَمْرَةٍ تَذَرُ الْكَبِيرَ إِذَا انْتَشَى	بعدَ اشتعالِ الشيبِ وَهوَ غلامُ
لعبَ الزمانُ بها ، فغادرَ جسمها	شبحاً تهافت دونه الأوهام
حَمْرَاءُ دَارَ بِهَا الْحَبَابُ فَصنوَّرَتْ	فلكاً تحفُّ سماءهُ الأجرامُ
لا تَسْتَقِيمُ الْعَيْنُ فِي لَمَعَانِهَا	وَتزولُّ عندَ لقائها الأقدامُ

سَارُوا، وَإِنْ زَالَ الضّياءُ أَقَامُوا	تَعْشُو الرِّكَابُ، فَإِنْ تَبَلَّجَ كَأْسُهَا
نورٌ ، وَ لَمْ يُسرحْ عَلَيْهِ ظلامُ	حُبِسَتْ بِأَكْلَفَ، لَمْ يَصِلْ لِفِنَائِهِ
وَتَبَتْ، فَلَمْ تَثَبُّتُ لَهَا الأَجْسَامُ	حتى إذا اصطفقت وطار فدامها
بالماءِ بعدَ الماءِ ، شبَّ ضرامُ	وَقَدَتْ حَمِيَّتُهَا، فَلَوْ لاَ مَزْجُهَا
بردٌ على شرابها وَلامُ	تَسِمُ الْعُيُونَ بِنُورِهَا، لَكِنَّهَا

فاصقل بها صدأ الهموم غرأ تطيش بلبهِ الالأمُ ولاً تكنَّ

والدهر فيه صحة وسقام	وَاعلمْ بأنَّ المرءَ ليسَ بخالدِ
دَاءٌ لَهُ لَوْ يَسْتَبِينُ عُقَامُ	يهوى الفتى طولَ الحياةِ ، وإنها
خَلَدَتْ؟ وَهَلْ لابْنِ السَّبِيلِ مُقَامُ؟	فاطمح بطرفك ، هل ترى منْ
بَعْدَ النِّظَامِ، وَهَذِهِ الأَهْرَامُ	هذي المدائنُ قد خلتْ منْ أهلها
فِي الدَّهْرِ تَنْكُلُ دُونَهَا الأَحْلاَمُ	لا شيءَ يخلدُ ، غيرَ أنَّ خديعة
وَأَتَّى عَلَىَّ النَّقْضُ والْإِبْرَامُ	وَلَقَدَ تَبِينَتُ الْأُمُورَ بِغَيْرِهَا
دُ تلهبٌ ، وَإِذَا السكوتُ كلامُ	فإذا السكونُ تحركٌ وَإذا الخمو

وَإِذَا الْحِياةُ وَلاَ حِياةً منيةٌ تَحْيَا بِهَا الأَجْسَادُ وَهْيَ رَمَامُ

هذا يحلُّ ، وَ ذاكَ يرحلُ عنهُ ، فصلحُ تارةً ، كارهاً وخصامُ

فالنورُ - لوْ بينتَ أمركَ - والْبَدْءُ لَوْ فَكَرْتَ فِيهِ خِتَامُ ظلمةٌ

## أحمد شوقي (١٦ أكتوبر ١٨٦٨ ـ ١٤ أكتوبر ١٩٣٢)

هو أحمد شوقي علي أحمد شوقي بك ، شاعر مصري يعد من أعظم وأشهر شعراء العربية في جميع العصور، يلقب بالمير الشعراء".

نشأته و حياته:

ولد أحمد شوقي بحي الحنفي بالقاهرة في ١٦ أكتوبر ١٨٦٨.

أبوه كردي وأمه من أصول تركية وشركسية [6]، وكانت جدته لأمه تعمل وصيفة في قصر الخديوي إسماعيل، وعلى جانب من الغنى والثراء، فتكفلت بتربية حفيدها ونشأ معها في القصر، ولما بلغ الرابعة من عمره التحق بكتّاب الشيخ صالح فحفظ قدرًا من القرآن وتعلّم مبادئ القراءة والكتابة، ثم التحق

بمدرسة المبتديان الابتدائية، وأظهر فيها نبوغًا واضحًا كوفئ عليه بإعفائه من مصروفات المدرسة وانكب على دواوين فحول الشعراء حفظًا واستظهارًا، فبدأ الشعر يجري على لسانه.

في الخامسة عشرة من عمره التحق بمدرسة الحقوق سنة ٥٨٨٥م، وانتسب إلى قسم الترجمة الذي أنشئ بها آنذاك، وفي هذه الفترة بدأت مو هبته الشعرية تلفت نظر أستاذه الشيخ محمد البسيوني، ورأى فيه مشروع شاعر كبير.

ثم سافر إلى فرنسا على نفقة الخديوي توفيق، وهناك اشترك مع زملاء البعثة في تكوين (جمعية التقدم المصري)، التي كانت أحد أشكال العمل الوطني ضد الاحتلال الإنكليزي، وربطته حينئذ صداقة حميمة بالزعيم مصطفى كامل وتقتّح على مشروعات النهضة المصرية.

طوال إقامته بأوروبا، كان فيها بجسده بينما ظل قلبه معلقًا بالثقافة العربية وبالشعراء العرب الكبار وعلى رأسهم المتنبي. لكن تأثره بالثقافة الفرنسية لم يكن محدودًا، وتأثر بالشعراء الفرنسيين وبالأخص راسين وموليير.

كان شعر شوقي – غالبا في هذه الفترة – منصبا على المديح ، ويرجع النقاد التزام أحمد شوقي بالمديح للأسرة الحاكمة إلى أسباب منها:

أن الخديوي هو ولي نعمة أحمد شوقي

وثانيا الأثر الديني الذي كان يوجه الشعراء على أن الخلافة العثمانية هي خلافة إسلامية وبالتالي وجب الدفاع عن هذه الخلافة

لكن هذا أدى إلى نفي الإنجليز للشاعر إلى إسبانيا عام ١٩١٥.

وفي فترة النفي اطلع أحمد شوقي على الأدب العربي والحضارة الأندلسية هذا بالإضافة إلى قدرته التي تكونت في استخدام عدة لغات والاطلاع على الآداب الأوروبية، كما كان مطلعا على الأوضاع التي تجري في مصر آنذاك .

في عام ١٩٢٧، بايع شعراء العرب كافة شوقي أميرا للشعر.

وبعد تلك الفترة تفرغ شوقي للمسرح الشعري حيث يعد الرائد الأول في هذا المجال عربيا:

نتاجه الأدبي:

ديوان شعر كبير (الشوقيات)

مسرحيات شعرية:

مصرع كليوباترا

و قمبیز

ومجنون ليلي

ومن مؤلفاته النثرية:

- عذراء الهند .
- ورواية "الدياس"
  - و"ورقة الآس"،
- و"أسواق الذهب"، وقد حاكى فيه كتاب "أطواق الذهب" للزمخشري، وما يشيع فيه من وعظ في عبارات مسجوعة.

## موهبته وعبقريته الأدبية

منح الله شوقي موهبة شعرية فذة، وبديهة سيالة، لا يجد عناء في نظم القصيدة، فدائمًا كانت المعاني تنثال عليه انثيالاً وكأنها المطر الهطول، يغمغم بالشعر ماشيًا أو جالسًا بين أصحابه، حاضرًا بينهم بشخصه غائبًا عنهم بفكره؛ ولهذا كان من أخصب شعراء العربية؛ إذ بلغ نتاجه الشعري ما يتجاوز ثلاثة وعشرين ألف بيت وخمسمائة بيت، ولعل هذا الرقم لم يبلغه شاعر عربي قديم أو حديث.

كان شوقي مثقفًا ثقافة متنوعة الجوانب، فقد انكب على قراءة الشعر العربي في عصور ازدهاره، وصحب كبار شعرائه، وأدام النظر في مطالعة كتب اللغة والأدب، وكان ذا حافظة لاقطة لا تجد عناء في استظهار ما تقرأ؛ حتى قيل بأنه كان يحفظ أبوابًا كاملة من بعض المعاجم، وكان مغرمًا بالتاريخ يشهد على ذلك قصائده التي لا تخلو من إشارات تاريخية لا يعرفها إلا المتعمقون في دراسة التاريخ، وتدل رائعته الكبرى "كبار الحوادث في وادي النيل" التي نظمها وهو في شرخ الشباب على بصره بالتاريخ قديمه وحديثه.

وكان ذا حس لغوي مرهف وفطرة موسيقية بارعة في اختيار الألفاظ التي تتألف مع بعضها لتحدث النغم الذي يثير الطرب ويجذب الأسماع، فجاء شعره لحنًا صافيًا ونغمًا رائعًا لم تعرفه العربية إلا لقلة قليلة من فحول الشعراء.

وإلى جانب ثقافته العربية كان متقنًا للفرنسية التي مكنته من الاطلاع على آدابها والنهل من فنونها والتأثر بشعرائها، وهذا ما ظهر في بعض نتاجه وما استحدثه في العربية من كتابة المسرحية الشعرية لأول مرة.

## ريادته الشعرية:

التجديد واضح في معظم قصائده التي قالها، ومن يراجع ذلك في ديوانه الشوقيات يجد ملامح النهضة واضحة ، ففي شعره تتنوع الأغراض بين المديح والرثاء والأناشيد والحكايات والوطنية والدين والحكمة والتعليم والسياسة والمسرح والوصف والمدح والاجتماع وأغراض عامة.

وكان الشاعر يملك نصيباً كبيراً من الثقافتين العربية والغربية، كما أفادته سفراته إلى مدن الشرق والغرب، ويتميز أسلوبه بالاعتناء بالإطار وبعض الصور وأفكاره التي يتناولها ويستوحيها من الأحداث السياسية والاجتماعية، وأهم ما جاء في المراثي وعرف عنه المغالاة في تصوير الفواجع مع قلة عاطفة وقلة حزن، كما عرف أسلوبه بتقليد الشعراء القدامي من العرب وخصوصاً في الغزل، كما ضمن

مواضيعه الفخر والخمرة والوصف، وهو يملك خيالاً خصباً وروعة ابتكار ودقة في الطرح وبلاغة في الإيجاز وقوة إحساس وصدقا في العاطفة وعمقا في المشاعر.

من رائع شعره:

منك يا هاجرُ دائي

منكَ يا هاجرُ دائي وبكفّيْكَ دَوائي

يا مُنَى روحي، ودنيا ي، وسُؤْلي، ورجائي

أنت إن شئتَ نعيمي وإذا شئتَ شقائي

ليس مِنْ عُمرِيَ يومٌ لا ترى فيه لِقائي

وحياتي في التَّداني ومماتي في التَّنائي

نَمْ على نسيان سُهدى فيك، واضحكْ من بُكائى

كلُّ ما ترضاه يامَو لايَ يرضاه وَلائي

وكما تعلم حُبِّي وَفائي

طال بالوشي عَنائي فيك يا راحة روحي عن عيون الرُّقباءِ وتواريتُ بدمعي أنا أهواك، ولا أرْ ضَى الهوى مِن شُركائي غِرْتُ، حتى لترى أر ضِيَ غَيْرَي من سمائي ليتني كنتُ رِداءً لك، أو كنت ردائي لَّةِ، أو ليتك مائي ليتني ماؤك في الغُ أنْدَلْسِيَّة نشجى لواديك أم نأسى يا نائح ( الطلح ) أشباه لو ادبنا ؟ عوادينا قصت جناحك جالت في ماذا تقص علينا غير أن يدا حواشينا

أخا الغريب : وظلا غير	رمى بنا البين أيكا غير
نادينا	سامرنا
سهماً ، وسل عليك البين	كل رمته النوى ريش
سكينا	الفراق لنا
من الجناحين عي لا يلبينا	إذا دعا الشوق لم نبرح بمنصدع
إن المصائب يجمعن	فإن يك الجنس يابن الطلح
المصابينا	فرقنا
ولا أدكارا ، ولا شجوا	لم تأل ماءك تحنانا و لا
أفانينا	ظلماً
وتسحب الذي ترتاد المؤ اسينا	تجر من فنن ساقا إلى فنن

فمن لروحك بالنطس	أساة جسمك شتى حين
المداوينا	تطلبهم
وإن حللنا رفيفاً من روابينا	آها لنا نازحي إيك بأندلس
نجيش بالدمع ، والإجلال	رسم وقفنا على رسم الوفاء
يثنينا	له
و لا مفارقهم إلا مصلينا	لفتيه لا تنال الأرض أدمعهم
للناس كانت لهم أخلاقهم دينا	لو لم يسودا بدين فيه منبهة
كالخمر من بابل سارت	لم نسر من حرم إلا إلى
لدارينا	حرم
تماثل الورد خيريا و	لما نبا الخلد نابت عنه
نسرينا	نسخته

دموعنا نظمت منها مراثينا	نسقی ٹراہم ثناء ، کلما نثرت
وكدن يوقظن في الترب السلاطينا	كادت عيون قوافينا تحركه
عين من الخلد بالكافور تسقينا	لكن مصر وإن أغضت على مقة
وحول حافاتها قامت رواقينا	على جوانبها رفت تمانمنا
وأربع أنست فيها أمانينا	ملاعب مرحت فيها مآربنا
ومغرب لجدود من أوالينا	ومطلع لسعود من أواخرنا
من بر مصر وریحان یغادینا	بنا فلم نخل من روح براوحنا

وباسمه ذهبت في اليم تلقينا	کأم موسی علی أسم الله تکفلنا
للحاضرين وأكواب لبادينا	ومصر كالكرم ذى الإحسان فاكهة
بعد الهدوء ويهمى عن مآقينا	یا ساری البرق یرمی عن جوانحنا
هاج البكا فخضبنا الأرض باكينا	لما ترقرق في دمع عن جوانحنا
على نيام ولم تهتف بسالينا	الليل يشهد لم تهتك دياجيه
قيام ليل الهوى للعهد راعينا	والنجم لم يرنا إلا على قدم
مما نردد فیه حین یضوینا	كز فرة في سماء الليل حائرة

نجانب النور محدوا (	بالله إن جبت ظلماء العباب
بجرينا)	على
إنساً يعثن فساداً أو شياطينا	ترد عنك يداه كل عادية
على الغيوث وإن كانت	حتى حوتك سماء النيل
ميامينا	عالية
وشى الزبرجد من أفواف	وأحرزتك شفوف
وادينا	اللازورد على
ربت خمائل واهتزت	وحازك الريف أرجاء
بساتینا	مؤرجه
وأنزل كما نزل الطل	فقف إلى النيل وأهتف في
الرياحينا	خمائله

وأس مابات يذوى من	بالحادثات ويضوى من
منازلنا	مغانينا
ويا معطرة الوادى سرت	فطاب كل طروح من
سحراً	مرامينا
ذكية لذيل لو خلنا غلالتها	قميص يوسف لم نحسب مغالينا
اجشمت شوك السرى حتى أتيت لنا	بالورد كتبأ وبالربا عناوينا
فلو جزيناك بالأرواح	طیب مسراك لم تنهض
غالية عن	جوازینا
هل من ذويك مسكى نحمله	غرائب الشوق وشيا من أمالينا

دنيا وودهمو الصافي هو الدينا	إلى الذى وجدنا ود غير هم
ومن مصون هواهم في تناجينا	یا من نغار علیهم من ضمائرنا
عن الدلال عليكم في أمانينا	ناب الحنين إليكم في خواطرنا
فى النائبات فلم يأخذ بأيدينا	جئنا الى الصبر ندعوه كعادتنا
حتى أتتنا نواكم من صياصينا	وما غلبنا على دمع ولا جلد

ونابغى كان الحشر آخره تميتنا فيه ذكراكم وتحيينا

يكاد فى غلس الأسحار	نطوی دجاه بجرح من
يطوينا	فراقکمو
حتى يزول ، ولم تهدأ	إذا رسى النجم لم ترفأ
تراقينا	محاجرنا
حتی قعدنا بها : حسری	بتنا نقاسی الدواهی من
تقاسینا	کواکبه
للشامتتين ويأسوه تأسينا	يبدو النهار فيخفيه تجلدنا
أنا ذهبنا وأعطاف الصبا	سقیا لعهد كأكناف الربى
لينا	رفة
ترف أوقاتنا فيها رياحينا	إذا الزمان بنا غيناء زاهية
والسعد حاشية ، والدهر	الوصل صافية ، والعيش
ماشينا	ناغية

(بلقيس) ترفل في وشي اليمانينا	والشمس تختال في العقيان تحسبها
لو كان فيها وفاء للمصافينا	والنيل يقبل كالدنيا إذا احتفلت
والسيل لو عف،والمقدار لو دينا	والسعد لو دام،والنعمى لو اطردت
ماء لمسنا به الإكسير أو طينا	ألقى على الأرض حتى ردها ذهبا
على جوانبه الأنوار من سينا	أعداه من يمنه (التابوت) وارتسمت
عهد الكرام وميثاق الوفيينا	له مبالغ ما في الخلق من كرم
إلا بأيامنا أو في ليالينا	لم يجر للدهر إعذار ولا عرس

منا جيادا ولا أرخي ميادينا	ولا حوى السعد اطغى فى أعنته
ولم يهن بيد التشتيت غالينا	نحن اليواقيت خاض النار جوهرنا
إذا تلون كالحرباء شانينا	ولا يحول لنا صبغ ولا خلق
في ملكها الضخم عرشا مثل وادينا	لم تنزل الشمس ميزانا و لا صعدت
عليه أبناءها الغر الميامينا ؟	ألم تؤله على حافاته ورأت
خمائل السندس الموشية الغينا	إن غازلت شاطئيه في الضحي لبسا

وبات كل مجاج الواد من	لوافظ القز بالخيطان
شجر	ترمينا
وهذه الأرض من سهل	قبل (القياصر) دناها
ومن جبل	فراعينا
ولم یضع حجرا بان علی	فى الأرض إلا علي آثار
حجر	بانينا
كأن أهرام مصر حائط نهضت	به يد الدهر لا بنيان فانينا
إيوانه الفخم من عليا	يفني الملوك ولا يبقي
مقاصره	الأوانينا
كأنها ورمالا حولها التطمت	سفينة غرقت إلا أساطينا
كأنها تحت لألأ الضحى	كنوز (فرعون) غطين
ذهيا	الموازينا

مر الصبا من ذيول من تصابينا	أرض الأبوة والميلاد طيبها
غرا مسلسلة المجرى قواقينا	كانت محجلة ، فيها مواقفنا
وثاب من سنة الأحلام لاهينا	فآب من كره الأيام لاعبنا
بأن نعص فقال الدهر :آمينا	ولم ندع لليالي صافيا ، دعت
والبر نار وغي ،والبحر غسلينا	لو استطعنا لخضنا الجو صاعقة
فيها إذا نسي الوافي وباكينا	سعیا إلى مصر نقضى حق ذاكرنا
خير الودائع من خير المؤدينا	كنز (بحلوان) عند الله نطلبه

لو غاب كل عزيز عنه لم يأته الشوق إلا من غيبتنا فيبتنا

إذا حملنا لمصر أوله شجنا شجينا شاجينا

رُدَّت الروحُ على المُضْنَى معكُ رُدَّت الروحُ على المُضْنَى أحسن الأيام يوم أرجعك معكُ

مَرَّ من بُعدِك ما رَوَّعَني أَثُرى يا حُلْوُ بُعدي روّعك؟

كم شكوتُ البيْن بالليل إلى مطلع الفجر عسى أن بطلعك

وبعثتُ الشوقَ في ريح فشكا الحرقة مما استودعك الصَّبا

يا نعيمي وعذابي في بعذولي في الهوى ما الهوى الهوى الهوى الهوى

أنت روحي ظَلَم الواشي زَعَم القلبَ سَلا، أو ضيَّعك الذي

مَوْقِعي عندَك لا أعلمُه آهِ لو تعلمُ عندي موقِعَك!!

أَرْجَفُوا أَنكُ شَاكٍ مُوجَعٌ ليت لي فوق الضَّنا ما أوجعك

نامت الأعين ، إلا مقلة تسكُب الدمع، وترعى مضجَعك

علموه كيفَ يجفو فجفا طالمٌ الاقيْت منه ما كفى علموه كيفَ يجفو فجفا

أثراهم علموه السَّرَفا؟ مسرفٌ في هجرِه ما ينتهي جعلوا ذنبي لديْه سَهَري لیت بدري إذ دری الذنب وغریمی ما دری ، ما عرف الناسُ حقوقي عنده صحّ لي في العمر منه موعِدٌ ثم ما صدقتُ حتى أخلفا أنّ ما كلفنى ما كلفا ويرى لي الصبر قلب ما يترضَّى مستهاماً مُدْنفا مُستهامٌ في هواه مُدْنَفُ

يا خليليّ، صِفا لي حيلة وارى الحيلة أن لا تصفا أنا لو ناديته في ذلة هي ذي روحي فخذها ما احتفى

الله في مهجٍ طاحت غواليها	أَهِلَ القُدودِ التي صالت عَوَاليها أَهِلَ القُدودِ التي صالت عَوَاليها
وارْدُدْنها كرَماً لو كان	خُذْن الأمانَ لها لو كان
يُجديها	ينفعها
ما كان من عبثِ الأحدقِ	وانظرن ما فعلتْ أحداقكن
بكيفها	بها
على الجزيرة سرْبٌ من غَوَانيها	تعرَّضت أعينٌ مِنَّا، فعارَضنا
من الجوانح ضَمَّتْها حَوَانيها	ما ثُرْن من كُنسٍ إلاَّ إلى كُنُسٍ
مهزوزة شكلاً ، مشروعةً	عَنَّتْ لنا أصُلاً، تُغْرِي بنا
تيها	أسلاً

نَشْوَى مناصِلُها، كَحْلَى مَواضِيها	وارهفت أعيناً ضعفى حمائلها
ولم نَخَلْ ظَبَيَاتِ القاعِ تلْقيها	لنا الحبائلُ نُلْقِيها نَصِيدُ بها
حتى انثنيت بنفسٍ عزَّ فاديها	نصبنها لك من هدبٍ ومن حدقٍ
لَبّاتُها عن شبيه الدُّرِّ مِن فيها	من كلّ زهراءً في إشراقها ضَحكت
كأن يُوشَعَ مفتونٌ يُجاريها	شمي المحاسنِ يستبقى النهارُ بها
للناظرين، وباناً في تَثَنِّيها	مَشْت على الجسر رِيماً في تلفُّتها
عجباً ، وكل نواحيه مرائيها	كان كلَّ غوانيه ضرائرها

عارضتها وضميري من محارمها	يَزْوَرُّ عن لحظاتي في مساريها
أعفُّ من حليها عما يجاوره	ومن خلائلها عما يدانيها
قالت : لعل أديب النيلِ يحرجنا	فقلت: هل يُحرجُ الأقمارَ رائيها
بيني وبينك أشعار هتفتُ بها	ما كنت أعلم أن الرِّيم يرويها
والقولُ إن عف أو ساءت مواقعه	صدى السريرة والآداب يَحكِيها
مقادير من جفينكِ حولنَ حاليا مقادير من جفينكِ حولنَ حاليا	قذفت الهوى من بعد ما كنت خاليا

نفذن عليَّ اللبَّ بالسهم	وبالسِّحر مَقْضِيّاً، وبالسيف
مُرْسَلاً	قاضيا
وألبَسْنَني ثوبَ الضَّنى فلبستُه	فأحبب به ثوباً وإن ضمّ باليا
وما الحبُّ إلا طاعةً	وإن أكثروا أوصافه
وتجاوزُ	والمعانيا
وما هو إلا العين بالعين	وإن نوّعوا أسبابَه
تلتقي	والدَّواعيا
و عندي الهوى موصوفُه لا	إذا سألوني ما الهوى؟ قلت:
صفاتُه	ما
وبي رَشاً قد كان دنيايَ حاضِراً	فغادرني أشتاقُ دنياي نائيا
سمحتُ برُوحي في هواه	ومن يهو لا يؤثر على
رخيصة	الحبِّ غاليا

ولم تَجرِ أَلفاظَ الوشاة بريبة كهذي التي يجري بها الدّمع الدّمع واشِيا

أماناً لقلبي من جفونِكِ في كفى بالهوى كأساً، وراحاً، الهوى الهوى الهوى

ولا تجْعلِيه بين خدَّيْكِ من الظلم أن يغدو لنارين والنوى ثاليا

ولم يَنْدملْ من طعنة القدِّ فرفقاً به من طعنة البيْن جُرحُه

# حافظ إبراهيم

هو محمد حافظ بن إبراهيم ولد في محافظة أسيوط ٢٤ فبراير ١٨٧٢ - ٢١ يونيو ١٩٣٢م. على متن سفينة كانت راسية على نهر النيل أمام ديروط وهي قرية بمحافظة أسيوط من أب مصري وأم تركية. توفي والداه وهو صغير. أتت به أمه قبل وفاتها إلى القاهرة حيث نشأ بها يتيما تحت كفالة خاله الذي كان ضيق الرزق حيث كان يعمل مهندسا في مصلحة التنظيم. ثم انتقل خاله إلى مدينة طنطا وهناك أخذ حافظ

يدرس في كتّاب. أحس حافظ إبراهيم بضيق خاله به مما أثر في نفسه، فرحل عنه وترك له رسالة كتب فيها.

ثقلت عليك مؤونتي.

#### نشأته ٠

كان حافظ إبراهيم إحدى عجائب زمانه، ليس فقط في جزالة شعره بل في قوة ذاكرته والتي قاومت السنين ولم يصبها الوهن والضعف على مر ٢٠ سنة هي عمر حافظ إبراهيم، فإنها ولا عجب اتسعت لآلاف الآلاف من القصائد العربية القديمة والحديثة ومئات المطالعات والكتب وكان باستطاعته – بشهادة أصدقائه – أن يقرأ كتاب أو ديوان شعر كامل في عده دقائق وبقراءة سريعة ثم بعد ذلك يتمثل ببعض فقرات هذا الكتاب أو أبيات ذاك الديوان. وروى عنه بعض أصدقائه أنه كان يسمع قارئ القرآن في بيت خاله يقرأ سورة الكهف أو مريم أو طه فيحفظ ما يقوله ويؤديه كما سمعه بالروايه التي سمع القارئ يقرأ بها.

يعتبر شعره سجل الأحداث، إنما يسجلها بدماء قلبه وأجزاء روحه ويصوغ منها أدبا قيما يحث النفوس ويدفعها إلى النهضة، سواء أضحك في شعره أم بكى وأمل أم يئس، فقد كان يتربص كل حادث هام يعرض فيخلق منه موضوعا لشعره ويملؤه بما يجيش في صدره.

كان رئيساً للقسم الأدبي بدار الكتب إلا أنه لم يقرأ في هذه الفترة كتاباً واحداً من آلاف الكتب التي تزخر بها دار المعارف، الذي كان الوصول إليها يسيرا بالنسبة لحافظ، لعل سبب ذلك أن نظر حافظ بدا بالذبول خلال فترة رئاسته لدار الكتب وخاف من المصير الذي لحق بالبارودى في أواخر أيامه.

كان حافظ إبراهيم رجل مرح وأبن نكتة وسريع البديهة يملأ المجلس ببشاشته وفكاهاته الطريفة التي لاتخطئ مرماها.

وأيضاً تروى عن حافظ أبراهيم مواقف غريبة مثل تبذيره الشديد للمال فكما قال العقاد (مرتب سنة في يد حافظ إبراهيم يساوى مرتب شهر)

ومما يروى عن غرائب تبذيره أنه استأجر (قطارا كاملا) ليوصله بمفرده إلى <u>حلوان</u> حيث يسكن وذلك بعد مواعيد العمل الرسمية.

مثلما يختلف الشعراء.. في طريقة توصيل الفكرة أو الموضوع إلى المستمعين أو القراء، كان لحافظ إبراهيم طريقته الخاصة فهو لم يكن يتمتع بقدر كبير من الخيال ولكنه استعاض عن ذلك بجزالة الجمل وتراكيب الكلمات وحسن الصياغة بالإضافة أن الجميع اتفقوا على أنه كان أحسن خلق الله إنشاداً للشعر.

ومن أروع المناسبات التي أنشد حافظ بك فيها شعره بكفاءة هي حفلة تكريم أحمد شوقي ومبايعته أميراً للشعر في دار الأوبرا الخديوية،

وأيضاً القصيدة التي أنشدها ونظمها في الذكرى السنوية لرحيل مصطفى كامل التي خلبت الألباب وساعدها على ذلك الأداء المسرحي الذي قام به حافظ للتأثير في بعض الأبيات.

قيل عن حافظ إبراهيم:

قال عنه خليل مطران : "أشبه بالوعاء يتلقى الوحى من شعور الأمة وأحاسيسها ومؤثراتها في نفسه، فيمتزج ذلك كله بشعوره وإحساسه، فيأتى منه القول المؤثر المتدفق بالشعور الذي يحس كل مواطن أنه صدى لما في نفسه".

ويقول عنه أيضاً "حافظ المحفوظ من أفصح أساليب العرب ينسج على منوالها ويتذوق نفائس مفرداتها وإعلاق حلالها."

وقال مطران أيضا: "يقع إليه ديوان فيتصفحه كله وحينما يظفر بجيده يستظهره، وكانت محفوظاته تعد بالألوف وكانت لا تزال ماثلة في ذهنه على كبر السن وطول العهد، بحيث لا يمترى إنسان في ان هذا الرجل كان من أعاجيب الزمان".

وقال عنه العقاد "كان مفطوراً بطبعه على إيثار الجزالة والإعجاب بالصياغة والفحولة في العبارة."

ويذكره الشاعر العراقي فالح الحجية في كتابه الموجز في الشعر العربي الجزء الثالث فيقول (يتميز شعر حافظ إبراهيم بالروح الوطنية الوثابة نحو التحرر ومقارعة الاستعمار سهل المعاني واضح العبارة قوي الأسلوب متين البناء اجاد في كل الأغراض الشعرية المعروفة)

كان أحمد شوقى يعتز بصداقة حافظ إبر اهيم ويفضله على أصدقائه. وكان حافظ إبراهيم يرافقه في عديد من رحلاته وكان الشوقى أيادى (أيادٍ) بيضاء على حافظ فساهم في منحه لقب بك وحاول أن يوظفه في جريدة الأهرام ولكن فشلت هذه المحاولة لميول صاحب الأهرام - وكان حينذاك من لبنان -نحو الإنجليز وخشيته من المبعوث البريطاني اللورد كرومر. وفاته:

توفي حافظ إبر إهيم سنة ١٩٣٢م ، وكان قد استدعى ٢ من أصحابه لتناول العشاء ولم يشاركهما لمرض أحس به وبعد مغادرتهما شعر بوطئ المرض فنادى غلامه الذي أسرع لاستدعاء الطبيب وعندما عاد كان حافظ في النزع الأخير، توفى ودفن في مقابر السيدة نفيسة

عندما توفى حافظ كان أحمد شوقى يصطاف في الإسكندرية وبعدما بلّغه سكرتيره - أي سكرتير شوقي - بنبأ وفاة حافظ بعد ثلاث أيام لرغبة سكرتيره في إبعاد الأخبار السيئة عن شوقی ولعلمه بمدی قرب مکانة حافظ منه، شرد شوقی لحظات ثم رفع رأسه وقال أول بيت من مرثيته لحافظ:

مؤلفاته:

الديوان.

البؤساء: ترجمة عن فكتور هوجو.

ليالي سطيع في النقد الاجتماعي.

في التربية الأولية. (معرب عن الفرنسية)

الموجز في علم الاقتصاد. (بالاشتراك مع خليل مطران)

من رائع شعره:

كم مَرَّ بِي فيكِ عَيْشٌ لَسْتُ أَذْكُرُه

كَمْ مَرَّ بِي فَيِكِ عَيْشٌ لَسْتُ وَمَرَّ بِي فَيكِ عَيْشٌ لَسْتُ الْسْتُ أَنْسَاهُ الْدُكُرُهُ

وَدَّعْتُ فيكِ بَقايا ما عَلِقْتُ مِنَ الشَّبابِ وما وَدَّعْتُ به

أَهْفُو إليه على ما أَقْرَحَتْ مِنَ التَّبارِيحِ أُولاَهُ وأَخْراهُ

کَبِدِي

لَبِسْتُهِ ودُمُوعُ العَيْنِ طَيِّعَةٌ والنفسُ جَيَّاشَةٌ والقَلْبُ أَوَّاهُ

فكان عَوْني على وَجْدٍ ومُرِّ عَيْشٍ على العِلاّتِ أَكابِدُه

قد أَرْخَصَ الدَّمْعَ يَنْبُوعُ والَهْفَتِي ونُضُوبُ الشَّيْبِ الغَناءِ به أَغْلاهُ

كم رَوَّحَ الدمعُ عَنْ قَلْبي منه السَّوابِقُ حُزْناً في وكم خَسْلَتْ حناياهُ

لَم أَدْرِ ما يَدُه حتى تَرَشَّفَه فَمُ الْمَشِيبِ على رَغْمِى فَأَوْداهُ فَأَقْداهُ

قالوا تَحرَّرْتَ مِنْ قَيْدِ حُراً فَفِي الأَسْرِ ذُلُّ كُنتَ المِلاحِ فَعِشْ تَأباهُ المِلاحِ فَعِشْ تَأباهُ

فَقُلْتُ يا لَيْتَه دامَتْ صَرامَتُه ما كان أَرْفَقه عندي وأَحْتاهُ

بُدِّلْتُ منه بقيْدٍ لَسْتُ أَفْلَتُه وكيف أَفْلَتُ قَيْداً صَاغَهُ اللهُ

أَسْرَى الصَّبابَة ِ أَحْياءٌ وإنْ أُمَّا الْمَشِيبُ فَفِي الْأَمُواتِ جَهِدُوا أَسْراهُ

لَم يَبْقَ شَيءٌ مِن الدُّنْيا بِأَيْدِينا

لَم يَبْقَ شَىءٌ مِن الدُّنْيا إلاَّ بَقِيّةُ دَمْعٍ في مآقِينَا بأَيْدِينا

كنّا قِلادَة جِيدِ الدَّهْرِ وفي يَمينِ العُلا كنّا رَياحِينا فانفَرَ طَتْ

كانت مَنازِلُنا في العِزِّ لا تُشْرِقُ الشَّمسُ إلاَّ في شامِخةً مَغانيناً

وكان أقْصَى مُنَى مِن مائِه مُزِجَتْ أقْداحُ نَهْرِالمَجَرَّة لو ساقِينا والشُهْب لو أنها كانت لرَجْمِ من كانَ يَبْدُو مِن مُسَخرَّةً مُسَخرَّةً

فَلَم نَزَلْ وصُرُوفُ الدَّهرِ شَزْراً وتَخدَعُنا الدّنيا تَرْمُقُنا وتُلْهينا

حتى غَدَوْنا ولا جاهٌ ولا ولا صديقٌ ولا خِلٌ يُواسِينا نَشَبٌ

طالَ الحديثُ عليكُمْ أيُّهَا السَّمَرُ

طالَ الحديثُ عليكُمْ أيُّهَا ولاحَ للنَّومِ في أجفانِكُمْ أثْرُ السَّمَرُ

وذلك اللّيلُ قد ضاعَتْ فليسَ يُرْجَى لهُ منْ بَعْدِهَا رَواجِلُه سَفَرُ

هذي مَضاجِعُكُم يا قَومُ طِيبَ الكَرَى بعيونِ شابهَا فالتَقِطوا السَّهَرُ

إلاّ أنا ونجُومُ اللّيلِ والقَمرُ	هل يُنْكِرُ النَّوْمَ جَفْنُلُو أَتيحَ لهُ
هذَا الصَّديقُ ومالِي عنهُ مُصْطَبَرُ	أبِيتُ أَسْأَلُ نَفْسِي كيفَ قَاطَعنِي
عند الغروبِ إليه ساقَها القَدَرُ	فما مُطَوَّقَةُ قدْ نالهَا شَرَكَ
من النَّجاةِ وجُنِحُ اللَّيلِ مُعتَكِرُ	باتتْ تُجاهِدُ هَمَّا وهي آيِسَةُ
مُرَوَّعاً لرُجوعِ الأمِّ ينتظرُ	وباتَ زُغلولُها في وَكرِها فَزِعاً
إذا سَرَتْ نَسمَةٌ أو وَسنوسَ الشَّجَرُ	يُحَفِّزُ الخَوفُ أحشاهُ وتُزْعِجهُ
هذا الصَّديقُ فهَلاَّ كان يَذّكِرُ	مِنِّي بأسْوَأ حالاً حِينَ قاطعنِي

يا بنَ الكِرامِ أتنسى أنّني لِظِلِّ جاهِكَ بعدَ اللهِ مُفتَقِرُ رَجُل

إنِّي فتاكَ فلاً تقطعْ هَبني جَنيتُ فقُلْ لي كيفَ مواصلتِي مواصلتِي

سَكَتُّ فَأَصِغَروا أَدبي سَكَتَّ فَأَصِغَروا أَدَبي

وَقُلتُ فَأَكبَروا أَرَبي

وَما أرجوهُ مِن بَلدٍ

بِهِ ضاقَ الرَجاءُ وَبي

وَ هَلَ في مِصرَ مَفخَرَةً

سِوى الألقابِ وَالرُتَبِ

وَذي إِرثٍ يُكاثِرُنا

بِمالٍ غَيرِ مُكتَسَبِ

وَفي الرومِيِّ مَوعِظَةٌ

لِشَعبٍ جَدَّ في اللَّعِبِ

يُقَتِّلُنا بِلا قَوَدٍ

وَلا دِيَة وَلا رَهَبِ

وَيَمشي نَحو رايَتِهِ

فَتَحميهِ مِنَ العَطَبِ

فَقُل لِلفاخِرينَ أما

لِهَذا الفَخرِ مِن سَبَبِ؟

أروني بَينَكُم رَجُلاً

ركيناً واضبح الحسب

أروني نِصفَ مُختَرعٍ

أروني رُبعَ مُحتسب

أروني نادِياً حَفلاً

بِأَهْلِ الفَضلِ وَالأَدَبِ

وَماذا في مَدارِسِكُم

مِنَ التّعليمِ وَالكُتُبِ؟

وَماذا في مساجِدِكُم

مِنَ التِبيانِ وَالخُطَبِ؟

وَماذا في صنحائِفِكُم

سِوى التَّمويهِ وَالكَذِبِ؟

حَصائِدُ أَلسُنٍ جَرَّت

إلى الويلاتِ وَالحَرَبِ

فَهُبُّوا مِن مَراقِدِكُم

فَإِنَّ الْوَقْتَ مِن ذَهَبِ

فَهَذي أُمَّةُ اليابا

نِ جازَت دارَةَ الشُّهُبِ

فهامت بالعلا شعفا

وَهِمنا بِإبنَةِ العِنَبِ

صور

ولدي قد طال سهدي ونحيبي وَلَدي قَد طالَ سُهدي وَنَحيبي

جِئتُ أدعوكَ فَهَل أنتَ

جِئتُ أروي بِدُموعي مَضجَعاً

فيهِ أودَعتُ مِنَ الدُنيا

لا تَخَف مِن وَحشَةِ القَبرِ

تَبتَئِس إِنّي مُوافٍ عَن

أنا لا أترُكُ شِبلي وَحدَهُ في جَديبٍ موحِشِ غَيرِ

أَوَ حينَ اِبتَزَّ دَهري قُوَّتي

وَذُوى عودي وَوافاني مَشيبي

وَالِكتَسِي غُصِنُكَ مِن أُوراقِهِ

تَحتَ شَمسِ العِزِّ وَالجاهِ الخَصيبِ

مُنجِبُ الأشبالِ في الشِبلِ وَرَجُونا فيكَ ما لَم يَرجُهُ النَجيبِ يَنتَويكَ المَوتُ في شَرخٍ وَالشّبابُ الغَضُّ في البُردِ غابَ عِلْمُ اللهِ عَن عِلْمِ لَم يَدَع آسيكَ جُهداً إِنَّما والد جَمِّ الأسى بادي الشُحوب إيهِ يا عَبدَ الحَميدِ أنظر إلى بَينَ أَترابِكَ يَمشي كَالْغَريبِ ذاهِلٍ مِن فَرطِ ما حَلَّ بِهِ كُلّما أبصر منهم واحداً هَزَّهُ الشَّوقُ إِلَى وَجِهِ

عَن أخيها ذَلِكَ الغُصنِ

الرَطيبِ

يَسأَلُ الأغصانَ في أزهارِها

عَن مُحَيّا غابَ مِن قَبلِ يَسأَلُ الأقمارَ في إشراقِها وَأَذَابَتَ لُبَّهُ سُودُ الخُطوبِ غَمَرَ الدُزنُ نَواحي نَفسِهُ بَّصلُحُ الأبدانُ مِن غَيرِ فَهُوَ لا يَنفَعُهُ الْعَيشُ وَهَل طالِعي يا شَمسُ قَبراً ضَمَّهُ بِالتَحايا في شُروق وَغُروبِ وَإِجعَلي فَيضَكِ مُنهَلَّ وَاسِكُنى يا رَحمَة الله بهِ السُكوب أخى واللهِ قد مُلِيء الوِطابُ وداخَلنِي بصُحبتِكَ ارتيابُ أخي واللهِ قد مُلِيء الوِطابُ فلا أجْدَى الرَّجاءُ ولا رَجَو ثُكَ مَرّةً وعَتَبتُ أخرى العتابُ

فآخِرُ عَهدِنَا هذَا الكتابُ	نَبَذْتَ مَوَدّتي فاهْنَأ ببُعدي
قصفَ المدافعِ في أفقِ البساتينِ	يُرْغِي ويُزْبِدُ بالقَافَاتِ تَحْسبُها يُرْغِي ويُزْبِدُ بالقَافَاتِ تَحْسبُها
من مارج النارِ تصويرَ الشياطينِ	منْ كلِّ قافٍ كأن اللهَ صوَّرها
واختَصَّ سُبحانَه بالكافِ والنُّونِ	قد خصَّه الله بالقافاتِ يعلُكها
حيناً فيخلطَ مختلاً بموزونِ	يَغيبُ عَنّا الحجا حِيناً ويحْضُرُه
مِن كردفان إلى أعلى فِلسطِينِ	لا يأمَنُ السامعُ المسكينُ وثْبَتَه
إذا به يَتَحَدَّى الْقَومَ في الصِّينِ	بَیْنَا تراه ینادي الناسَ في حَلَبٍ

ولم يكن ذاكَ عن طَيشٍ ولا لكنّها عَبقَرِيّاتُ الأساطينِ خَبَلِ

يَبِيتُ يَنسُجُ أحلاماً مُذَهَّبَةً تُغني تفاسيرُها عن ابنِ سِيرِينِ سِيرِينِ

طَوراً وَزيراً مُشاعاً في يُصرِّفُ الأمرَ في كلِّ وِزارَتِه الدَّواوينِ

وتارَةً زَوجَ عُطبُولٍ خَدَلَّجَةٍ حسناءَ تملِكُ آلاف الفدادينِ

يُعفَى من المَهرِ إكراماً وما أظلّته من دُنيا ومِن للحيتِه للحيتِه

بعث أحمد شوقي وهو في منفاه بأسبانيا إلى حافظ هذه الأبيات يا ساكني مصر إنّا لا نزالُ

عَهْدِ الوَفاءِ وإنْ غِبْنا مُقِيمِينا

هَلا بَعَثْتُمْ لنا من ماءِ نَهرِكُمُ

شيئاً نَبُلُ به أَحْشاءَ صادِينَا

كلُّ المَناهِلِ بَعدَ النِّيلِ آسِنَة

ما أَبْعَدَ النِّيلَ إلاَّ عَنْ أمانِينَا

فأجابه حافظ:

عَجِبتُ للنِيلِ يَدرِي أَنَّ بُلْبُلَهُ

صَادٍ ويَسقِي رُبى مِرٍ ويَسقِينَا وَالله مَا طَابَ لِلأَصحَابِ مَورِدُهُ

ولا ارْتَضَوْا بَعدَكُم مِن عَيشِهِم لِينَا

لَم تَنْأُ عَنهُ وَإِن فَارِقْتَ شَاطِئَهُ

وَقَد نَأْيِنَا ، وَإِن كُنَّا مُقِيمِينَا

# محمود غنیم (۱۹۰۲ – ۱۹۰۲)

# مولده ونشأته:

ولد في قرية "مليج" في محافظة المنوفية بمصرعام ١٩٠٢م وتلقى التعليم في مراحله الأولى ، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعي، وأتم الدراسة الثانوية في المعاهد الدينية ١٩٢٤م، وبعدها التحق بكلية دار العلوم، وأنهى دراسته في سنة ١٩٢٩م.

- عمل في حقل التدريس في المدارس الأولية، ثم في مدرسة "كوم حمادة" بمحافظة البحيرة حتى ١٩٣٨م، ثم بمدرسة "الأورمان" بالقاهرة، ثم مفتشاً أول للغة العربية، ثم عميد

اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم، كما اختير عضواً في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب. وقد نشر شعره في عدد من المجلات والجرائد منها: السياسة الأسبوعية، والبلاغ الأسبوعي، والرسالة، والثقافة، والأهرام، وأبولو، ودار العلوم وغيرها.

# محمود غنيم الشاعر:

بدأ "محمود غنيم" رحلته مع الشعر منذ صباه المبكر، ونشر أشعاره في الصحف المصرية والعربية.

# وله دواوين شعر:

- "صرخة في واد" عام ١٩٤٧م
  - "في ظلال الثورة"
- "رجع الصدى"، وتمت طباعة الديوان بعد وفاته
  - وله مسرحيات شعرية:
    - المروءة المقنعة
      - الجاه المستعار
      - يومان للنعمان
      - النصر لمصر

يتنوع شعره بين القصائد الوطنية والإسلامية، والكثير من القضايا الاجتماعية ونجد فيه العَبرات والرثاء، كما نجد فيها المديح والوصف، وتتميز بالخفة والدعابة والفكاهة.

- قال الشاعر الكبير "عزيز أباظة" عن ديوان "محمود غنيم" الثاني "في ظلال الثورة" وهو يقدم له: "إنك تحس وأنت تطالع هذا الديوان أنك في متحف رائع للطبيعة تعرض فيه كل ما يخلب اللب ويأسر المشاعر من صور، فكل قصيدة من قصائده أشبه بلوحة رائعة أبدعتها يد صناع، وهيهات أن تجد في بيانه المحكم السبك ما يتجافى عنه الذوق السليم، وتنبو عنه النفس الشاعرة، ومرد ذلك إلى مكونات الشاعر، من ثقافة واسعة متنوعة، وموهبة فطرية تفاعلت معها أسرار الحياة، فلا عجب وقد تكاملت له عناصر الشاعرية المبدعة أن يهيم في كل واد من أودية الشعر، وأن يصبح بحق دعامة راسخة من الدعائم التي ارتفع عليها صرح النهضة الأدبية المعاصرة."

من آرائه النقدية:

وله آراء نقدية تبرز هذا النهج الشعري ذكرها مقدم ديوانه "رجع الصدى" مستخلصًا إياها من مقال كتبه "غنيم" في مجلة الهلال بعنوان "الشعر المنحل لا الشعر الحر.

وأبرز هذه الآراء يتمثل في:

أن النقد لابد وأن ينأى عن الميول والأهواء.

يمجد الشعر الذي يلتزم بالعمود الشعري الذي عرف عن العرب أصالة وصياغة.

ينكر رأي الذين يعيبون شعر المناسبات؛ لأن كلام الله- وهو القرآن الكريم- نزل في مناسبات متعددة.

يرى أن الوضوح لازم في الشعر شأن العرب المطبوعين، وينسج على منوال "البحتري"، والشعر المعقد ليس إلا صدى لنفوس أصحابه المعقدة.

يستنكر ما يقال إن هذا الغرض قديم، ولا بأس عنده بشعر المدح والرثاء.

هذه وجهة الشاعر النقدية والتي نراها واضحة في إبداعاته المختلفة من سهولة ممتنعة، ووضوح مقبول، ورقة رائقة، وإنشاده العديد من قصائد المناسبات وكتابته في الأغراض المختلفة من مدح ورثاء وغير ذلك، أما رأي الشاعر في الشعر الحر فيقول عنه:

حملنا راية الشعر مدى حين من الدهر

فرفرف ظلها فوق مدار الأنجم الزهر

إلى أن جاء نشء بين مأفون ومغتر ومغتر وقالوا شعركم عبد دعونا نأت بالحر فخلينا المجال لهم فدسوا الشعر في القبر

وعلى كلِّ فقد كان "محمود غنيم" صوتًا شعريًا متميزًا في عصرنا الحديث، لم ينل حظه من الشهرة مثلما نالها الآخرون من رائع شعره:

مالي وللنجم

مالى وللنجم يرعاني وأرعاه

أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه

لى فيك يا ليل آهات أرددها

أواه لو أجدت المحزون أواه

لا تحسبني محبأ أشتكي وصبأ

أهّون بما في سبيل الحب ألقاه

إني تذكرت والذكرى مؤرقة

مجدأ تليدأ بأيدينا أضعناه

ويح العروبة كان الكون مسرحها

فأصبحت تتوارى في زواياه

أنّى اتجهت إلى الإسلام في بلد

تجده كالطير مقصوصاً جناحاه

كم صرّفتنا يدٌ كنا نُصرّفها

وبات يحكمنا شعب ملكناه

هل تطلبون من المختار معجزة يكفيه شعب من الأجداث أحياه

من وحد العرب حتى صار واترهم

إذا رأى ولد الموتور آخاه

وكيف ساس رعاة الشاة مملكة

ما ساسها قيصر من قبل أو شاه

> ورحب الناس بالإسلام حين رأوا

أن الإخاء وأن العدل مغزاه

یا من رأی عمر تکسوه بردته

والزيت أدم له والكوخ مأواه

یهتز کسری علی کرسیه فرقاً

من بأسه وملوك الروم تخشاه

فجر السلام

أَدْرِكْ بفجرك عالمًا مكروبا

عوَّذتُ فجرك أن يكون كذوبا

يأيها السِّلمُ المُطلُّ على الورى

طوبى لعهدك، إن تحقق، طوبى

ما بال وجهك بعد طول حجابه

يحكي وجوة العاشقين شُحوبا ؟

رُحماك طال الليل واتَّصل السُّرى

حتى تساقطت النفوس لغوبا

لم يَبْقَ في مجرى الدماء بقيَّةً

شكَتْ العروقُ من الدماء نُضُوبا

> طحنت فريقيها الحروب بضرسها

لا غالبًا رحَمتْ ولا مغلوبا

لما شدا بالنصر شاديهم بدا

لحنُ السُّرور على الشفاهِ غريبا جاءوا بيوم النصر يمخُرُ فلكهُ

سيلاً من الدَّم والدموع صبيبا

ملئوا الكئوسَ فَكُلّما همُّوا بها

ذكروا بحمرتها الدم المسكوبا

فتّشت بين المحتفين فلم أجد

إلا طعينًا في الصميم أصيبا

كم في غمارِ المحتفين خطيبة

باتت تناجى في التراب خطيبا

مَن فارقَتْهُ يداه في ساح الوغى

أنى يصفِّق للسلام طروبا ؟

قم سائل النيرانَ ماذا أنضجت

أسبائكًا أم أكبدًا وقلوبا ؟

وسل المحيط الغَمْر كم نفْسًا به

قرَّتْ وكم كنزًا حواه رغيبًا؟

أعراسُ يومِ النَّصرِ أين نقيمها ؟

هيهات أن تنسى البلاد حدادها

أو تستردَّ جمالها المسلوبا

تعدو الحضارة وهي داءٌ فاتك

وتسيرُ في خَطْو الكسيح طبيبا

وهي الجراح إذا اندملن فإنما

يتركْنَ في جسد الرياح ندوبا

الأوصياءُ القيِّمون على الورىْ

تركوا الورى بدمائهم مخضوبا

> فَرَض القوى على الضعيف رقابة

من ذا يكون على الرقيب رقيبا ؟

من للرَّعيل ومن لقادته لقد

ضلَّ الجميعُ مسالكًا ودُروبا ؟

خلوا مقاليد الشُّعوب لأمَّةِ

عزلاء تقنع بالكفاف نصيبا

القُوتُ عنوانُ الحياة فما له

أمسى يبيد ممالكًا وشعوبا ؟

يا رُبَّ جبَّارٍ يصول بجنده

أمسى بأيدي جنده مصلوبا

وطِئَ النساءُ رفاتَهُ ولربما

كان اسمه عند الرجال مهيبا

ومؤمِّل مُلكَ الثرى وَلى فما

أَجْرَى دموعًا أو أثار نحيبا

لم يَلقَ قبرًا فوق أرضٍ طالما

فتحت له أحضانها ترحيبا

حتام نَنْعَتُ بالبطولة فاتكًا

يحكي الوحوش ضراوة ووثوبا ؟

ينقضٌ من أعلى عُقابًا كاسرًا

ويدِبّ مثل الأفْعُوان دبيبا

لا تجعلوا سَفكَ الدماء مناقبًا

للفاتحين بل اجعلوه ذنوبا

والله ما كسب الحروب معاشرٌ

ليس السلامُ لديهمو مكسوبا

إنا نريد من السلام أبابه

لا لفظه أو صكَّه المكتوبا

إن تكتبوا للسِّلم عهدا فاجعلوا

دمع الثكالي بالمداد مشوبا

أو فانقشوا بدم الضحايا خطّه

وتذكروا يومًا قضوه عصيبا

صوغوه عدلاً للبرية شاملاً

لا مرتعًا للأقوياء خصيبا

واستشهْدُوا الرحمن فيه عليكمو

وكفى بربك شاهدًا وحسيبا

اللهُ خَلقَ الشَّعوب سواسيًا

لا رَبَّ بينهمو ولا مربوبا

لن يستقيم لكم سلامٌ ماشكًا

شعبٌ ضعيفٌ حقّهُ المغصوبا

لن تبلغ الشطّ الأمينَ سفينةً

تركت بها أيدي البناة ثقوبا

## من شعره الفكاهي:

للشاعر محمود غنيم الكثير من المسامرات الفكاهية مع شعراء زمانه ، وله العديد من الشعر الفكاهي الطريف منه : أن شاعرا بخيلا أقام مأدبة لأصدقائه على ديك هزيل ، فهجاه محمود غنيم:

تبّا لديكك يا أخي

هٔضم الحدید وما أنهضم

ديك هزيل الجسم

تركله الجرادة بالقدم

جلد يحيط بأعظم

لا لحم فيه ولا دسم

في دولة الأدياك

كان من العبيد أو الخدم

خافت يديّ من لمسه

فكأنه طير الحرم

ومنه العرب تبرأ والعجم

وداعب محمود غنيم صديقا له سرق أحد اللصوص حافظة نقوده وفيها راتبه الشهري بعد أن تسلمه من الصراف بساعات:

هون عليك وخفف دمعك الغالي

لا يجمع الله بين الشعر والمال

من أين أصبحت ذا مال فتسليه

يا أشبه الناس بي في رقة الحال؟

فيالها صرة من جيبك انطلقت

وأنت أحوج مخلوق لمثقال

عوذ نقودك واعقد حولها عقدا

وثيقة تتحدى كل حلال

قالوا خلت يده من كل ما ملكت

فقات لهم بل رأسه من عقله خال

> لا يسرق الذئب مالا لابن جلدته

فكيف أوقع نشال بنشال؟

يا ليت شعري ماذا أنت صانعه؟

أتزمع الصوم حتى شهرك التالى؟

واشتبك صديقه الشاعر العوضي الوكيل في شجار مع جير انه بسبب (كلب) فأقاموا عليه قضية وضع من أجلها في قفص الاتهام في المحكمة فكتب إليه محمود غنيم مداعبا:

حبسوك في قفص ولست بضيغم

لكن نزلت به نزول المجرم

اليوم في قفص حالت وفي غد

تلقى الرجال بقعر سجن مظلم

> عجبي عليك يكرم الكلب الذي

خاصمته ؛ وتبيت غير مكرم

معروف الرصافي (١٨٧٥ - ١٩٤٥ م)

معروف بن عبد الغني بن محمود الجباري ، شاعر عراقي . ولد في بغداد عام ١٨٧٥م، ونشأ فيها حيث أكمل دراسته في الكتاتيب، ثم دخل المدرسة العسكرية الابتدائية فتركها، وانتقل إلى الدراسة في المدارس الدينية ودرس على علماء بغداد الأعلام ، ثم اتصل بالشيخ العلامة محمود شكري الألوسي ولازمه اثنتي عشرة سنة، وتخرج عليه وكان يرتدي العمامة وزي العلماء وسماه شيخه الألوسي (معروف الرصافي) ليكون في الصلاح والشهرة والسمعة الحسنة مقابلاً لمعروف الكرخي.

## حياته الوظيفية:

عين الصافي معلماً في مدرسة الراشدية التي أنشأها الشيخ عبد الوهاب النائب، شمال الأعظمية .

ثم نقل مدرساً للأدب العربي في الإعدادية ببغداد، أيام الوالي نامق باشا الصغير ، وظل فيها إلى إعلان الدستور.

ثم سافر إلى اسطنبول فلم يحظ برعاية، ثم عين مدرساً لمادة اللغة العربية في الكلية الشاهانية ومحرراً لجريدة سبيل الرشاد .

ثم تقلد عدة وظائف ، وانتخب عضواً في مجمع اللغة العربية في دمشق، عام ١٩٢٣م.

وبعد ذلك عين مفتشاً في مديرية المعارف ببغداد ، ثم عين أستاذاً في اللغة العربية بدار المعلمين العالية عام.

ولقد بني له تمجيداً لذكراه تمثالاً في الساحة المقابلة لجسر الشهداء عند التقاطع مع شارع الرشيد المشهور قرب سوق السراي والمدرسة المستنصرية الأثرية.

هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات

هي الاخلاقُ تنبتُ كالنبات اذا سقيت بماء المكرماتِ

تقوم إذا تعهدها المُربى على ساق الفضيلة مُثمِرات

وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة

وتنعش من صميم المجد بأزهار لها متضوعات روحا

ولم أر للخلائق من محلِّ يُهذِّبها كحِضن الأمهات

بتربيةِ البنين أو البنات فحضْن الأمّ مدرسة تسامتْ بأخلاق النساء الوالدات وأخلاق الوليد تقاس حسنأ كمثل ربيب سافلة الصفات وليس ربيب عالية المزايا كمثل النبت ينبت في الفَلاة وليس النبت ينبت في جنانٍ فأنت مَقرُّ أسنى العاطفات فيا صدر الفتاة رحبت يفوق جميع الواح الحياة نراك إذا ضممت الطفل لوْحا تصاوير الحنان مصورات اذا استند الوليد عليك لاحت لأخلاق الصبي بكُّ انعكاس كما انعكس الخيال على المر اة

وما ضرَبانُ قلبك غير لتلقين الخصال الفاضلات فأوِّل در س تهذیب السجایا يكون عليك يا صدر الفتاة فكيف نظن بالأبناء خيراً إذا نشئوا بحضن الجاهلات إذا ارتضعوا ثديّ وهل يُرجَى لأطفالِ كمال الناقصات أتَيْن بكل طيّاش الحصاة فما للأمهات جهان حتى فضاع حنوّ تلك المرضعات حَنوْنَ على الرضيع بغير مصيبتنا بجهل المؤمنات أأمُّ المؤْمنين إليك نشكو فتلك مصيبة يا أمُّ منها "نكاد نغصُّ بالماءِ

فأشقى المسلمون المسلمات تخذنا بعدك العادات دينأ فقد سلكوا بهنَّ سبيلَ خُسرِ وصدّوهنّ عن سبل الحياة نزلنَ به بمنزلة الأداة بحيث لزِمْن قعرَ البيت بلا جنح وأهون من شذاة وعدّوهن اضعف من ذباب وقالوا شرعة الاسلام بتفضيل "الذين على اللواتي" تضيق به الصدور وقالوا إن معنى العلم شيء الغانبات وقالوا الجاهلات أعفُّ نَفساً عن الفحشا من المتعلمات لقد كذبوا على الاسلام كذباً تزول الشمُّ منهُ مُزَلزَلات

اليس العلم في الاسلام على أبنائه وعلى البنات تحل لسائليها المشكلات وكانت أمنا في العلم بحراً فكانت من أجلّ العالمات وعلمها النبيُّ اجلَّ علم بثلثي دينكم ذي البينات لذا قال ارجِعُوا أبداً إليها وكان العلم تلقيناً فأمسى يحصل بانتياب مدرسات وبالقلم الممدِّ من الدواة وبالتقرير من كتب ضخام أوانس كاتبات شاعرات ألم نر في الحسان الغيد قبلاً يرُحْنَ إلى الحروب مع وقد كانت نساء القوم قدماً

يكنَّ لهم على الأعداء عونا الجروح ويضمدن الداميات وكم منهن من أسِرَت عذاب الهُون في أسر العُداة إلى أسلافنا بعض التفات فما ذا اليوم ضرّ لو التفتنا بمنهاج التفرق والشتات فهم ساروا بنهج هُدى كأن الجهل حصن للفتاة نرى جهل الفتاة لها عفافاً فنؤذيهن انواع الاذاة ونحتقر الحلائل لا لجرم ونحسبهن فيه من الهَنات ونلزمهن قعر البيت قهرا جميع نسائنا قبل الممات لئن وأدوا البنات فقد قبرنا حجبناهن عن طلب المعالي فعشن بجهلهن مهتلكات ولو عَدمت طباع القوم لؤما لما غدت النساء محجبات وتهذيب الرجال أجل شرط لجعل نسائهم مُتهذبات وما ضر العفيفة كشف بدا بين الأعفّاء الأباة وجه

فِدى لخلائق الأعراب وإن وُصفوا لدينا بالجُفاة نفسي

فكم برزت بحيهم الغواني حواسر غير ما متريبات وكم خشف بمربعهم وظبي يَمرُّ مع الجداية والمهاة

لا تشك للناس يوماً عسرة الحال لا تشك للناس يوماً عسرة وإن أدامتك في همّ وبلبال الحال

فالدهر ما بين إدبار وإقبال	وجانب اليأس واسلك للرجا طرقاً
فیما تحاول ذا حلّ وترحال	واركب على صهوات الجد مغترباً
تطلب لعَمْرُك أن تُحظى بمفضال	واطلب على عزّه بيض الانوف ولا
إما بأغلال شح أو بإقلال	لم يبق غير الذي غُلت أنامله
قوماً أضعت بهم شع <i>ري</i> وآمالي	كم قد غدوت على الأيام منتدباً
لكن أقوالهمَ أقوال أقيال	أفعالهم دون ان يُعرى الرجاء بها
جَعْد اليدين قَئول غير مِفعال	من كل هَيّ ابن بي لا ثباتَ له
وبات ذو العقل فيها كاسف البال	كم بات ذا الحمق خلوا في مضاجعه
وذا يخيط شظايا طمره البالي	هذا يميس بأبراد مفوفة

جماعة الديوان

عبد الرحمن شكري

١٨٨٦ -١٥٩١م

شاعر من الرواد في تاريخ الأدب العربي الحديث، فهو ثالث ثلاثة من أعمدة مدرسة الديوان التي وضعت مفهوماً جديداً للشعر في أوائل القرن الميلادي الماضي أما صاحباه فهما العقاد والمازني، وما أكثر الدراسات عنهما وما أقلها عن شكري!!

كان عبدالرحمن شكري شاعراً مجدداً ومفكراً أصيلاً حريصاً على اللغة العربية الفصحى، كما كان ناقداً لعبت آراؤه النقدية دوراً كبيراً في الأدب العربي الحديث، ووجهته نحو وجهة تجديدية بناءة.

نشأته وحياته:

ولد عبدالرحمن شكري في مدينة بورسعيد، إحدى مدن مصر

وتعلم في طفولته في كتّاب الشيخ محمد حجازي ثم في مدرسة الجامع التوفيقي الابتدائية وحصل منها على الشهادة الابتدائية ثم انتقل إلى الإسكندرية فالتحق بمدرسة رأس التبن الثانوية ومنها حصل على شهادة البكالوريا التي أهلته للالتحاق بمدرسة الحقوق في القاهرة، ولكنه فصل منها لاشتراكه في المظاهرات التي نظمها الحزب الوطني في ذلك

الوقت لإعلان سخط المصريين على الاحتلال البريطاني لمصر ووحشية الإنجليز في حادثة دنشواي.

انتقل شكري إلى مدرسة المعلمين العليا وتخرج فيها عام ١٩٠٩ وكان متفوقاً، ولاسيما في اللغة الإنجليزية، فتم اختياره في بعثة إلى جامعة شيفلد بإنجلترا، فدرس فيها خلال ثلاث سنوات الاقتصاد والاجتماع والتاريخ والفلسفة إلى جانب اللغة الإنجليزية وعاد منها عام ١٩١٢.

وقد تعارف شكري والمازني وهما في مدرسة المعلمين العليا، وكان شكري قد أصدر ديوانه الأول «عند الفجر» وهو طالب عام ١٩٠٩، وبعد عودته من إنجلترا قدمه المازني إلى صديقه العقاد فتصادقا وتزعم ثلاثتهم (شكري والعقاد والمازني) اتجاه الدفاع عن التجديد في الشعر والأدب، وأطلق عليهم مدرسة الديوان نسبة إلى كتاب الديوان الذي وضعه العقاد والمازني ولم يشترك فيه شكري، بل تضمن الكتاب نقداً لشكري بقلم صديقه المازني. وقد استمدت هذه المدرسة الأدبية مبادئها من معين الأدب الإنجليزي.

وبعد عودته من إنجلترا عين بالتعليم الثانوي مدرساً للتاريخ واللغة الإنجليزية والترجمة ثم ناظراً فمفتشاً إلى أن أحيل للمعاش حسب طلبه سنة ١٩٣٨، أي بعد حوالي ستة وعشرين عاماً قضاها في خدمة التربية والتعليم في مصر، ولخروجه إلى المعاش قصة، فلقد وقع عليه ظلم وظيفي منعه من الترقي، لأنه كان قد نظم قصيدة بعنوان «أقوام بادوا» فغضب رؤساؤه عليه وصاروا يحرضون عليه لأنهم ظنوا

أنه يصفهم، فخرج إلى المعاش بمرتب بسيط لا يكفيه ولا يكفي من يعولهم، حيث كان – يرحمه الله – يعول أسرة شقيقه في مرضه وبعد وفاته، وهذا ما جعله يعيش بلا زواج طوال حياته. لقد يئس شكري من عدالة الناس فأحرق جميع ما لديه من نسخ مؤلفاته ودواوينه، وأصيب بضغط الدم ثم بالشلل الذي جعله يعتزل الناس والحياة حتى انتقل إلى جوار ربه في الإسكندرية يوم الاثنين الخامس عشر من ديسمبر سنة ١٩٥٨ مستريحاً من ظلم الناس له.

## شكري. الناقد:

في بداية القرن الميلادي الماضي تزعم شكري والعقاد والمازني اتجاه التجديد في الشعر والأدب، وأطلق عليهم مدرسة الديوان، ويرى بعض الباحثين أنه لم يكن العقاد في البداية هو رأس هذه المدرسة الأدبية وعقلها وروحها، بلكان ذلك الرأس والعقل والروح هو عبدالرحمن شكري الذي درس في إنجلترا وعاد منها مثقفاً أكاديمياً واسع الاطلاع على الآداب الغربية بعامة، وعلى الأدب الإنجليزي بخاصة في حين كان الآخران: العقاد والمازني، بمثابة من حصل العلم تحصيلاً ذاتياً وعلى غير مقاعد الدراسة الثانوية والجامعية.

ويقول هؤلاء الباحثون: إن شكري، لا العقاد ولا المازني، بالطبع هو مؤسس مدرسة الديوان. وقد بدأت هذه المدرسة بديوان شكري الأول «ضوء الفجر» الذي صدر سنة ١٩٠٩ والذي اعتبر البداية الحقيقية، وبعده توالت إصدارات

الأخيرين، ومنها يوميات العقاد. ثم نشر المازني والعقاد في عام ١٩٣١ كتابهما «الديوان» للهجوم على شوقي وحافظ والمنفلوطي، رداً على تحيز مجلة عكاظ لشوقي. فاتخذت المدرسة اسمها من ذاك الاسم.

ويقول الدكتور مختار الوكيل في كتابه «رواد الأدب الحديث»: إن شكري هو الذي كان يوجه زميليه في نواحي الأدب العربي. ويعتبر سامح كريم أن شكري هو رائد مدرسة الديوان. فقد كان مبشراً بفكرتها، ملتزماً قيمها، مجسداً لعملها كما كان مثالاً للطهارة المفطورة في صدقه وتواضعه، في علمه وثقافته، في سلوكه ومنهجه. يؤيد ذلك الدكتور محمد مندور الذي اعتبر شكري الرائد الملتزم، والممثل الأصيل لقواعد وأهداف المدرسة. أما العقاد، فقد امتدح، في جريدة الجهاد، عام ١٩٣٤، ذوق شكري النقدي، وإن أنكر أن يكون صاحب فضل عليه.

أما عن مفهوم الشعر عند عبدالرحمن شكري فهو يرى أن الشعر ضرورة وليس ترفأ، لأنه يصور الحياة الإنسانية بخيرها وشرها كما يعبر عن خوالج النفس البشرية.

«يقولون: إن الشعر ليس من لوازم الحياة، ولو جاز لنا أن نعد الإحساس غير لازم للحياة أو التفكير غير لازم للعقل لجاز لنا أن نعد الشعر غير لازم للحياة أليس مجال الشعر الإحساس بخوالج النفس وما يعتورها؟.. وأن الشعر أجل عمل في حياة الشاعر وأساس حياته؟».

ويرى أن للشعر عناصر من أهمها التصوير والخيال والمعاطفة والفكرة ورفض مبدأ المبالغة والمغالطة في الشعر... قيل عنه:

يقول العقاد: لعبدالرحمن شكري فضل الرائد الذي سبق زمانه في عدة حسنات مأثورات، فهو من أسبق المتقدمين إلى توحيد بنية القصيدة وإلى التصرف في القافية على أنواع التصرف المقبول، فنظم القصيدة من وزن ومقطوعات متعددة القوافي ونظمها مزدوجات وأبياتاً من بحر واحد بغير قافية ملتزمة، وتسنى له في جميع هذه المناهج أن ينظم الكثير من القصص العاطفية والاجتماعية قبل أن يشيع نظم القصص في أدبنا الحديث.

رفض شكري شعر المناسبات واتجه بشعره إلى التأمل الوجداني، فجاءت قصائده في نقد مظاهر الشر ومظاهر الانحطاط الخلقي في نفوس الناس ووصف الموت ووصف حالات النفس الإنسانية المختلفة. الامها وآمالها.

وكما انعكست ثقافة شكري العربية في أدبه وشعره كان للثقافة الغربية بوجه عام وللثقافة الإنجليزية بوجه خاص انعكاسات كثيرة.

يقول عن الشاعر الإنجليزي بيرون:

«وإنما راقني ما رأيته من قوة شعره واندفاعه اندفاع السيل الآتي وثورته على الأكاذيب، وقد علمني بيرون نشدان

الحرية وإن كنت لا أنتصر على طريقة السياسي وإنما على طريقة الفنان».

كما تأثر شكري بالأديب الألماني جوته، وذلك من خلال قراءته بالإنجليزية لسيرته وآثاره من حبه للمعرفة وتعدد جوانب ثقافته ومحاولته الاستفادة من كل مذهب ومن كل إنسان دون تعصب أو ضيق أفق، ومن ثم يرى شكري في جوته امتداداً ثقافياً للشيخ المرصفي: «وقد أتممت معرفتي بأقوال جوته الألماني وقدوته ما بدأته معرفتي بسعة اطلاع الشيخ المرصفي الكبير في كتاب الوسيلة الأدبية من توخي الثقافة المتعددة الجوانب».. ويذكر أنه تأثر في قصيدته «سحر الربيع» بقصيدة لجوته.

من رائع شعره:

في قصيدة «وارحمة الناس» ينفذ شكري إلى أعماق النفس البشرية فيدرك ضعف الإنسان ويمتلئ قلبه رحمة للناس، وحتى الأشرار منهم يرى أنهم أولى بالعطف لأنهم معذبون بشرور هم..

يقول:

تعلمني الأقدار أن أرحم الوري

فقلبي لكل العالمين رحيم

وأنظر في نفسي وأعرف عذرهم

على شرّهم داء النفوس قديم

وإن جميع الناس أهلي وإخوتي

وإن كان فيهم جارم وذميم

كما اهتم شكري بالإصلاح الاجتماعي فعالج بعض المشاكل الاجتماعية في قصائده، مثل مشكلة الطفولة وما يصيب الطفل من يتم ومرض، كما اهتم بمشكلة الجهل والفقر، وكان يرى أن جمال الحياة إنما هو هبة العباقرة والمصلحين الذين لهم الفضل في تغيير مجرى تاريخ البشرية.

يقول في قصيدة بعنوان «اليتيم»:

وما اليُتم إلا غربة ومهانة

وأي قريب لليتيم قريب؟

يمر به الغلمان مثنى وموحداً

وكل امرئ يلقى اليتيم غريب

يرى كل أم بابنها مستعزة

وهيهات أن يحنو عليه حبيب

يسائله الغلمان عن شأن أهله

فيحزنه ألا يجيب مجيب

إذا جاءه عيد من الحول عاده

من الوجد دمع هاطل ووجيب

كأن سرور الناس بالعيد قسوة

عليه تريق الدمع وهو صبيب

عزاؤك لا يلملم بك الضيم إننا

يتامى ولكن الشقاء ضروب

فهذا يتيم ثاكل صفو عيشه

وذاك من الصحب الكرام سليب

ويقول في قصيدة:

مصارع النجباء

إن الحياة جمالها وبهاؤها

هبة من النجباء والشهداء

الحالمون بكل مجد خالد

سامي المنال كمنزل الجوزاء

الغاضبون الناقمون على الورى

هبوا هبوب الصرصر الهوجاء

الخالقون المهلكون الشارعون

المرسلون بآية عزاء

آي الجلالة والذكاء جميعها

فيهم على السراء والضراء

فلئن أصابهم الزمان بمهلك

قبل ابتناء منازل العلياء

كما كان شكري يعشق الحرية، حتى بلغ من تمجيده للحرية أن أعلن أن خطأ الأحرار أفضل من إصابة العبيد. يقول:

إذا ما أصاب العبد في بعض فعله

فما الفضل إلا للذي هو آمره

وإن أخطأ الحر الأبي فإنه

لأفضل من عبد تهون مصادره

فلا تحسد العبدان مجداً مؤثلاً

بناه لهم رب طغاة أوامره

وهل يرفع الإنسان فضل أصابه

إذا كان يزجيه إلى الفضل زاجره

وكان ثورة على الاستعمار وظلمه، وكم صوّر في قصائده جرائم المستعمرين وأساليبهم الخبيثة في حكم الشعوب والسيطرة عليها، كما يؤكد أن طغيان الأقوياء إنما سببه خنوع الضعفاء وتزلفهم، يقول شكري في قصيدة بعنوان «جنون الأقوياء»:

وقديماً جن القوي بما طاع

له من تزلف الضعفاء

وضعوه في منزل الله كفراً

فطغى واستباح سفك الدماء

ورأى الخير والفضيلة ما شاء

وإن كان من أذى الأدنياء

ورأى الشر والكبائر ما عاف

وإن كان سيرة الأبرياء

جماعة أبوللو

إبراهيم ناجي

۱۸۹۸ م - ۳۰۹۲م

ولد في مصر في حي شبرا في القاهرة

عاش في بلدته -أول حياته- المنصورة وفيها رأى جمال الطبيعة وجمال نهر النيل فغلب على شعره -شأن شعراء مدرسة أبولو-الاتجاه العاطفى. أصيب بمرض السكر في بداية شبابه فتألم كثيرا لذلك.

تخرج ناجي في (مدرسة الطب) عام ١٩٢٢، وعين حين تخرجه طبيباً في وزارة المواصلات، ثم في وزارة الصحة، وبعدها عين مراقباً للقسم الطبي في وزارة الأوقاف.

## رحلته مع الشعر:

بدأ حياته الشعرية حوالي عام ١٩٢٦ يترجمة بعض الأشعار عن الأجنبية:

فترجم عن الفرنسية لبودلير تحت عنوان "أزهار الشر". وترجم عن الإنجليزية رواية "الجريمة والعقاب" لديستوفسكي.

وعن الإيطالية رواية "الموت في إجازة".

كما نشر دراسة عن شكسبير وكتب الكثير من الكتب الأدبية مثل "مدينة الأحلام" و"عالم الأسرة" وقام بإصدار مجلة حكيم البيت.

ومن أشهر قصائده قصيدة الأطلال التي تغنت بها المغنية أم كلثوم. ولقب بشاعر الأطلال.

وانضم إلى مدرسة أبولو عام ١٩٣٢م التي أفرزت نخبة من الشعراء المصريين والعرب استطاعوا تحرير القصيدة العربية الحديثة من الأغلال الكلاسيكية والخيالات والإيقاعات المتوارثة. كان ناجي شاعراً يميل للرومانسية، أي الحب والوحدانية، كما اشتهر بشعره الوجداني. وكان وكيلا لمدرسة أبولو الشعرية وترأس من بعدها رابطة الأدباء في الأربعينيات من القرن العشرين.

## النقاد وإبراهيم ناجي:

عند ما صدر ديوانه الأول ، واجه نقداً عنيفاً من العقاد وطه حسين معاً ويرجع هذا إلى ارتباطه بجماعة أبولو وقد وصف طه حسين شعره بأنه (كالموسيقا الهادئة في حجرة مغلقة ) وانه (شعر صالونات لا يحتمل أن يخرج إلى الخلاء فيأخذه البرد من جوانبه)، وقد سبب له هذا النقد ألما وإز عاجا فسافر إلى لندن ، وهناك دهسته سيارة عابرة فنقل إلى مستشفى سان جورج وقد عاشت هذه المحنة في أعماقه فترة طويلة حتى توفى عام ١٩٥٣.

دواوينه الشعرية وأعماله الأدبية:

وراء الغمام .

ليالي القاهرة .

في معبد الليل .

الطائر الجريح.

كما صدرت أعماله الشعرية الكاملة في عام 1977 بعد وفاته عن المجلس الأعلى للثقافة.

من رائع شعره:

العودة

هذه الكعبة كنّا طائفيها والمصلّين صباحاً ومساءَ

كم سجدنا وعبدنا الحسنَ كيف بالله رجعنا غرباء؟ فيها

دارُ أحلامي وحبّي لقيتْنا في جمود مثلما تلقى الجديد

أنكر ثنا وهي كانتْ إن رأثنا يضحك النورُ إلينا من بعيدْ

وأنا أهتف: يا قلبُ اتَّئدْ رفْرَفَ القلبُ بجنبي كالذبيخ فيجيب الدمعُ والماضي لِمَ عُدنا؟ ليت أنّا لم نعد! لِمَ عُدنا؟ أَوَ لم نطوِ الغرامُ وفرغنا من حنين وألمْ ورضينا بسكون وسلام وانتهينا لفراغ كالعدم؟! لا يرى الآخر معنًى أيها الوكرُ إذا طار الأليفُ ويرى الأيام صُفراً نائحات كرياح الصَّحراء كالخريف آهِ مما صنع الدهرُ بنا أوَ هذا الطللُ العابس أنتَ! الخيالُ المطرقُ الرأسِ أنا؟ شدًّ ما بثنا على الضنك

أين ناديك وأين السمر أين أهلوك بساطاً وندامى كلّما أرسلت عيني تنظر وثب الدمع إلى عيني وغاما

مَوْطِنُ الحسن ثوى فيه وسرتْ أنفاسُه في جوِّهِ السأمْ

وأناخ الليلُ فيه وجثم وجرَتْ أشباحُه في بهوهِ

والبلى! أبصرتُه رأي ويداه تنسجان العنكبوتْ العيانْ

صحتُ يا ويحكَ تبدو في كلَّ شيءٍ فيه حيُّ لا مكانْ مكانْ

كُلُّ شيءٍ من سرور وحَزَنْ والليالي من بهيجٍ وشَجِي

وأنا أسمع أقدامَ الزمنْ وخطى الوحدةِ فوق الدرجِ وُلْنَا أسمع أقدامَ الزمنْ وخطى الوحدةِ فوق الدرجِ وُكْنِيَ الحاني الطليعُ الشّفيقُ

علم الله لقد طال الطريق وأنا جئتك كيما أستريح

وعلى بابك ألقي جعبتي كغريب آب من وادي المحنْ!

فيكَ كفَّ الله عنّي غربتي ورسا رَحْلي على أرض الوطن!

وطني أنتَ ولكنّي طريد أبديُّ النفي في عالَم بؤسي!

فإذا عدتُ فللنجوى أعودْ ثم أمضي بعدما أفرغ كأسي!

ذات مساء

وانتحینا معا مکاناً قصیاً نتهادی الحدیث أخذاً وردّا سالتنی مللتنا أم تبدلت سوانا هوی عنیفاً ووجدا قلت هیهات! کم لعینیكِ من جمیلٍ کم بات یهدی عندی

أنا ما عشت أدفع الدين وحنينا إلى حماكِ وسهدا شوقا

وقصيداً مجلجلاً كل بيتٍ خلفه ألف عاصفٍ ليس يهدا

ذاك عهدي لكن قلبك لم ديونَ الهوى ولم يرعَ عهدا يقض

والوعودُ التي وعدتِ لا أراني أعيش حتى تؤدّى فؤادي

صخرة الملتقى

سألتكِ يا صخرة الملتقى متى يجمع الدهر ما فرَّقا!

فيا صخرة جمعت مهجتين أفاءا إلي حسنها المنتقي

إذا الدهر لج بأقداره أجدا على ظهرها الموثقا

قرأنا عليك كتاب الحياة وفض الهوى سرها المغلقا

نري الشمس ذائبة في وننتظر البدر في المرتقي العباب

إذا نشر الغرب أثوابَه وأطلق في النفس ما أطلقا

نقول هل الشمس قد وخلت به دمها المهرقا

أم الغرب كالقلب دامي له طلبة عز أن تلحقا الجراح

فيا صورة في نواحي رأينا بها همنا المغرقا السحاب

لنا الله من صورة في يراها الفتي كلما أطرقا الضمير

يرى صورة الجرح طي مازال ملتهبا محرقا الفؤاد

ويأبي الوفاء عليه إندمالا ويأبي التذكر أن يشفقا ويا صخرة العهد أبت أليك وقد مزق الشمل ما مزقا أريك مشيب الفؤادِ الشهيدِ والشيبُ ما كلّل المفرِقا

شكا أسره في حبال الهوي

وود على الله أن يعتقا

فلما قضي الحظ فك الأسير حن إلى أسره مطلقا

ملحمة الأطلال

یا فؤادي، رحم الله الهوی کان صرحا من خیال فهوی

اسقني واشرب على أطلاله وارو عني، طالما الدمع روى

كيف ذاك الحب أمسى وحديثاً من أحاديث خبراً

وبساطاً من ندامی حلم هم تواروا أبداً، وهو انطوی

\*\*\*

يا رياحاً، ليس يهدا عصفها نضب الزيت ومصباحي انطفا

وأنا أقتات من وهم عفا وأفى العمر لناس ما وفي لا الهوى مال، ولا الجفن كم تقلبت على خنجره كلما غار به النصل عفا وإذا القلب - على غفرانه قدراً كالموت، أو في يا غراماً كان مني في دمي ما قضينا ساعة في عرسه وقضينا العمر في مأتمه ما انتزاعي دمعة من عينه واغتصابي بسمه من فمه ليت شعري أين منه مهربي أين يمضي هارب من دمه

لست أنساك وقد ناديتني

بفم عذب المناداة رقيق

خلال الموج مدت لغريق وید تمتد نحوی، کید من شكت الأقدام أشواك آه يا قبلة أقدامي، إذا الطريق وبريقاً يظمأ الساري له أين في عينيك ذياك البريق الشم،فأدمنت بالذري لست أنساك، وقد أغريتني الطموح لك أعلو، فكأنى محض أنت روح في سمائي، وأنا روح يا لها من قمم كنا بها نتلاقی، وبسرینا نبوح

ونرى الناس ظلال في

السفوح

نستشف الغيب من أبراجها

أنت حسن في ضحاه لم وأنا عندي أحزان الطفل يزل

وبقایا الظل من رکب رحل وخیوط النور من نجم أفل المح الدنیا بعینی سئم وأری حولی أشباح الملل راقصات فوق أشلاء معولات فوق أجداث الأمل الهوی

ذهب العمر هباء، فاذهبي لم يكن وعدك إلا شبحا صفحة قد ذهب الدهر بها أثبت الحب عليها ومحا انظري ضحكي ورقصي فرحا وأنا أحمل قلباً ذبحا ويراني الناس روحا طائراً والجوى يطحنني طحن الرحي

المقادير أرادت لا يدي كنت تمثال خيالي، فهوى حطمت تاجي، وهدت ويحها، لم تدر ماذا حطمت يا يباباً ما به من أحد يا حياة اليائس المنفرد يا قفاراً لافحات ما بها من نجى، يا سكون الأبد فيه نبل وجلال وحياء؟ أين من عيني حبيب ساحر واثق الخطوة يمشي ملكأ ظالم الحسن، شهي الكبرياء ساهم الطرف كأحلام عبق السحر كأنفاس الربي

لغة النور، وتعبير السماء مشرق الطلعة، في منطقه أين مني مجلس أنت به فتنة تمت سناء وسنى؟ وفراش حائر منك دنا وأنا حب وقلب ودم ونديم قدم الكأس ومن الشوق رسول بيننا لنا لغبار آدمي مسنا ! وسقانا، فانتفضنا لحظة تحكم الحي، وتطغى في قد عرفنا صولة الجسم التي سوط جلاد، وتعذيب إله وسمعنا صرخة في رعدها الذل أن يغشى الجباه أمرتنا، فعصينا أمرها و أبينا

وطردنا خلف أسوار الحياه	في	فكنا	الطاغي،	حکم
			اة	العصد

فيها	بالشوك	دميا	يا لمنفيين ضلا في الوعور
والصخور			

يقبسان النور من روحيهما كلما قد ضنت الدنيا بنور

أنت قد صيرت أمري عجبا كثرت حولي أطيار الربي

فإذا قلت لقلبي ساعة قم نغرد لسوى ليلى أبى

حجب تأبى لعيني مأربا غير عينيك، ولا مطلبا أننى أسدلت هذي الحجبا أنت من أسدلها، لا تدعى ولكم صاح بي اليأس فيرد القدر الساخر : دعها أبصرت شيئاً لم أطعها يا لها من خطة عمياء، لو ولي الويل إذا لم أتبعها ولي الويل إذا لبيتها قد حنت رأسي، ولو كل تشتري عزة نفسي، لم طائر الشوق، أغني ألمي يا حبيباً زرت يوماً أيكه وتجنى القادر المحتكم لك إبطاء الدلال المنعم

والثواني جمرات في دمي وحنيني لك يكوي أعظمي وأنا مرتقب في موضعي مرهف السمع لوقع القدم قدم تخطو، وقلبي مشبه موجة تخطو إلى شاطئها أسفح الدمع على موطئها أيها الظالم: بالله إلى كم لغريب الروح أو ظامئها رحمه أنت، فهل من رحمة ظلم آسيها، إلى بارئها يا شفاء الروح، روحي إنني أعطيت ما استبقيت شيّ أعطني حريتي واطلق يديّ

آه من قيدك أدمى معصمي لم أبقيه، وما أبقى على ؟ ما احتفاظي بعهود لم وإلام الأسر، والدنيا لدي! تصنعا

إنها قبلك لم تبذل لحي	ها أنا جفت دموعي فاعف عنها
جفت الغدران، والثلج أغارا	وهب الطائر من عشك طارا
خبت الشعلة، والجمر توارى	هذه الدنيا قلوب جمدت
من رماد، لا تسله كيف صارا	وإذا ما قبس القلب غدا
و هو يذكيه فلا يقبس نارا	لا تسل واذكر عذاب المصطلي
أراني كل أحلامي سدى	لا رعى الله مساء قاسياً قد
من مدمعي سخر العدا	وأراني قلب من أعبده ساخراً

ليت شعري، أي أحداث روحك سجنأ أنز لت موصدا صدئت روحك في غيهبها وكذا الأرواح يعلوها خيم اليأس عليه والسكوت قد رأيت الكون قبراً ضيقاً واهيات كخيوط العنكبوت ورأت عيني أكاذيب الهوى لو رثى للدمع تمثال كنت ترثي لي، وتدري عند أقدامك دنيا تنتهي وعلى بابك آمال تموت ثار حبي، وتندت مقلي كنت تدعوني طفلا، كلما في طفلا، ونما لم يعقل ولك الحق، لقد عاش الهوى فمشت مجنونة للمقتل وأرى الطعنة إذ صوبتها

وأصابت كبرياء الرجل	رمت الطفل، فأدمت قلبه
عجلي لا ينفع الحزم وئيدا	قلت للنفس وقد جزنا الوصيدا
تأكل الركع فيه والسجودا	ودعي الهيكل شبت ناره
والهوى المجروح يأبى أن نعودا	يتمنى لي وفائي عودة
لفتة العود إذا صار وقودا	لي نحو اللهب الذاكي به
وإذا ما التام جرح جد بالتذكار جرح	"أيها الشاعر تغفو تذكر العهد وتصحو
أو كل الحب في رأيك غفران وصفح ؟	فتعلم كيف تنسى وتعلم كيف تمحو
فتخير ما تشاء ذهب العمر هباء	هاك فانظر عدد الرمل قلوباً ونساء

ضل في الأرض الذي ينشد أبناء السماء

أيها الريح أجل، لكنما هي

هي في الغيب لقلبي خلقت

وعلى موعدها أطبقت عيني

یا حبیبی کل شیء بقضاء

ربما تجمعنا أقدارنا ذات

فإذا أنكر خل خله

ومضى كل إلي غايته

أي روحانية تعصر من طين وماء؟"

حبي وتعلاتي ويأسي

أشرقت لي قبل أن تشرق شمسي

و على تذكار ها وسدت ر أسى

ما بأيدينا خلقنا تعساء

يوم بعدما عز اللقاء

وتلاقينا لقاء الغرباء

لا تقل شئنا،وقل لي الحظ شاء! يا مغني الخلد، ضيعت في أناشيد تغنى للبشر العمر

ليس في الأحياء من يسمعنا ما لنا لسنا نغني للحجر! للجمادات التي ليست تعي والرميمات البوالي في

غنها، سوف تراها انتفضت ترحم الشادي وتبكي للوتر يا نداء كلما أرسلته رد مقهوراً وبالحظ ارتطم وهتافاً من أغاريد المنى عاد لي وهو نواح وندم رب تمثال جمال وسنا لاح لي والعيش شجو وظلم

ارتمى اللحن عليه جاثياً ليس يدري أنه حسن أصم هدأ الليل ولا قلب له أيها الساهر يدري حيرتك

غن أشجانك واسكب دمعتك	أيها الشاعر خذ قيثارتك
وغزا السحب وبالنجم فتك	رب لحن رقص النجم له
طلع الفجر عليه فانهتك	غنه، حتى ترى ستر الدجى
ورأيت الرعب يغشى قلبها	وإذا ما زهرات ذعرت
من رقيق اللحن، وامسح رعبها	فترفق واتئد واعزف لها
وبكت مستصرخات ربها	ربما نامت على مهد الأسى

أيها الشاعر، كم من زهرة عوقبت، لم تدر يوماً ذنبها!

أبو القاسم الشابي ( ۱۹۰۹ - ۱۹۳۶ م)

شاعر تونسى يلقب بشاعر الخضراء

ولد أبو القاسم في بلدة الشابية ، في جنوب تونس. فتشبّعت عيناه بجمالها الطبيعي الفتّان. وإذ كان أبوه قاضيًا وشيخًا صالحاً تقياً يقضي يومه بين المسجد والمحكمة فقد أخذ عنه أصول العربية والدّين. ولما بلغ الحادية عشرة من عمره أدخِلَ إلى مدرسة دينيّة. وفي مدى سبع سنين تخرّج شيخًا مثقفًا ، ثم التحق بكليّة الحقوق التونسية فنال إجازتها سنة معماعة من الأدباء والمفكّرين وراح ينظم الشّعر ، ويكتب بجماعة من الأدباء والمفكّرين وراح ينظم الشّعر ، ويكتب المقالات ، ويلقي المحاضرات ؛ وكان شديد الإعجاب والتّأثر بأدباء المهجر ، وعلى رأسهم جبران.

أصيب الشابي بمرض القلب منذ نشأته وأنه كان يشكو انتفاخاً وتفتحاً في قلبه ولكن حالته ازدادت سوءاً فيما بعد بعوامل متعددة منها التطور الطبيعي للمرض بعامل الزمن والشابي كان في الأصل ضعيف البنية ومنها أحوال الحياة التي تقلّب فيها طفلاً ومنها الأحوال السيئة التي كانت تحيط بالطلاب عامة في مدارس السكنى التابعة للزيتونة. ومنها الصدمة التي تلقاها بموت محبوبته الصغيرة ومنها فوق ذلك إهماله لنصيحة الأطباء في الاعتدال في حياته البدنية والفكرية ومنها لنصيحة الأطباء في الاعتدال في حياته البدنية والفكرية ومنها

أيضاً زواجه فيما بعد. وتأثّر جدًا لوفاة أبيه سنة ١٩٢٩، وتسلّل المرض إلى قلبه فأسكته في عنفوان الشّباب.

مات الشّابي و هو في ربيع العمر، في العقد الثالث من حياته القصيرة الزّاخرة بالعطاء.

وللشابي مؤلفات ، أهمّها ديوان ''أغاني الحياة ''، ودراسة أدبيّة بعنوان '' الخيال الشّعري عند العرب ''.

## من رائع شعره:

إذا الشعبُ يومًا أراد الحياة فلا بدّ أن يستجيب القدرْ ولا بدّ لليل أن ينجلي ولا بدّ للقيد أن ينكسرْ ومن لم يعانقه شوْقُ الحياة تبخّرَ في جوِّها واندثرْ فويل لمن لم تَشْقه الحيا ة من صفْعة العدَم المنتصرْ كذلك قالت ليَ الكائناتُ وحدثني روحُها المستترْ ودمدمتِ الرِّيحُ بين الفِجاج وفوق الجبال وتحت الشحرْن

إذا ما طمحتُ إلى غايةٍ ركبتُ المُنى، ونسِيت الحذر الحذر المحدث

ولم أتجنَّب وعورَ الشِّعاب ولا كُبَّةَ اللَّهَب المستعر ،

ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبدَ الدهر بين الحفرْ

فعجَّتْ بقلبي دماءُ الشباب وضجَّت بصدري رياحٌ أخَرْ

وأطرقتُ، أصنعي لقصف وعزفِ الرياحِ، ووقعِ الرعودِ المطرْ

وقالت لي الأرضُ – لما أيا أمُّ هل تكر هين البشرْ؟ سألت·

أبارك في الناس أهلَ ومن يستلذّ ركوبَ الخطرْ الطموح

وألِّعنُ من لا يماشي ويقنع بالعيْشِ عيشِ الحجَرْ الزمانَ

هو الكونُ حيُّ، يحبُّ ويحتقر المَيْتَ، مهما كبُرْ الحياة

فلا الأفْق يحضن ميْتَ ولا النحلُ يلثم ميْتَ الزهرْ الطيورِ

ولولا أمُومةُ قلبِي الرّووم لَمَا ضمّتِ الميْتَ تلك الحُفَرْ

فويلٌ لمن لم تشُقه الحياة، من لعنة العدم المنتصرر !

مثقّلةٍ بالأسي، والضجرْ وفي ليلة من ليالي الخريف وغنَّيْتُ للحُزن حتى سكر ْ سكرتُ بها من ضياء النجوم لما أذبلته، ربيعَ العمرْ؟ سألتُ الدُّجي: هل تُعيد ولم تترنَّمْ عذارى السَّحَرْ فلم تتكلّم شفاه الظلام مُحَبَّبَةٍ مثل خفْق الوترْ: وقال ليَ الغابُ في رقّةٍ شتاء الثلوج شتاء المطر يجئ الشتاء شتاء الضباب فينطفئ السِّحرُ، سحرُ وسحرُ الزهورِ وسحرُ الغصون

وسحرُ السماءِ الشجيُّ وسحرُ المروجِ الشهيُّ وتهوي الغصون وأوراقها وأزهارُ عهدٍ حبيبٍ نضِرْ ويدفنُهَا السيلُ أنَّى عبرْ وتلهو بها الريحُ في كل وادٍ تألّق في مهجةٍ واندثر ويفنى الجميع كحُلْم بديع، ذخيرةَ عُمْرِ جميلٍ، غَبَرْ وتبقى البذورُ، التي حُمِّلَتْ وأشباحَ دنيا تلاشتْ زُمَرْ وذكرى فصولٍ، ورؤيا وتحت الثلوج وتحت المَدَرْ معانقةً – و هي تحت الضبابِ، وقلبِ الربيعِ الشذيِّ الخضِرْ لِطَيْفِ الحياةِ الذي لا يُمَلُّ وعِطْرِ الزهورِ وطَعمِ الثمرْ وحالمةً بأغاني الطيورِ ويمشي الزمانُ، فتنمو وتذوِي صروفٌ، وتحيا صروفٌ، أُخَرْ مُوَشَّحةً بغموضِ السَّحَرْ وتُصبِحُ أحلامُها يقظةً وسِحْرُ المساء؟ وضوء القمرْ؟ تُسائل: أين ضبابُ الصباحِ ونحلٌ يغنِّي وغيمٌ يمرْ؟ وأسراب ذاك الفَراش الأنيق؟ وأين الحياة التي أنتظر ؟ وأين الأشعَّةُ والكائناتُ؟ ظمِئتُ إلى الظلِ تحت الشجرُ! ظمِئتُ إلى النور فوق

ظمِئتُ إلى النَّبْعِ بين يغنِّي ويرقص فوقَ الزَّهَرْ! المروجِ

ظمِئتُ إلى نَعماتِ الطيورِ وهَمْسِ النّسيمِ ولحنِ المطرْ

ظمِئتُ إلى الكونِ! أين وأنَّى أرى العالَمَ المنتظرْ؟ الوجودُ

هو الكونُ خلف سُباتِ وفي أَفقِ اليقظاتِ الكُبَرْ الجمودِ

وما هو إلا كخفقِ الجنا حِ حتى نما شوقُها وانتصر ْ

فصندّعت الأرضَ من وأبْصرتِ الكونَ عذبَ فوقها الصُّورْ

وجاء الربيع بأنغامِه وأحلامِه وصِباه العطِرْ وجاء الربيع بأنغامِه وأحلامِه وصِباه العطِرْ وقبَّلها قُبَلاً في الشفاهِ تعيدُ الشبابَ الذي قد غَبَرْ

وخُلَدْتِ في نسلكِ المُدّخَرْ وقال لها: قد مُنِحْتِ الحياةَ وباركَكِ النُّورُ فاستقبلي شبابَ الحياةِ وخِصْبَ يبَاركُهُ النّورُ أنّى ظهر ، ومَن تعبدُ النورَ أحلامُه إليكِ الفضاءَ، إليكِ الضياءَ إليك الثرى، الحالم، المزدهر ! إليكِ الوجود، الرحيب، إليكِ الجمالَ الذي لا يَبيدُ! النضر إ فميدي كما شئت فوق بحلو الثمار وغض الزهر فر الحقول وناجى النجوم وناجى وناجي النسيمَ، وناجي

وناجي الحياة وأشواقَها، وفتنة هذا الوجود الأغرْ

الغيومَ،

وشفَّ الدجى عن جمالٍ يشُبُّ الخيالَ ويُذكي الفِكَرْ يُصَرّفه ساحرٌ مقتدرْ ومُدّ على الكون سِحرٌ وضاع البَخُورُ بخورُ الزهرْ وضاءت شموغ النجوم الوضاء ورفرف روح، غريب بأجنحةٍ من ضياء القمر القمر المرابعة سُ في هيكلٍ حالمٍ قد سُحِرْ ورنَّ نشيدُ الحياةِ المقدّ وأعْلِنَ في الكون: أنّ لهيبُ الحياةِ، ورُوحُ الظَّفَرْ إذا طمحت للحياة النفوس فلا بدّ أنْ يستجيبَ القدر أَزَنْبَقَةَ السفْح؛ مالي أراكِ؟ أَزَنْبَقَةَ السفْح! مالي أراكِ تَعَانِقُكِ اللَّوْعةُ القَاسِيه؟ أفي قَلْبكِ الغضِّ صوتُ يرتِّل أَنْشُودَةَ الهاويهُ؟ اللهيب

أَأَسْمَعَكِ اللَّيلُ نَدْبَ القُلوبِ أَأْرشْفكِ الفجرُ كأسَ الأسى

أَصَبَّ عليكِ شُعَاعُ الغروبِ نجيعَ الحياة ، ودمعَ المسا؟

أَاوقَفْكَ الدهرُ حيث يُفجِّ رُ نوحُ الحياة صُدوعَ الصدور؟

وَيَنبَثْقُ الليل طيفاً، كئيباً رهيباً، ويخفقُ حُزْنُ الدهورْ؟

إذا أضرتكِ أغاني الظلام فقد عذّبَتْني أغاني الوجوم

فقد عانَقَتْني بناتُ الجَحيمُ وإن هجرتكِ بناتُ الغيوم وإنْ سَكَبَ الدَّهْرُ في نَحِيبَ الدُّجَي ، وأنينَ شُواطاً من الحَزَن المشتعل فقد أجَّجَ الدهرُ في مُهْجتي رُضابَ الأسى ، ورحيقَ وإن أرشفتْكِ شفاهُ الحياة كُؤوساً، مؤجَّجةً، تَضْطَرمْ فإنِّي تجرّعتُ من كفِّها يرِف صدى نوحِكِ الخافت أصيخي فما بين أعشار جَنَاحَيْهِ صَوْتَ الأسي معیداً علی مهجتی بحفیف المائت وقد أترع الليلُ بالحب وشعشعها بلهيب الحياة مرارة حُزْنٍ، تُذيبُ الصَّفاة قَسَاوة هذا الزّمان الظّلُوم كما فجّرت فيكِ تلك الكلوم اللحْد ،أو سحقتكِ الخُطوبْ

> ألِيفيْنِ رغمَ الزّمان العَصيبْ

إذا شملَ الكونَ روحُ السحَرْ

تطاير من خَفَقات الوترْ

على قبرنا، الصّامتِ المطمئن وجرّعني من ثمالاتِه الحيَّ فقد وحّدت بيننا فقد فجَّرتْ فيَّ هذي الكُلومَ وإنْ جَرَفَتْنِي أكفُّ المنونِ فَحُرْني وَحُرْنُكِ لا يَبْرَحَانِ

وتحت رواقِ الظّلامِ الكَئيبِ

سيُسمَع صوتٌ، كلحن شجيّ

يردِّدُه حُزنُنا في سكون

فَنَرِقُد تَحْتَ التَّرابِ الأصمِّ جميعاً على نَغَمَاتِ الحَزَنْ ألا أيها الظَّالمُ المستبدُ حَبِيبُ الظّلامِ ، عَدقُ الحياة ألا أيها الظّالمُ المستبدُ سَخَرْتَ بأنَّاتِ شَعْبٍ وكفَّكَ مخضوبة من دِماهُ وَسِرْتَ تُشَوِّه سِحْرَ الوجودِ وتبذر شوك الأسى في وصحو الفضاء ، وضوء رُوَيدَكَ ؛ لا يخدعنْك ففي الأفُق الرحب هول وقصف الرُّعود، وعَصْفُ الظلام

حذارِ ؛ فتحت الرّمادِ ومَن يَبْذُرِ الشَّوكَ يَجْنِ اللهيبُ اللهيبُ

تأملْ هنالِكَ. أنّى حَصَدْتَ رؤوسَ الورى ، وزهورَ الأملْ الأملْ

ورَوَيَّت بِالدَّم قُلْبَ التَّرابِ وأشْرِبتَه الدَّمعَ ، حتَّى ثَمِلْ

سيجرفُكَ السيلُ ، سيلُ ويأكلُك العاصفُ المشتعِلْ الدماء

# محمود حسن إسماعيل (١٩١٠)

شاعر مصري معاصر ولد ببلدة النخيلة بمحافظة أسيوط، تخرج في كلية دار العلوم نبغ في الشعر نبوغا مبكرًا فقد أصدر ديوانه الأول وهو طالب سنة ١٩٣٥ بعنوان "أغانى الكوخ"

حياته الوظيفية:

تقلد محمود حسن إسماعيل وظائف عديدة هي:

عمل محررا ومساعدا للدكتور طه حسين بالمجمع اللغوي المصري

شغل منصب مستشار ثقافي بالإذاعة المصرية

تقلد منصب مدير عام البرامج الثقافية والدينية ورئيس لجنة النصوص بالإذاعة المصرية.

أنشأ محطة القرآن الكريم وجمع تسجيلات الشيخ محمد رفعت وحفظها.

عمل مستشار ا بلجنة المناهج بوزارة التربية بالكويت.

دواوينه الشعرية:

أغاني الكوخ هكذا أغنى أين المفر نار وأصفاد قاب قوسين لابد التائهون هدير البرزخ صلاة ورفض السلام الذى أعرف نهر الحقيقة صوت من الله موسيقا من السررياح المغيب

توفي سنة ١٩٧٧ في الكويت وعاد جثمانه ليدفن في مصر. النهر الخالد

مسافر زاده الخيال والسحر والعطر والظلال

ظمآن والكأس في يديه والحب والفن والجمال

شابت على أرضه الليالي وضيعت عمرها الجبال

ولم يزل ينشد الديارا ويسأل الليل والنهارا

والناس في حبه أسارى هاموا على أفقه الرحيب

آهِ علي سرك الرهيب وموجك التائه الغريب

يا نيل يا ساحر الغيوب

يا واهب الخلد للزمان يا ساقي الحب والأغاني

هات اسقني ودعني أهيم كالطير في الجنان

يا لينتي موجة فأحكي إلى لياليك ما شجاني

وأغتدي للرياح جارا وأحمل النور للحيارى

فإن كواني الهوى وسارا كانت رياح الدجى نصبي

آهٍ على سرك الرهيب وموجك التائه الغريب

يا نيل يا ساحر الغيوب

سمعت في شطك الجميل ما قالت الريح للنخيل

يسبح الطير أم يغني ويشرح الحب للخميل

وأغصنٌ تلك أم صبايا شربن من خمرة الأصيل أم هذه فرحة العذارى وزورق بالحنين سارا حملت من سحرها نصيبي يجري وتجري هناك نارا وموجك التائه الغريب آهٍ على سرك الرهيب يا نيل يا ساحر الغيوب دعاء الشرق وانشرى شمسك في كل يا سماء الشرق طوفى بالضياء سماء ذكريه واذكرى أيامه بهدى الحق ونور الأنبياء كانت الدنيا ظلامأ وهو يهدى بخطاه الحائرينا

أرضه لم تعرف القيد ولا خفضت إلا لباريها الجبينا

كيف يمشى فى ثراها يملأ الأفق جراحا وأنيننا غاصب

كيف من جناتها يجنى ونرى فى ظلها كالغرباء المنى؟

أيها السائل عن رايتنا لم تزل خفاقة في الشهب تشعل الماضي وتسقى ناره عزة الشرق وبأس العرب سيرانا الدهر نمضى خلفها وحدة مشبوبة باللهب

أمماً شتى ولكن للعلا جمعتنا أمة يوم النداء

# علي محمود طه (۱۹۰۲) ۱۹۶۹)

علي محمود طه المهندس شاعر مصري من أعلام الرومانسية العربية بجانب جبران خليل جبران، البياتي، السياب وأمل دنقل وأحمد زكى أبو شادي.

ولد علي محمود طه بمدينة المنصورة عاصمة الدقهلية لأسرة من الطبقة الوسطى وقضى فيها صباه حصل على الشهادة الابتدائية وتخرج في مدرسة الفنون التطبيقية سنة ١٩٢٤م حاملاً شهادة تؤهله لمزاولة مهنة هندسة المباني واشتغل مهندساً في الحكومة لسنوات طويلة ، إلى أن يسر له اتصاله ببعض الساسة العمل في مجلس النواب.

عاش علي محمود طه حياة سهلة لينة ينعم فيها بلذات الحياة كما تشتهى نفسه الحساسة الشاعرة

وظهر ذلك جليا في شعره ، وترك أثرا كبيرا على الشعراء الذين جاءوا بعده فقد كتب في جميع الأغراض التي شكلت ميداناً لغيره من الشعراء، كالغزل والرثاء والمدح والفلسفة والحكمة والتأمل وتنوعت قوافيه وفنونه، لكن أكثر ما يشد القارئ هي تلك اللغة والصور الحسية التي يرسمها الشاعر في قصائده ناهيك عن تلك النزعة الرومانسية .

#### دواوين شعره:

له عدة مجموعات شعرية هي: الملاح التائه، ليالي الملاح التائه، أفراح الوادي، أرواح وأشباح، زهر وخمر، الشوق العائد، هي وهو صفحات من حب شرق وغرب.

من رائع شعره:

فلسطين

أَخِي ، جَاوَزَ الظَّالِمُونَ فَحَقَّ الجِهَادُ ، وَحَقَّ الفِدَا المَدَى

أَنَتْرُكُهُمْ يَغْصِبُونَ العُرُوبَةَ مَجْدَ الأَبُوَّةِ وَالسُّؤْدَدَا ؟

وَلَيْسُوا بِغَيْرِ صَلِيلِ يُجِيبُونَ صَوْتَاً لَنَا أَوْ صَدَى السُّيُوفِ السُّيُوفِ

فَجَرِّدْ حُسَامَكَ مِنْ غِمْدِهِ فَلَيْسَ لَهُ، بَعْدُ ، أَنْ يُغْمَدَا

أَخِي، أَيُّهَا الْعَرَبِيُّ الأبِيُّ أَرَى اليَوْمَ مَوْعِدَنَا لاَ الْغَدَا

تَرُدُّ الضَّلالَ وَتُحْيِي الهُدَى أَعَدَّ لَهَا الذَّابِحُونَ المُدَى وَكُنَّا لَهُمْ قَدَراً مُرْصَدَا فَكُنَّا لَهُمْ قَدَراً مُرْصَدَا فَطَارُوا هَبَاءً ، وَصَارُوا سُدَى

أَخِي، أَقْبَلَ الشَّرْقُ فِي أُمَّةٍ أَخِي، إِنَّ فِي القُدْسِ أَخْتَا لَنَا أَخِي، إِنَّ فِي القُدْسِ أَخْتَا لَنَا صَبَرْنَا عَلَى غَدْرِ هِمْ قَادِرِينَ طَلَعْنَا عَلَى غَدْرِ هِمْ قَادِرِينَ طَلَعْنَا عَلَيْهِمْ طُلُوعَ المَثُونِ

لِنَحْمِي الكَنِيسَةَ وَالْمَسْجِدَا يعانق، في جيشه ، أحمدا دَمَاً قَانِياً وَلَظَىً مُرْعِدَا فَأُوْرِدْ شَبَاهَا الدَّمَ المُصْعَدَا أَخِي، قُمْ إلِى قِبْلَةِ الْمَشْرِقَيْنِ يسوع الشهيد على أرضها أُخِي، قُمْ إلَيْهَا نَشُقُّ الغِمَارَ أُخِي، قُمْ إلَيْهَا نَشُقُّ الغِمَارَ أُخِي، ظَمِئَتْ لِلْقِتَالِ أَخِي، ظَمِئَتْ لِلْقِتَالِ السُّيُو فُ

وَشبَّ الضَّرَامُ بِهَا مُوقدَا

أَخِي، إِنْ جَرَى فِي ثَرَاهَا دَمِي

أَبَتْ أَنْ يَمُرَّ عَلَيْهَا العِدَا فَفَتِّشْ عَلَى مُهْجَةٍ حُرَّةٍ وَخَذْ رَايَةً الْحَقِّ مِنْ قَبْضَةٍ جَلاَهَا الْوَغَى وَنَمَاهَا النَّدَى وَقَبِّلْ شَهِيداً عَلَى أَرْضِهَا دَعَا بِاسْمِهَا اللهَ وَاسْتَشْهَدَا الملاح التائه أيّها الملاح قم واطو لم نطوي لجّة اللّيل سراعا الشّراعا وجهة الشّاطئ سيرا جدّف الآن بنا في هينة و اتّباعا موجة الأيّام قذفا واندفاعا فغدا يا صاحبي تأخذنا عبثا تقفو خطا الماضي خلت أنّ البحر وأراه الذي ابتلاعا وقفت عن دورة الدهر لم یکن غیر أویقات هوی

انقطاعا

وهمت أو تطرب النّفس فتمهل تسعد الرّوح بما ودع اللّيلة تمضى إنّها لم تكن أوّل ما ولّي ثمّ يمضي في دواليك تباعا سوف يبدو الفجر في آثارها فغّفت تحلم بالخلد خداعا هذه الأرض انتشت ممّا بها من عميق الصّمت فيه أن قد طواها اللّيل حتى أوشكت إنه الصّمت الذي في طيّه أسفر المجهول و المستور من وراء الغيب يقريها سمعت فيه هتاف المنتهي

الوداعا

بعث الأحلام من هعجتها كسرايا الطّير نفّرن ارتياعا أيّها الأحياء غنّوا واطربوا وانهبوا من غفلات الدهر ساعا فاض في أرجائها السّحر آه ما أروعها من ليلة ورمى عن سرّها الخافي نفخ الحبّ بها من روحه عبقريّا لبق الفنّ صناعا وجلا من صور الحسن لنا وهفا النّجم خفوقا والتماعا نفحات رقص البحر لها وسرى من جانب الأرض حرّك العشب حنانا والبراعا صدي

# أغنية ريفية

إذا داعب الماء ظلّ الشّجر وغازلت السحب ضوء القمر

ورددت الطير أنفاسها خوافق بين النّدى والزّهر

وناحت مطوقة بالهوى تناجي الهديل و تشكو القدر

ومرّ على النهر ثغر النّسيم يقبّل كل شراع عبر وأطلعت الأرض من ليلها مفاتن مختلفات الصور هنالك صفصافة في الدّجى كأنّ الظّلام بها ما شعر أخذت مكانى فس ظلّها شريد الفؤاد كئيب النّظر

أمر بعيني خلال السماء وأطرق مستغرقا في الفكر

أطالع و جهك تحت النّخيل وأسمع صوتك عند النّهر

إلى أن يمل الدّجى و وتشكة الكآبة مني الضّجر وتعجب من حيرتي وتشفق مني نجوم السحر فأمضي لأرجع مستشرفا لقاءك في الموعد المنتظر!! انتظار طال انتظارك في الظّلام و عيناي ترقب كلّ طيف في الأفق تخفق عن ويطير سمعي صوب کلّ وترفّ روحي فوق أنفاس فلعلها نفس الحبيب الزّائر و يجفّ قلبي إثر كل في اللّيل تومض عن

ولعله وضح الجبين النّاضر	فلعل من لمحات ثغرك بارق
بين الجوى المضني وهجس الخاطر	ليل من الأوهام طال سهاده
وأصخت أسترعي انتباهة حائر	حتى إذا هتفت بمقدمك المنى
نشوان يعبق من شذاك العاطر	وسرى النسيم من الخمائل الرّبى
وتلت حمائمه نشيد الصّافر	وترنم الوادي بسلسل مائه
حيرى تعجّب للربيع الباكر	وأطلّت الأزهار من ورقاتها
طربا على المرج النّضير الزّاهر	وجرى شعاع البدر حولك راقصا

عین و صوّرها خیال	وتجلّت الدّنيا كأبهج ما
الشّاعر	رأت
متسمّعا دقات قلبي الثائر	ومضت تكذّبني الظّنون فأنثني
سحرا و أملأ من جمالك	أقبلت بالبسمات تملأ
ناظري	خاطري
شك من الدّنيا و حلم ساحر	وأظلّنا الصّمت الرّهيب ونحن في
فوقفت واستبقت خطاك	حتّی إذا حان الرّحيل هتفت
نواظري	بي
ويداك تمسك بي وأنت	وصرخت باللّيل المودع
مغادري	باكيا
ما أعجلتك رحى الزّمان الدّائر	يا ليتنا لم نصح منك وليتها

وكأنها الدّهر لم نتزاور	ولقد أتت بعد اللّيالي وانقضىت
بحنین مهجور و قسوة هاجر	بدّلت من عطف لديك ورقة
يوما ولا كنت في الحياة مشاطري	وكأنني ما كنت إلفك في الصّبا
لأعيش بالذكرى لعلك ذاكري !!!	ونسيت أنت و ما نسيت أنني

	إلى البحر	
وتأمل في الزبدات	ف من اللّيل مصغيا	<u>ë</u>
الغضاب	للعباب	

صاعدات تلوك في شدقها وترمي به صدور الشّعاب الصّخر

يح وترغي على الصّخور الصّلاب	هابطات تئنّ في قبضة الرّ
غير ليل من وحشة واكتئاب؟	ذلك البحر: هل تشاهد فيه
تترامى بالمائج الصّخاب	ظلمات من فوقها ظلمات
من عباب و عالم من ضباب	لا ترى تحتهّن غير وجود
ل وأين المنجى بتلك الرّحاب؟	أيّها البحر كيف تنجو من اللّي
منك موجا في جيئة وذهاب	هو بحرّ أطمّ لجّا، و أطغى
تسأل السّحب عن وميض شهاب	وترى الأرض في نواحيه حيرى

ل أنين المرّوع الهيّاب	ويك يا بحر ما أنينك في اللي
وترى الكون زخرة من	امض حتّی تری المدائن
عباب	غرقی
لاك واغمر في الجوّ	امض عبر السّماء واطغ
مسرى العقاب	على الأف
خالص التّبر واللّجين	وترى الشّمس في مياهك
المذاب	تلقي
یتهادی في منظر خلاّب	أقبل الفجر في شفوف رقاق
يتماوجن في حواشي السّحاب	خلل من وشائع النّور زهر

حوله الطّير بالأغاني	وإذا الشّاطئ الضّحوك
العذاب	نغنّى

ب ويثني ذوائب الأعشاب	ونسيم الصّباح يعبث بالغا

موج يذكو ضرامها غير	ومن الشّمس جمرة في ثنايا
خابي	الـ

غض الإهاب	قزحيّ الأديم	، مطئن	جانب	البحر	ومن

رقيق	في	الرّغو	لفها	اليمّ	في	يسبحن	عاريات
		Ĺ	الثّياب				لکن

الأرباب	أنامل	نستقتها	خوذ	الأشعة	من	خفرات
---------	-------	---------	-----	--------	----	-------

فإذا البحر يرقص الموج وإذا الطير صدّح الرّوابي فيه

رقصات المغرّد المطراب	راقصات الأمواج علّمن قلبي
ي نميرا كالجدول المنساب	وأفيضي عليه من سلسل الوح
أسمع البحر أغنيات الشّباب	واستثيري عواطفي دعيني
نازح الدّار ماله من مآب	لي وراء الأمواج يا بحر قلب
وهو ملقى في وحشة واغتراب	نزعته منّي اللّيالي فأمسى
أين مني منازل الأحباب؟	ذكريات تدني القصيّ ولكن
مي غريق في حيرتي وارتيابي	أنا وحدي هيمان في لجّك الطّا

على	الدّجي	في	عكفت	البعيد بعين	الشاطئ	أرمق
			15			

أونعيق	الطّير	صدحه	فسواء في مسمعي من ذراه
		الغر اب	

فأنا فيك أطرح الآن آلا مي وعبء الحياة الأحقاب

بشارة الخور*ي* ١٨٨٥ ـ ١٩٦٨

بشارة عبد الله الخوري المعروف بالأخطل الصغير ولقب أيضا بـ "شاعر الحب والهوى" و"شاعر الصبا والجمال". وكانت تسميته بالأخطل الصغير لاقتدائه بالشاعر الأموي الأخطل التغلبي.

ولد في بيروت وتوفي فيها.

تلقى تعليمه الأولي في الكتاب ثم أكمل في مدرسة الحكمة والفرير وغير هما من مدارس ذلك العهد.

دواوينه الشعرية:

ديوان (الهوى والشباب).

ديوان (شعر الأخطل الصغير).

عش أنت

عش أنت أنى مت بعدك وأطل إلى ماشئت صدك

ماكان ضرك لو عدلت أما رأت عيناك قدك

وجعلت من جفنى متكأ مهدك ومن عيني ورفعت بي عرش الهوى ورفعت فوق العرش بندك وللعشاق وأعدت للشعراء سيدهم عبدك أغضاضة ياروض إن أنا شاقني فشممت وردك فهل أعرت الفجر خدك أنقى من الفجر الضحوك فهل خلعت عليه بردك وأرق من طبع النسيم فهل أبحت الكأس شهدك؟ النديم وألذ من كأس مثلما الأيمان وحياة عينك وهي عندي عندك ولم تبلغ ماقلب أمك إن تفارقها أشدك الفراق لتستردك فهوت عليك بصدرها يوم

بأشد من خفقان قلبي	يوم قيل:خفرت عهدك
أرق الحسن يبكي ويضحك لاحزناً ولا فرحا	كعاشقٍ خطّ سطراً في الهوى ومحا
من بسمة النجم همس في قصائده	ومن مخالسة الظّبي الذي سنحا
قلبٌ تمرس باللذات و هو فتی	كبر عم لمسته الريح فانفتحا
ماللأقاحية السمراء قد صرفت	عنّا هواها؟أرق الحسن ما سمحا
لو كنت تدرين ماألقاه من شجن	لكنت أرفق من آسى ومن صفحا
غداةً لوَّحْتِ بالآمال باسمةً	لأن الذي ثار وانقاد الذي جمحا

إذا تبسم وجه الدهر أو كلحا ما همني ولسانُ الحب يهتف بي

من جانحٍ رفَّ أو من صادحٍ صدحا

فالروضُ مهما زهتْ قفرٌ إذا حرمت

يا عاقد الحاجبين

على الجبين اللجين

باعاقد الحاجبين

قتلتني مرتين

إن كنت تقصد قتلى

وماهممت بشين؟

ماذا يريبك منى

أم رعشة في اليدين

أصُفرةٌ في جبيني

بين الرصيف وبيني

تَمر قفز غزالٍ

ولا أذنت لعيني

وما نصبت شباكي

وملء عينك عيني

تبدو كأن لاتراني

ومثل فعلك iiفعلي ويلي من الأحمقين مولاي لم تبق مني حياً سوى رمقين صبرت حتى براني وجدي وقرب حيني ستحرم الشعر مني وليس هذا بهين أخاف تدعو القوافي عليك في المشرقين

#### المدرسة الواقعية

# أحمد عبد المعطي حجازي ١٩٣٥

شاعر وناقد مصري، ولد عام بمحافظة المنوفية بمصر. أسهم في العديد من المؤتمرات الأدبية في كثير من العواصم العربية، ويعد من رواد حركة التجديد في الشعر العربي المعاصر.

## نشأته وحياته:

حفظ القرآن الكريم، وتدرج في مراحل التعليم حتى حصل على دبلوم دار المعلم عام ١٩٥٠م، ثم حصل على ليسانس علم الاجتماع من جامعة السوربون الجديدة عام ١٩٧٨م، وشهادة الدراسات المعمقة في الأدب العربي عام ١٩٦٩م.

الوظائف التي تقلدها:

عمل مدير تحرير مجلة صباح الخير.

سافر إلى فرنسا حيث عمل أستاذاً للشعر العربي بالجامعات الفرنسية.

عاد إلى القاهرة ليعمل بتحرير جريدة الأهرام ويرأس تحرير مجلة إبداع التي تصدر عن الهيئة المصرية للكتاب

ترجمت مختارات من قصائده إلى الفرنسية والإنجليزية والروسية والإسبانية والإيطالية والألمانية.

حصل على جائزة كفافيس اليونانية المصرية عام ١٩٨٩. جائزة الشعر الأفريقي، عام ١٩٩٦

وجائزة الدولة التقديرية في الآداب من المجلس الأعلى للثقافة، عام ١٩٩٧.

أحمد عبد المعطى حجازي.

دواوينه الشعرية:

مدينة بلا قلب - أوراس - لم يبق إلا الاعتراف -مرثية العمر الجميل - كائنات مملكة الليل - أشجار الاسمنت - دار العودة - أدب، أحمد عبد المعطى حجازى على فيس بوك.

#### وله مؤلفات:

- محمد وهؤلاء. - إبراهيم ناجي. - خليل مطران. - حديث الثلاثاء - الشعر رفيقي. - مدن الآخرين. - عروبة مصر. - أحفاد شوقي. - سارق النار.

محمد الفيتوري

1987

محمد مفتاح رجب الفيتوري ، شاعر سوداني بارز يعد من رواد الشعر الحر الحديث ويلقب بشاعر إفريقيا والعروبة

#### حياته ونشأته:

ولد محمد مفتاح رجب الفيتورى، في عام ١٩٣٦م في مدينة الجنينة بولاية غرب دارفور الحالية بالسودان، ووالده هو الشيخ مفتاح رجب الفيتوري وكان خليفة صوفي في الطريقة الشاذلية، العروسية ، الأسمرية.

نشأ محمد الفيتوري في مدينة الإسكندرية بمصر وحفظ القرآن الكريم في مراحل تعليمه الأولى، ثم درس بالمعهد الديني وانتقل إلى القاهرة حيث تخرج في كلية العلوم بالأزهر الشريف.

## حياته الوظيفية:

عمل الفيتوري محرراً أدبياً بالصحف المصرية و السودانية . وعُيّن خبيرًا للإعلام بجامعة الدول العربية في القاهرة في الفترة ما بين ١٩٦٨ و ١٩٧٠.

ثم عمل مستشارًا ثقافياً في سفارة ليبيا بإيطاليا. كما عمل مستشاراً وسفيراً بالسفارة الليبية في بيروت بلبنان ، ومستشارا للشؤون السياسية والإعلامية بسفارة ليبيا في المغرب.

# دواوينه الشعرية:

-أغانى إفريقيا -عاشق من إفريقيا- اذكرينى ياإفريقيا -أحزان إفريقيا - البطل والثورة والمشنقة - سقوط دبشليم - -معزوقة درويش متجول - ثورة عمر المختار - أقوال شاهد إثبات - ابتسمى حتى تمر الخيل - عصفورة الدم - شرق الشمس ... غرب القمر - يأتي العاشقون إليك - قوس الليل ... قوس النهار - أغصان الليل عليك - نار في رماد الأشياء - عريانا يرقص في الشمس .

ومن مسرحياته:

سولارا (مسرحية شعرية)

يوسف بن تاشفين (مسرحية)

من أغاني افريقيا

يا أخي في الشرق ، في كل سكن

يا أخي في الأرض ، في كل وطن

أنا أدعوك .. فهل تعرفني ؟

يا أخا أعرفه .. رغم المحن

إنني مزقت أكفان الدجى

إننى هدمت جدران الوهن

لم أعد مقبرة تحكى البلى

لم أعد ساقية تبكى الدمن

لم أعد عبد قيودى لم أعد

عبد ماض هرم عبد وثن

أنا حي خالد رغم الردي

أنا حر رغم قضبان الزمن

إن نكن سرنا إن نكن سرنا على الشوك سنينا ولقينا من أذاه ما لقينا إن نكن بتنا عراة جائعينا أو نكن عشنا حفاة بائيسنا

إن تكن قد أو هت الفأس قوانا فوقفنا نتحدى الساقطينا إن يكن سخرنا جلادنا

> فبنينا لأمانينا سجونا ورفعناه على أعناقنا ولثمنا قدميه خاشعينا

وملأنا كأسه من دمنا فتساقانا جراحا وأنينا وجعلنا حجر القصر رؤوسا

ونقشناه جفونا وعيونا فلقد ثرنا على أنفسنا ومحونا وصمة الذلة فينا

أنا ز نجي أنازنجي قلها لا تجبن قلها في وجه البشرية أنا زنجي وأبى زنجى الجد وأمى زنجية أناً أسود اسود لكني حر أمتلك الحرية أرضى إفريقية عاشت أرضي عاشت أفر بقية ارضى والابيض دنسها دنسها المحتل العادي فلأمض شهيدا وليمضوا مثلى شهداء أو لادي فوراء الموت .. وراء الأرض تدوي صرخة اجدادي لستم ببنينا إن لم تذر الأرض رماد الجلاد لستم ببنينا إن لم يجل الغاصب عنها مدحورا إن لم تخلع أكفان الظلمة إن لم تتفجر نورا إن لم يرتفع العلم الأسود

فوق رباها منصورا الله يحن التاريخ لكم جبهته فرحان فخورا الفجر يدك جدار الظلمة فاسمع ألحان النصر فاسمع ألحان النصر هاهي ذي الظلمة تداعي مساقط تهوي في ذعر ها هو ذا شعبي ينهض من إغمائته عاري الصدر ها هو ذا الطوفان الأسود يعدو عبر السد الصخري ها هي ذي إفريقيا الكبرى ها هي ذي إفريقيا الكبرى متألق في ضوء الفجر

إلي فتحى سعيد

مليءُ بآفاق ..البُكاءِ قصائدي عليك سجيناتُ يُطوِّقنني حُزنْاً تمنيت أن ألقاك ..حَيّا وبي هوى لمصر ، ..التي ما غادرت قطُّ لي ..جفناً ولكنها الأقدارُ ..تلهو.. وركنها المرءُ في أيامِهِ يحصدُ ..الغبنا أخي .. يا أخا ..الماضي...

كأنَّك لم ..تَكُنْ وأَنْتَ الذي قُد كُنْتَ فينا وقد لِكُنّا تعلَّمْتُ مِنكَ اليَوْمَ شيئاً جهلتُهُ فصرتُ به ﴿ أِدرِي و صر تُ لهُ أَدني تعلّمتُ منك . الموت والمرءُ فاقدُ المعناهُ مَالْم يَلْقَ في موته معنى تعلمتُ أنّ المجد غير الذي رأى الحقُودُ و أنَّ الخلد غيرُ الذي ظَنَّا تعَلَّمْتُ أَنَّ الشِّعْرِ أن يذهب الفتى بعيداً ويبقى بعدهُ كُلُّ ما غَنَّي ويا مصرُ يبقى ضوءُ وجهكِ باهراً وَصنوْتُ الحقِّ في صنوتِك ..الأَسْنى وتبقينَ ..أُمَّا كُلَّما تاه عَاشِقُ ، وَأَوْ غَلَ فِي مَسْراهُ كُنْتِ لهُ حِضْناً

الهوي کل هوي دون هو انا نحن من أشعلت الشمس يدانا والخُطى مهماتناءت أو دنت فهی فی دورتها رجع خطانا و إذا التاربخُ أغني . أمَّةُ بشهيدً فألوف شهدانا واذا الثورة كانت بطلاً يطأ الموت ويجتث الزمانا فلنا في كُلِّ جيل بطل'' مجده يحتضن المجد احتضانا عرب' نحن وهذا دمنا يتحدى في فلسطين الهوانا عرب رايتُنا وحدتنا حلقت صقرا وحطت في يسمانا عرب'' .. لا أمضئغُ الملح ، ..ولا أكسر السيف بعيني . مُهُانا فأنا أعرف أنَّ الروّح ..من روحنا نحن وأن الكون كانا وأنا أعرف أن الشمس في غيبة.

ثم تعود الدورانا والمخاضات عذاب. والمخاضات ولقد تلدُ الأرجامُ وَحلاً واحتقانا

وأنا أعرف أني .. أُمَّةُ هي عند الله أعلى .. صولجانا وأنا أركضُ في بسئتانها خيلاءً .. وأغني .. المهرجانا واسألوا التاريخ .. عنها ينتفض كلُّ عرق عربي .. عُنفُوانا أه يا ذاكرة .. الأرض لكم ثقلت أقدامُهم فوق .. ثرانا والدُّجي كان بطيئاً والأسى كان مُرَّا رَشَفَتُه .. شفتانا والأسى كان مُرَّا رَشَفَتُه .. شفتانا

#### فاروق جويدة

شاعر مصري. ولد في محافظة كفر الشيخ، وعاش طفولته في محافظة البحيرة، تخرج في كلية الآداب قسم الصحافة عام ١٩٦٨، وبدأ حياته العملية محررا بالقسم الاقتصادي بجريدة الأهرام، ثم سكرتيرا لتحرير الأهرام، وهو حاليا رئيس القسم الثقافي بالأهرام.

شاعر وهو من الأصوات الشعرية الصادقة والمميزة في حركة الشعر العربي المعاصر، نظم كثيرا من ألوان الشعر ابتداء بالقصيدة العمودية وانتهاء بالمسرح الشعري.

قدم للمكتبة العربية ٢٠ كتابا من بينها ١٣ مجموعة شعرية حملت تجربة لها خصوصيتها، وقدم للمسرح الشعري ٣ مسرحيات حققت نجاحا كبيرا في عدد من المهرجانات

المسرحية هي: الوزير العاشق ودماء على ستار الكعبة والخديوي.

ترجمت بعض قصائده ومسرحياته إلى عدة لغات عالمية منها الإنجليزية والفرنسية والصينية واليوغوسلافية، وتناول أعماله الإبداعية عدد من الرسائل الجامعية في الجامعات المصرية والعربية.

دواوينه ومؤلفاته:

#### الكتب -

- أموال مصر: كيف ضاعت (اقتصاد) - بلاد السحر والخيال (أدب رحلات) - قالت (خواطر نثرية) - شباب في الزمن الخطأ.

#### الدواوين الشعرية:

- أوراق من حديقة أكتوبر - حبيبتي لا ترحلي - ويبقى الحب - وللأشواق عودة - في عينيك عنواني - دائماً أنت بقلبي - لأني أحبك - شيء سيبقى بيننا - طاوعني قلبي في النسيان - لن أبيع العمر - زمان القهر علمني - كانت لنا أوطان - آخر ليالي الحلم .

#### مسرحياته الشعرية:

- الوزير العاشق - دماء على أستار الكعبة - الخديوي .

من رائع شعره:

لأني أحبك

تعالي أحبك قبل الرحيل فما عاد في العمر إلا القليل

أتينا الحياة بحلم بريءٍ فعربد فينا زمانٌ بخيل

\*\*\*

حلمنا بأرضٍ تلم الحيارى وتأوي الطيور وتسقي النخيل

رأينا الربيع بقايا رمادٍ ولاحت لنا الشمس ذكرى أصيل

حلمنا بنهر عشقناهٔ خمراً رأيناه يوماً دماءً تسيل

فإن أجدب العمرُ في فحبك عندي ظلالٌ ونيل راحتيَّ

وما زلتِ كالسيف في يكبلُ حلمي عرينٌ ذليل كبريائي

وإن كان درب الأماني وما زلت أعرف أين فما زلت أحلم بالمستحيل تعالي ففي العمرِ حلمٌ عنيدٌ وفي الليل يضحك بدرً تعالي فما زالَ في الصبح أحبك واليأسُ قيدُ ثقيل أحُبك والعمرُ حلمٌ نقيٌّ إذا تاه دربي فأنتِ الدليل وتبقين وحدك صبحا بعينى إذا كنتُ قد عشتُ حلمي ضياعاً وبعثرت كالضوء عمري وهل بالدموع سنروي الغليل ؟ فإنى خُلقتُ بحلم كبير شحوب الليالي وضوء وماذا تبقّى على مقلتينا ؟ هزيل

تعالي لنوقد في الليل ناراً ونصرخ في الصمتِ في المستحيل

تعالى لننسج حلماً جديداً نسميه للناس حلم الرحيل

ويضيع العمر

## نزار قباني ۱۹۲۳ - ۱۹۹۸

نزار بن توفيق القباني ، ديبلوماسي وشاعر سوري من أسرة دمشقية عريقة ولد في دمشق القديمة في حيّ "مئذنة الشحم" أسرته:

تنحدرُ عائلة القبّاني من أسرة عربيّة سكنت الحجاز ترجع بنسبها الى الأمام زين العابدين، ثم انتقلت إلى جهات العراق فأقام اجدادها فيها، وفي عهد الحروب الصليبية أقبل بعضهم إلى سورية، ثم تشعّبوا في بلاد الشام.

### والده وجده:

والده هو توفيق قبّاني يملك مصنع لإنتاج الحلويات والمُلبّس، [<sup>1</sup>] كما شارك في المُقاومة الوطنيّة ضدالانتداب الفرنسيّ، وكان منزله مكاناً لاجتماع أقطاب المُعارضة الوطنيّة في العشرينات من القرن المُنصرم. [<sup>1</sup>] وجدّه هو أبو

خليل القباني الرائد المسرحي الشهير الذي أدخل فن المسرح إلى الأدب العربي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. والدته:

هي فايزة آقبيق من أصلٍ تُركي، وكان نزار متعلقاً بها كثيراً، ويُقال إنها ظلت ترضعه من صدرها حتى بلغ السابعة من عمره، وتطعمه الطعام بيدها حتى بلغ الثالثة عشرة من عمره، حتى قالوا عنه انه يعاني من عقدة أوديب. وكتب لها قصائد كثيراً يدمج فيها بين حنينه لدمشق مهده الأول وحنينه لأمه. وقصائده عن أمّه في ديوانه الرسم بالكلمات خير دليل على شغف الطفل بصورة الأم التي ألهمته في نصوصه.

## إخوته:

ولدى نزار شقيقتان هما: وصال وهيفاء قباني. وثلاثة أشقاء هم: معتز ورشيد وصباح قباني الذي ترأس هيئة الإذاعة والتلفزيون السورية في الستينات ثئم سفيراً لسوريا في الولايات المتحدة.

#### زوجاته:

تزوج نزار مرّتين، زوجته الأولى كانت ابنة خاله زهراء آقبيق وأنجب منها هدباء وتوفيق. وقد توفيّ توفيق عام ١٩٧٣ وكان طالباً بكلية طب جامعة القاهرة في السنة الخامسة، و الذي ترك الأثر الكبير في حياته، وقد نعاه نزار

بقصيدة "الأمير الخرافي توفيق قباني" وتوفيّت زوجته الأولى في ٢٠٠٧.

وكان زواجه الثاني من المرأة العراقية الأصل تُدعى بلقيس الراوي التقى بها في أمسية شعرية في بغداد. ولكنها لقيت حتفها أثناء الحرب الأهلية اللبنانية في حادث انفجار السفارة العراقية في عام ١٩٨٢. وقد رثاها نزار بقصيدته الشهيرة بلقيس حيث حكى فيها أن الجميع كان لهم دورٌ بقتلها وقد أنجب منها ابنيه عمر وزينب ولم يتزوّج بعدها.

### يقول في مذكراته:

إنه خلال طفولته كان يحبّ الرسم ولذلك "وجد نفسه بين الخامسة والثانية عشرة من عمره غارقًا في بحر من الألوان"، وقد ذكر أن سِرّ مَحبّته للجمال والألوان واللون الأخضر بالذات أنه في منزلهم الدمشقي كان لديهم أغلب أصناف الزروع الشاميّة من زنبق وريحان وياسمين ونعناع ونارنج. وكأي فتي في هذا السنّ ما بين سن الخامسة عشر والسادسة عشر احتار كثيراً ماذا يفعل، فبدأ بكونه خطّاطاً تتلمذ على يد خطّاط يدويّ ثم اتّجه للرسم وما زال يعشق الرسم حتّى أن له ديواناً يُسمّى الرسم بالكلمات.

ومن ثم شُغف بالموسيقى، وتعلّم على يد أستاذ خاص العزف والتلحين على آلة العود، لكنّ الدراسة خصوصًا خلال المرحلة الثانوية، جعلته يعتكف عنها. ثُمّ رسى بالنهاية على الشعر ، وراح يحفظ أشعار عمر بن أبي ربيعة، وجميل بثينة، وطرفة ابن العبد، وقيس بن الملوح، متتلمذاً على يدِ الشاعر خليل مردم بِك وقد علّمه أصول النحو والصرف والبديع.

## حياته العلمية والوظيفية:

درس الحقوق في الجامعة السورية وفور تخرجه منها عام ١٩٤٥ انخرط في السلك الدبلوماسي متنقلاً بين عواصم مختلفة حتى قدّم استقالته عام ١٩٦٦.

أصدر أولى دواوينه عام ١٩٤٤ بعنوان "قالت لي السمراء" وتابع عملية التأليف والنشر التي بلغت خلال نصف قرن ٣٥ ديوانًا أبرزها "طفولة نهد" و"الرسم بالكلمات".

أسس دار نشر لأعماله في بيروت باسم "منشورات نزار قباني" وكان لدمشق وبيروت حيزًا خاصًا في أشعاره لعل أبرزهما "القصيدة الدمشقية" و"يا ست الدنيا يا بيروت".

أحدثت حرب ١٩٦٧ والتي أسماها العرب "النكسة" مفترقًا حاسمًا في تجربته إذ أخرجته من نمطه التقليدي بوصفه "شاعر الحب والمرأة" لتدخله معترك السياسة، وقد أثارت قصيدته "هوامش على دفتر النكسة" عاصفة في الوطن العربي وصلت إلى حد منع أشعاره في وسائل الإعلام.

مآسیه و معاناته:

مر نزار قبّاني بمآس عديدة في حياته، منها:

مقتل زوجته بلقيس خلال تفجير انتحاري في بيروت .

وفاة ابنه توفيق الذي رثاه في قصيدته "الأمير الخرافي توفيق قباني". وقد عاش السنوات الأخيرة من حياته في لندن يكتب الشعر السياسي ومن قصائده الأخيرة "متى يعلنون وفاة العرب؟".

وافته المنية في ٣٠ أبريل ١٩٩٨ ودفن في مسقط رأسه، دمشق .

## دواوين شعره:

- قالت لي السمراء - طفولة نهد - سامبا - أنت لي - قصائد - حبيبتي - الرسم بالكلمات - يوميات امرأة لا مبالية - قصائد متوحشة - كتاب الحب - مئة رسالة حب - أشعار خارجة عن القانون - أحبك أحبك والبقية تأتي -إلى بيروت الأنثى مع حبي - كل عام وأنت حبيبتي - أشهد أن لا امرأة إلا أنت - اليوميات السرية لبهية المصرية - هكذا أكتب تاريخ النساء - قاموس العاشقين - قصيدة بلقيس - الحب لا يقف على الضوء الأحمر - أشعار مجنونة - قصائد مغضوب عليها - سيبقى الحب سيدي - ثلاثية أطفال الحجارة - الأوراق السرية لعاشق قرمطي - السيرة الذاتية لسياف عربي- تزوجتك أيتها الحرية - الكبريت في يدي ودولاتكم من ورق - لا غالب إلا

الحب - هل تسمعين صهيل أحزاني؟ - هوامش على الهوامش - أنا رجل واحد وأنت قبيلة من النساء - خمسون عاماً في مديح المساء - تنويعات نزارية على مقام العشق - أبجدية الياسمين .

## في النثر:

قصتي مع الشعر ـ ما هو ؟ ـ والكلمات تعرف الغضب ـ عن الشعر والجنس والثورة ـ الشعر قنديل أخضر ـ العصافير لا تطلب تأشيرة دخول ـ لعبت بإتقان وها هي مفاتيحي ـ المرأة في شعري وفي حياتي ـ بيروت حرية لا تشيخ ـ الكتابة عمل انقلابي ـ شيء من النثر .

### في المسرح:

- مسرحية جمهورية جنونستان.. لبنان سابقا (١٩٧٧).

من رائع شعره:

القصيدة الدمشقية

هذي دمشقُ وهذي الكأسُ إنّي أحبُّ وبعضُ الحبِّ والرّاحُ والرّاحُ

أنا الدمشقيُّ لو شرّحتمُ لسالَ منهُ عناقيدٌ وتفاحُ جسدي

سمعتمُ في دمي أصواتَ من راحوا	ولو فتحتُم شراييني بمديتكم
وما لقلبي اإذا أحببتُ ـ جرّاحُ	زراعة القلبِ تشفي بعض من
فالنهد مستنفر والكحل صببّاح	ألا تزال بخير دار فاطمة
فهل عيون نساء الشام أقداح	إن النبيذ هنا نار معطرة
وللمآذنِ كالأشجارِ أرواحُ	مآذنُ الشَّامِ تبكي إذ تعانقني
وقطّة البيتِ تغفو حيثُ ترتاحُ	للياسمينِ حقولٌ في منازلنا
فكيفَ أنسى؟ وعطرُ الهيلِ فوّاحُ	طاحونة البنِّ جزءٌ من طفولتنا

ووجهُ "فائزةٍ" حلوٌ ولماحُ	هذا مكانُ "أبي المعتزِّ منتظرٌ
فكيفَ أوضحُ هل في العشقِ العشقِ العشقِ	هنا جذوري هنا قلبي هنا لغتي
حتّى أغازلها والشعرُ مفتاحُ	كم من دمشقيةٍ باعت أساورَها
فهل تسامحُ هيفاءٌ ووضيّاحُ؟	أتيتُ يا شجرَ الصفصافِ معتذراً
فوقَ المحيطِ وما في الأفقِ مصباحُ	خمسونَ عاماً وأجزائي مبعثرةً
وطاردتني شياطينٌ وأشباحُ	تقاذفتني بحارً لا ضفافَ لها
حتى يفتّحَ نوّارٌ وقدّاحُ	أقاتلُ القبحَ في شعري وفي أدبي

أليسَ في كتبِ التاريخِ أفراحُ؟	ما للعروبةِ تبدو مثلَ أرملةٍ؟
إذا تولاهُ نصّابٌ ومدّاحُ؟	والشعر ماذا سيبقى من أصالتهِ؟
وكلُّ ثانيةٍ يأتيك سفّاحُ؟	وكيفَ نكتبُ والأقفالُ في فمنا؟
ماذا من الشعر يبقى حينَ يرتاحُ؟	حملت شعري على ظهري فأتعبني
ما أطيب اللقيا بلا ميعاد	في مدخل الحمراء كان لقاؤنا
تتوالد الأبعاد من أبعاد	عينان سوداوان في حجريهما
قالت: وفي غرناطة ميلادي	هل أنت إسبانية ؟ ساءلتها

غرناطة؟ وصحت قرون في تينك العينين. بعد رقاد سبعة

وأمية راياتها مرفوعة وجيادها موصولة بجياد

ما أغرب التاريخ كيف لحفيدة سمراء من أحفادي أعادني

وجه دمشقي رأيت خلاله أجفان بلقيس وجيد سعاد

ورأيت منزلنا القديم كانت بها أمي تمد وسادي وحجرة

والياسمينة رصعت والبركة الذهبية الإنشاد بنجومها

ودمشق، أين تكون؟ قلت ترينها	في شعرك المنساب . نهر سواد
في وجهك العربي، في الثغر الذي	ما زال مختزناً شموس بلادي
في طيب "جنات العريف <sub>"</sub> ومائها	في الفل، في الريحان، في الكباد
سارت معي والشعر يلهث خلفها	كسنابل تركت بغير حصاد
يتألق القرط الطويل بجيدها	مثل الشموع بليلة الميلاد
ومشيت مثل الطفل خلف دليلتي	وورائي التاريخ كوم رماد
الزخرفات. أكاد أسمع نبضها	والزركشات على السقوف تنادي

فاقرأ على جدرانها أمجادي	قالت: هنا "الحمراء" زهو جدودنا
ومسحت جرحاً ثانياً بفؤادي	أمجادها؟ ومسحت جرحاً نازفاً
أن الذين عنتهم أجدادي	يا ليت وارثتي الجميلة أدركت
رجلاً یسمی "طارق بن زیاد <sub>"</sub>	عانقت فيها عندما ودعتها
أبيع من أجله الدنيا وما فيها	إلى رجل متى ستعرف كم أهواك يا رجلا
بحالها وسأمضي في تحديها	يا من تحديث في حبي له مدنا

أو تطلب الشمس في كفيك أرميها	لو تطلب البحر في عينيك أسكبه
وللعصافير والأشجار أحكيها	أنا أحبك فوق الغيم أكتبها
وللعناقيد والأقداح أسقيها	أنا أحبك فوق الماء أنقشها
يا قصة لست أدري ما أسميها	أنا أحبك يا سيفا أسال دمي
فإن من بدأ المأساة ينهيها	أنا أحبك حاول أن تساعدني
وإن من أشعل النيران يطفيها	وإن من فتح الأبواب يغلقها
في البحر أرفع مرساتي وألقيها	يا من يدخن في صمت ويتركني

والموج يمضغ أمالي	ألا تراني ببحر الحب
ويرميها	غارقة
ما زال يقتل أحلامي ويحييها	إنزل قليلا عن الأهداب يا رجلا
وتنتقي كلمات لست تعنيها	كفاك تلعب دور العاشقين معي
وأسعدتني ورودا سوف	کم اخترعت مکاتیبا
تهديها	سترسلها
وكم حلمت بأثواب	وكم ذهبت لوعد لا وجود
سأشريها	له
وحيرتني ذراعي أين ألقيها	وكم تمنيت لو للرقص تطلبني

ارجع إلي فإن الأرض كأنماالأرض فرت من واقفة

إرجع فبعدك لا عقد أعلقه ولا لمست عطوري في أوانيها

لمن جمالي لمن شال ضفائري منذ أعوام أربيها الحرير لمن

إرجع كما أنت صحوا كنت فما حياتي أنا إن لم تكن أم مطرا فيها؟

## محمود درویش ۲۰۰۸-۱۹٤۱

حياته:

ولد في قرية البروة وهي قرية فلسطينية تقع في الجليل قرب ساحل عكا، حيث كانت أسرته تملك أرضًا هناك. خرجت الأسرة برفقة اللاجئين الفلسطينيين في عام ١٩٤٨ إلى لبنان، ثم عادت بعد توقيع اتفاقيات الهدنة، لتجد القرية مهدمة وقد أقيم على أراضيها موشاف (قرية زراعية إسرائيلية)"أحيهود". وكيبوتس يسعور فعاش مع عائلته في قرية الجديدة.

بعد إنهائه تعليمه الثانوي في مدرسة يني الثانوية في كفرياسيف عمل في الصحافة مثل الاتحاد والجديد والفجر

أعتُقِل محمود درويش من قبل السلطات الإسرائيلية مرارًا بدأ من العام ١٩٦١ بتهم تتعلق بتصريحاته ونشاطه السياسي وذلك حتى عام ١٩٧٢ حيث توجه إلى الاتحاد السوفييتي للدراسة .

انتقل بعدها لاجئًا إلى القاهرة في ذات العام حيث التحق بمنظمة التحرير الفلسطينية، ثم لبنان حيث عمل في مؤسسات النشر والدراسات التابعة لمنظمة التحرير الفلسطينية، علمًا إنه استقال من اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير إحتجاجًا على اتفاقية أوسلو. كما أسس مجلة الكرمل الثقافية.

بعد أن غزا الجيش الإسرائيلي بقيادة ارئيل شارون لبنان وحاصر العاصمة بيروت لشهرين وطرد منظمة التحرير الفلسطينية منها. أصبح درويش "منفيًا تائهًا"، منتقلًا من سوريا وقبرص والقاهرة وتونس إلى باريس".

كان يرتبط بعلاقات صداقة بالعديد من الشعراء منهم محمد الفيتوري من السودان ونزار قباني من سوريا وفالح الحجية من العراق وغيرهم من أفذاذ الأدب في الشرق الأوسط.

وكان له نشاط أدبي ملموس على الساحة الأردنية فقد كان من أعضاء الشرف في نادي أسرة القلم الثقافي مع عدد من المثقفين أمثال مقبل مومني وسميح الشريف... وغير هم.

#### مؤلفاته:

عاشق من فلسطين - آخر الليل - أحبك أو لا أحبك - حبيبتي تنهض من نومها - محاولة رقم ٧ - تلك صورتها وهذا انتحار العاشق - مديح الظل العالي - حصار لمدائح البحر - هي أغنية، هي أغنية - ورد أقل - في وصف حالتنا - أرى ما أريد - أحد عشر كوكباً - لماذا تركت الحصان وحيدا - سرير الغريبة - جدارية - حالة حصار - لا تعتذر عما فعلت - كزهر اللوز أو أبعد - أثر الفراشة-يوميات الحزن العادي - في حضرة الغياب - ذاكرة للنسيان - عابرون في كلام عابر (مقالات).

#### وفاته:

توفي في الولايات المتحدة الأمريكية يوم السبت ٢٠٠٨ بعد إجراءه لعملية القلب المفتوح في مركز تكساس الطبي في هيوستن، تكساس، التي دخل بعدها في غيبوبة أدت إلى وفاته بعد أن قرر الأطباء في مستشفى "ميموريال هيرمان" (بالإنجليزية: Memorial Hermann Hospital) نزع أجهزة الإنعاش بناءً على توصيته.

#### من رائع شعره : بطاقة هوية

سجل أنا عربي و رقم بطاقتي خمسون ألف و أطفالي ثمانية و تاسعهم سيأتي بعد صيف فهل تغضب سجل أنا عربي و أعمل مع رفاق الكدح في محجر و أطفالي ثمانية أسل لهم رغيف الخبز و الأثواب و الدفتر من الصخر و لا أتوسل الصدقات من بابك و لا أصغر أمام بلاط أعتابك فهل تغضب سجل أنا عربي أنا إسم بلا لقب صبور في بلاد كل ما فيها

يعيش بفورة الغضب جذوري قبل ميلاد الزمان رست و قبل تفتح الحقب و قبل السرو و الزيتون و قبل ترعرع العشب أبي من أسرة المحراث لا من سادة نجب وجدي كان فلاحا بلا حسب و لا نسب يعلمني شموخ الشمس قبل قراءة الكتب و بيتي كوخ ناطور من الأعواد و القصب فهل ترضيك منزلتي أنا إسم بلا لقب سجل أنا عربي و لون الشعر فحمى و لون العين بني و ميزاتي على رأسي عقال فوق كوفية و كفى صلبة كالصخر تخمش من يلامسها

و عنواني أنا من قرية عزلاء منسية شوارعها بلا أسماء و كل رجالها في الحقل و المحجر يحبون الشيوعية فهل تغضب سجل أنا عربي سلبت كروم أجدادي و أرضا كنت أفلحها أنا و جميع أولادي ولم تترك لنا و لكل أحفادي سوى هذي الصخور فهل ستأخذها حكومتكم كما قيلا إذن سجل برأس الصفحة الأولى أنا لا أكره الناس و لا أسطو على أحد و لكني إذا ما جعت آكل لحم مغتصبي حذار حذار من جوعي

و من غضبي

-1-

على الأقاض وردتنا ووجهانا على الرمل إذا مرّت رياح الصيف أشرعنا المناديلا على مهل.. على مهل و غبنا طي أغنيتين، كالأسرى نراوغ قطرة الطل تعالي مرة في البال يا أختاه! إن أواخر الليل تعرّيني من الألوان و الظلّ و تحميني من الذل و في عينيك، يا قمري القديم يشدني أصلي إلى إغفاءه زرقاء تحت الشمس.. و النخل بعيدا عن دجي المنفي.. قريبا من حمى أهلي

-2-

تشهّیت الطفوله فیك. مذ طارت عصافیر الربیع

تجرّد الشجر وصوتك كان، يا ماكان، يأتي من الآبار أحيانا و أحيانا ينقطه لي المطر نقيا هكذا كالنار كالأشجار.. كالأشعار ينهمر تعالي كان في عينيك شيء أشتهيه و كنت أنتظر و شدّيني إلى زنديك شديني أسيرا منك يغتفر تشهّيت الطفولة فيك مذ طارت عصافير الربيع تجرد الشجرا

-3-

..و نعبر في الطريق مكبلين..ز كأننا أسرى يدي، لم أدر، أم يدك أقبل، عندها، يشرب
و حين كتبت عن عينيك
نقُط كل ما أكتب
و شاركنا و سادتنا..
و قهوتنا
و حين ذهبت..
لا يذهب
لعلي صرت منسيا
لديك
كغيمة في الريح
نازلة إلى المغرب..
و لكني إذا حاولت
أن أنساك..

-5
لك المجد

تجنّح في خيالي

من صداك..

السجن، و القيد

أراك ،استند

إلى وساد

مهرة.. تعدو

أحسك في ليالي البرد شمسا في دمي تشدو أسميك الطفوله يشرئب أمامي النهد أسميك الربيع فتشمخ الأعشاب و الورد أسميك السماء فتشمت الأمطار و الرعد لك المجد فليس لفرحتي بتحيري حد و ليس لموعدي وعد لك.. المجد -6-و أدركنا المساء.. و كانت الشمس تسرّح شعرها في البحر و آخر قبلة ترسو على عينيّ مثل الجمر \_خذي مني الرياح و قَبليني لآخر مرة في العمر ..و أدركها الصباح

و كانت الشمس تمشط شعرها في الشرق لها الحناء و العرس و تذكرة لقصر الرق و تذكرة لقصر الرق و اذكريني... و اذكريني... و أدركني المساء و كانت الأجراس و قلبي بارد كالماس و أحلامي صناديق على الميناء و أحلامي صناديق على الميناء و ودّعيني..

# المراجع والمصادر

كاملي بلحاج، أثر التراث الشعبي في تشكيل القصيدة العربية المعاصرة (قراءة في المكونات والأصول) دراسة، من منشورات اتّحاد الكتّاب العرب، دمشق، ٢٠٠٤.

زكي العشماوي، الأدب العربي الحديث واتّجاهاتهم الفنّية، مؤسسة جابر عبد العزيز مسعود (البابطين للإبداع الشعري) صلاح عبد الصّبور، حياتي في الشّعر، دار العودة، بيروت. نازك الملائكة، قضايا الشّعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت لبنان.

علي قاسم الزّبيدي، درامية النّص الشّعري الحديث، دراسة في شعر صلاح عبد الصّبور وعبد العزيز المقالح، دار الزمان ط١، ٢٠٠٩.

عبد الله العشي، أسئلة الشّعرية: بحث في آلية الإبداع الشّعري، منشورات الاختلاف ط١، ٢٠٠٩

يوسف الخال، الحداثة في الشّعر

أدونيس (علي أحمد سعيد)، مقدمة للشّعر العربي، الطّبعة الأولى، بيروت، دار العودة ١٩٧١

جابر عصفور، الصّورة الفنّية في التّراث النّقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثّقافي العربي، ط٣، ١٩٩٢، بيروت ،

إسماعيل، الشّعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنّية والمعنوية، دار العودة بيروت، ط٢، ١٩٧٢.

من كلمات الشّابي، نقلا عن محمد فتوح أحمد، الرّمز والرّمزية

غنيمي هلال، الأدب المقارن، دار العودة بيروت ط٣،

حنا الفاخوري ، الجامع في تاريخ الأدب العربي ، دار العودة ، بيروت .

د. شوقي ضيف ، دراسات في الشعر العربي المعاصر ، دار المعارف ١٩٧٨ .

د علي شلق ، الأدب العربي الحديث، دوافعه أفاقه ، دار العودة ، بيروت

عزيزة مريدن، شكري محمد عياد، وائل بركات شكري الماضي.

أحمد يوسف داود. "الأدب العربي في العصر الحديث". الموسوعة العربية.

# فهرس الكتاب

ج	مقدمة
	النهضة العربية
	مظاهر اليقظة العربية:
٦	نهضة الأدب في العصر الحديث
٦	- ظهور الطباعة وإنشاء المطبعة :
٧	- الصحافة وإنشاء الصحف:
٨	- الجمعيات العلمية والأدبية :
٨	- الاهتمام بالتعليم وإنشاء المدارس الحديثة:
٩	المسرح:
	مراحل تطور الشِعر العربي الحديث مر الشعر العربي
١	المعاصر بثلاثة أطوار :
١	الطور الأول: طور الضعف:
١	الطور الثاني: طور الانتقال من التقليد إلى التجديد: ١
١	الطور الثالث : طور التجديد والأصالة : ٤
۲	اتجاهات الشعر في العصر الحديث
١.	محمود سامي البارودي (١٨٣٩ - ١٩٠٤)١٦
١,	أحمد شوقي (١٦ أكتوبر ١٨٦٨ - ١٤ أكتوبر ١٩٣٢).٥٥

711	محمود غنیم (۱۹۰۲ - ۱۹۷۲)
791	محمود حسن إسماعيل (١٩١٠ ـ ١٩٧٧)
	علي محمود طه (۱۹۰۲-۱۹۶۹)
٣١٧	أحمد عبد المعطي حجازي ١٩٣٥
٣٣١	نزار قباني ۱۹۲۳ ـ ۱۹۹۸
٣٤٦	محمود درویش ۱۹۶۱_۲۰۰۸
TOV	المراجع والمصادر
	فهرس الكتاب